

PREZADOS LEITORES,

O primeiro semestre de 2025, nos traz uma grande alegria em divulgar que o nosso prestigiado Prof. Josimar Ribeiro de Almeida, que já foi editor-chefe dessa revista, foi convidado para participar da classificação mundial de Universidades (THE - *World University Rankings*), pesquisa de reputação acadêmica global. Produzida pela Revista *Times Higher Education* (THE), responsável por alguns dos mais respeitados rankings mundiais. a seleção dos pesquisadores é baseada em sua produção científica. Participar desta pesquisa indica que estamos ocupando espaços de importância.

Gostaríamos de chamar a atenção dos Autores e Avaliadores, que o nosso modelo de formatação, disponível em: https://docs.google.com/document/d/13rfeb5gnV23Bae-jo3V-1zcYTJZ_AiUg/edit, já contempla a nova norma ABNT 10520/2023. A partir da edição de Dez/2025 todos os manuscritos deverão ter um novo item “CONTRIBUIÇÃO DOS AUTORES”, onde essas informações deverão constar, como uma nova exigência da CAPES para a avaliação e classificação da revista.

O novo número da nossa Revista SUSTINERE, destaca 28 artigos, 04 Ensaios, que acreditamos, serão de grande interesse para nossos leitores, em várias áreas de conhecimento. Além das colunas Olhar Profissional e Nas Prateleiras.

Na Coluna *Artigos* temos:

O uso de ferramentas lúdicas no processo de formação dos discentes de Farmácia

Percepções de pacientes sobre cuidado educativo em saúde acerca da segurança cirúrgica no pré-operatório imediato

Prática e saberes: o uso de plantas medicinais na comunidade Cristolândia, Humaitá-AM

O uso de metodologias ativas e jogos didáticos no processo ensino-aprendizagem em Parasitologia com enfoque no ensino superior: uma revisão integrativa da literatura

Contribuições do *Blended learning* para treinamento de profissionais de saúde: uma revisão integrativa

Implicações do sofrimento psíquico na vida cotidiana: percepções de pessoas atendidas no CAPS II e seus familiares

Fatores associados a condições de risco à vida em mulheres atendidas em maternidade de alto risco em Sergipe

Educação permanente em saúde: sistematização de experiência do processo de construção de indicadores

Fatores de risco para transfusão de sangue em capital do nordeste brasileiro

Percepção da comunidade acadêmica do Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA sobre a dengue no sul do Amazonas

Prevenção do câncer do colo de útero: conhecimento, atitude e prática das mulheres

Avaliação dos aspectos educativos na Atenção Primária à Saúde: visão do matriciamento em saúde mental

Restaurantes populares do Rio Grande do Sul: variáveis sociodemográficas, qualidade de cardápios e mudanças pós pandemia de Covid-19

Desvendando o Caminho: Desafios da Integração da Saúde Coletiva na Formação de Profissionais de Saúde

Os Impactos do isolamento social na adolescência: um comparativo entre alunos de escola pública e privada

Estratégia para o desenvolvimento de competências em cuidados paliativos: ação educacional elaborada a partir das experiências profissionais de médicos e enfermeiros da atenção primária à saúde

Impactos da Covid-19 na qualidade do sono de estudantes universitários: uma análise de gênero e auxílio financeiro

Elaboração e validação de curso EaD para profissionais da atenção primária à saúde sobre as anomalias craniofaciais

O impacto da Pandemia de COVID-19 no cenário da resistência bacteriana no continente Americano

Estágios Obrigatórios em Odontologia e a Pandemia da COVID-19: os desafios do retorno presencial na percepção de estudantes de uma universidade pública do Nordeste brasileiro

Caracterização dos incidentes relacionados à assistência à saúde notificados no Brasil em 2023

Absenteísmo de uma equipe de enfermagem versus transtorno mental comum, aspectos do trabalho, estilo e qualidade de vida

Avaliação da Educação Permanente em Saúde: uma revisão de escopo

Gestão e Inovação no Contexto Rural: Avaliação do Programa ALI na Região Metropolitana de Natal

Na Coluna *Biogeociência*, temos:

A História da Zoologia no Japão no Período Edo: das Pinturas de Artistas Japoneses aos relatos de Engelbert Kaempfer e Philipp von Siebold

Na Coluna *Material Didático*, temos:

Manual educativo sobre erros pré-analíticos na realização de exames bioquímicos veterinários de cães e gatos: relato de produção tecnológica

Na Coluna *Ensaio*, temos:

Dimensões contextuais da política: análise da atuação do profissional de Educação Física no núcleo ampliado de saúde da família e atenção básica

Tecendo conexões: Explorando as interfaces entre autismo, hábitos alimentares, composição corporal e atividade física na jornada da saúde

Reflexões críticas sobre a microbiologia no ensino de ciências e biologia: da teoria à sequência didática

Instrumento educativo e de apoio assistencial no atendimento a acidentes escorpionicos

Na Coluna *Olhar Profissional*, temos a apresentação da perspectiva de um professor sobre a crise na formação e valorização de professores no Brasil, destacando o desinteresse dos jovens pela carreira docente, a baixa qualidade dos cursos de licenciatura e a falta de políticas públicas eficazes. Aponta ainda os impactos do ENADE, a desvalorização estrutural da profissão e os desafios da inclusão de alunos neurodiversos. Defende a necessidade de uma formação docente mais atualizada, com uso de tecnologias emergentes e foco em uma educação mais inclusiva, democrática e adaptada à realidade da Educação 4.0.

Expectativas e realidades da profissão docente nos próximos anos

Na Coluna *Nas Prateleiras* o leitor certamente encontrará livros de interesse em áreas diversas.

Aproveitamos para participar a todos que a coluna de NOTÍCIAS é apresentada na forma de [blog](#) e que estamos presentes no [Instagram](#) e também no X/[Twitter](#). É a Revista SUSTINERE nas redes sociais. Confiram, tem sempre novidades. Acompanhe-nos e vejam as diversas informações que temos disponibilizado semanalmente. Continuamos ativamente em nossas redes sociais liberando informações relevantes no campo das ciências.

Desejamos boa leitura a todos.

Atenciosamente,

Thereza Camello
Editor Chefe - *SUSTINERE*