
MONOGRAFIA APRESENTADAS NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (*lato sensu*)

Educação Básica: Ensino de Geografia e Dinâmicas Urbano-Ambientais e Gestão do Território

NOME	TÍTULO
Allan Medeiros Pessôa	Análise da distribuição espacial dos serviços de educação básica, rede de abastecimento de água, rede de saneamento e coleta de resíduos sólidos no município de Maricá
André Tinoco de Vasconcelos	Dilemas e desafios do ensino nos pré-vestibulares populares
Antonio Carlos Lessa da Rocha	As transformações contemporâneas sócioespaciais no espaço urbano de Rio Bonito – RJ
Bruno Mendes Mesquita	Rock Underground em São Gonçalo: conflitos e disputas a partir da Praça Chico Mendes
Caroline Pinho de Araújo	Identidades culturais e “identidade nacional” no ensino de Geografia
Cheles Batista Martins	A natureza do/no livro didático de Geografia
Cleyde Jane Tranhaqui	Uso de geotecnologias para o mapeamento de risco a deslizamentos no município de Magé – RJ
Diana da Silva Alves	CEGeo – um curso especial de formação em Geografia, com diretriz na educação do campo
Felipe Almeida Calado	A prática de ensino de Geografia em diálogo com a literatura fantástica: desafios para uma aprendizagem significativa
Flávio Guimarães Diniz	A formação de professores de Geografia a partir da pesquisa-ação: uma possibilidade de aplicação da lei 10.639/03
Gabriel dos Santos Merat	Parâmetros físico-químicos, hidráulicos e pluviométricos na incidência de escorregamentos no bairro Engenho Pequeno/São Gonçalo – RJ – Subsídios para a Gestão do Território
Gabriela Garcia Santana Lopez	O papel do Estado e das ONG’s no processo de implementação do Parque Natural Municipal Montanhas de Teresópolis
Gabriele Holanda Matias Muniz	Trabalhando conceitos de lugar e paisagem com alunos autistas
Gabrielle Martins de Souza	A Geomorfologia no currículo mínimo de Geografia do ensino médio regular do Estado do Rio de Janeiro: análise da prática pedagógica

Gilmara Costa Rodrigues	A importância das novas abordagens do conceito de território no ensino de Geografia
Gisele Rodrigues Gomes	Compreensão da sustentabilidade agrícola a partir de políticas públicas e de avaliação das características físico-químicas de um Latossolo vermelho-amarelo em parcelas de erosão sob diferentes manejos: Estação Experimental da PESAGRO – Paty do Alferes – RJ
Graciano Lourenço Fernandes Junior	Unidade de Polícia Pacificadora (UPP) na era dos Megaeventos: algumas reflexões sobre a política de segurança pública na cidade do Rio de Janeiro, pós Pan-Americano de 2007
Gustavo Medeiros Rangel	O currículo de Geografia para o segundo segmento da E.J.A.
Isabela Duarte Fernandes	Representação do espaço segundo o olhar dos alunos do ensino fundamental
Isabela Missias Santos Gomes	O programa multi educação e sua integração com a política do currículo mínimo nas escolas estaduais do Rio de Janeiro
Isabela Soares Rodrigues	Reflexões sobre o ensino na Educação Básica: o método dialético na prática dos professores de Geografia e a sua contribuição para a vida dos alunos
Jorge Luiz Moreira Rodrigues	Identificação de áreas suscetíveis à inundação na bacia hidrográfica do Rio Caceribu (RJ)
Josilene Ferreira de Farias	Geografia escolar: a complexidade da escala
Kelly Brum Citelli Gomes	O ensino de Geografia e o direito à cidade: uma abordagem teórica sobre a contribuição da Geografia na construção da cidadania
Kelly Ferreira Esch	Áreas de restrição à ocupação urbana na cidade do Rio de Janeiro: conceituação e proposta de mapeamento
Leonardo Oliveira da Silva	Avaliação dos parâmetros morfométricos da bacia do Rio Guaxindiba – Alcântara (SG/RJ) como subsídio à análise de inundações
Luana Ferreira Correia	Vulnerabilidade sócio-ambiental de encostas urbanas – uma análise integrada das áreas de especial interesse social Grota do Surucucu – Bacia do Rio Cachoeira – Niterói – RJ
Luiz Cláudio da Silva dos Santos	A cartografia escolar como prática para o conhecimento do espaço geográfico do aluno
Marcelle Carneiro Fonseca	Fitorremediação como técnica de remediação de solos contaminados

Maria de Fátima das Dores dos Santos Lima	Avaliação da escória proveniente da metalurgia do chumbo como fonte de contaminação ambiental em Santo Amaro – BA
Nathália dos Santos Lindolfo	O impacto ambiental decorrente do processo industrial na área e nos arredores da Companhia Mercantil e Industrial Ingá – no bairro da Ilha da Madeira (município de Itaguaí, RJ)
Rafaella Lima Paixão Fontes	A adoção de um manejo conservacionista em associação com uma agricultura orgânica em ambiente serrano: Paty do Alferes – RJ
Renan Loschiavo Oliveira	Análise do processo erosivo e das intervenções nas praias do município de Conceição da Barra – ES
Renata Rodrigues Nunes	Impactos Ambientais na Bacia Hidrográfica Guaxindiba/Alcântara – RJ
Robson de Oliveira Lopes	A produção urbana em espaços segregados: uma análise das dinâmicas do mercado imobiliário informal na favela da Rocinha
Silvana Ferreira de Lima	Os consórcios públicos como forma de planejamento regional: a atuação do Conleste no Leste Metropolitano do Rio de Janeiro
Suzana Campos Silva	A dicotomia entre a Geografia Acadêmica e a Geografia Escolar
Tarcila Cardoso Queiroz Fontes	As transformações socioespaciais e a problemática da mobilidade urbana: uma análise sobre o município de Niterói – RJ
Tatiane Benites da Silva	A reestruturação das políticas habitacionais brasileiras: um olhar sobre essas políticas no município de Niterói
Thiago Henrique Fontenelles	Avaliação do uso e ocupação da Região Oceânica de Niterói (1976-2011) sob uma perspectiva urbano-ambiental
Vinícios de Moraes Betiol	Redes sociais via internet: algumas reflexões sobre os impactos sócio-espaciais na contemporaneidade
Wallase Silva Botelho	Risco e vulnerabilidade à luz do processo de urbanização e ocupação de encostas em área urbanas: um estudo de caso da Favela da Vila Ipiranga em Niterói – RJ
William Benita de Jesus	Oriente Médio: concepções e representações do conflito árabe-israelense nos livros didáticos de Geografia do Ensino Médio