

:: Revista Tamoios - Janeiro / Junho - Ano II, N° 1, 2006 - ISSN 1980-4490

:: Apresentação ::

É com grande satisfação que disponibilizamos o terceiro número da Revista Tamoios, divulgando análises e reflexões a respeito de estudos em Geografia e Educação. Esta edição homenageia o nosso querido e saudoso amigo Cláudio Barbosa da Costa, com a publicação de um artigo inédito na expectativa de manter a memória e a alegria de um homem que dedicou sua vida a ciência geográfica e a defesa da universidade pública

Os artigos de FORTUNA, SOBRINHO E GHIBAUDI, completam este número.

COSTA objetiva sistematizar novas questões referentes à complexidade das ações dos agentes sociais na construção do espaço contemporâneo, e que vem interferindo, de maneira significativa, na forma como o Estado vem realizando o processo de intervenção no território.

FORTUNA apresenta algumas reflexões a partir de uma pesquisa empírica, na forma de estudo de caso, que objetiva investigar, pelos conceitos da psicanálise, como repercute na subjetividade do professor e, conseqüentemente, em sua prática docente, a realidade escolar inserida em sua história de vida.

GHIBAUDI analisa a relação entre o processo socioeconômico dominante que se articula nas metrópoles da periferia sul-americana — principalmente no Brasil e Argentina — e o surgimento de relações socioeconômicas chamadas de “resistência”, construídas a partir da ação coletiva de sujeitos caracterizados como dominados.

SOBRINHO discute o atendimento educacional das pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais que está norteado na filosofia da educação inclusiva, como proposto na Declaração de Salamanca (1994), cujo princípio básico é o de que nas escolas inclusivas todos os alunos possam aprender juntos e que estas escolas devam criar mecanismos para que se possam respeitar as necessidades de seus alunos.

Com os artigos, reafirmamos o caráter científico e democrático da Tamoios, abrindo espaço para divulgação do conhecimento, convocando os leitores para reflexão sobre as questões discutidas e abrindo a possibilidade de debates nos próximos números.