

PREZADOS LEITORES,

Em um outro semestre de realizações virtuais, chegamos a mais uma edição da Revista *SUSTINERE*.

Aqui no RJ, embora já estejamos com a vacinação avançada, nos deparamos com o aumento da ocorrência de cepas mutantes (ômicron), com alta taxa de transmissão e aparente baixo índice de complicações, principalmente em indivíduos vacinados.

Este é um fator complicador para o retorno em breve, à nova “normalidade”. Entendemos que tal fato, pode ainda nos causar preocupação quanto a uma nova onda de casos de Covid 19.

Queremos salientar que esta situação (pandemia) muito nos prejudicou, em função da ausência de resposta de inúmeras solicitações de avaliadores de conteúdo, o que acarretou uma excessiva demora na liberação dos manuscritos. Gostaríamos de lembrar também que em vários momentos a plataforma que hospeda a Revista apresentou-se muito lenta ou instável, o que dificultou o acesso de todos.

Mas, mesmo assim, surpreendentemente tivemos um discreto aumento no número de submissões totais e em particular em língua inglesa, o que com certeza irá repercutir favoravelmente nas futuras avaliações e classificações de nossa Revista.

Reconhecemos que isto é fruto do bom trabalho de nossos autores, revisores, avaliadores e editores. Esperamos firmar esta tendência e com isso solidificar a classificação da Revista em todas as bases de dados a que estamos ligados.

Solicitamos que aqueles autores e leitores com titulação acima de mestrado, ao se cadastrar, escolham, a opção de serem avaliadores dentro de suas áreas temáticas, pois isso nos ajuda a mantermos um banco de avaliadores consistente.

Tornamos a pedir atenção durante o preenchimento de dados dos autores e de seus manuscritos, pois os dados inseridos constituem os metadados que irão servir de base para as avaliações da Revista, Programas de Pós Graduação, bem como as citações no Lattes. Esses dados não podem ser modificados após a publicação dos artigos. Estamos tendo atrasos com a publicação de edições por causa dessa etapa que, em tese, deveria ser a mais simples de todo o ciclo de publicação do artigo. Prejudica a revista e também aos próprios autores.

Pedimos também que toda a correspondência via e-mail a respeito do andamento dos artigos seja seguida do número de ID do artigo, pois em virtude do grande número de manuscritos em andamento, é impossível acessar o manuscrito sem a ID do mesmo.

Da mesma forma solicitamos atenção ao modelo de formatação da Revista disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B0GoVSNnm_Lsckk5UWRibHBIRUU/view , temos devolvido muitos artigos recebidos, por conta da formatação inadequada.

Apresentamos nesta edição da nossa Revista *SUSTINERE*, um aumento no número total de 19 publicações, sendo 13 Artigos, 03 Ensaios e 03 Materiais Didáticos que serão de interesse dos nossos leitores, em várias áreas de conhecimento.

Na Coluna *Artigos* temos:

Práticas Intersetoriais do Programa Saúde na Escola (PSE) em Escolas Públicas da Ceilândia/DF

Representação social acerca da assistência de enfermagem prestada a mulheres grávidas usuárias de crack na Maternidade e Centro Obstétrico

Prevalência e intervenção dos riscos ocupacionais no processo de trabalho dos enfermeiros: revisão integrativa da literatura

Tecnologias da Informação e Comunicação no ensino-aprendizagem de Anatomia Humana

Educação interprofissional em uma Faculdade Federal de Odontologia: uma análise exploratória

Equipamento de Proteção Individual na educação profissional: sensibilizar para prevenir acidentes e promover saúde

Tipos de erros no preparo e na administração de medicamentos intravenosos

Assistência de enfermagem na orientação e cuidados de pacientes renais crônicos submetidos a diálise peritoneal: uma revisão integrativa

Comorbidades em mato-grossenses hospitalizados com COVID-19 em 2020

Distanciamento social durante a pandemia de COVID-19: Impactos no cotidiano acadêmico e na saúde mental de estudantes de terapia ocupacional

Contribuições do software Tasy no ensino da Sistematização da Assistência de Enfermagem

Educação popular em saúde do idoso: análise dos anais do ENEX com publicação no período de 2013 a 2017

Em nossa Coluna *Arquitetura e Ambientes Saudáveis*, vemos a cooperação da Sustentabilidade em contexto de COVID – 19 a estabelecimentos de saúde em:

Sustentabilidade nos estabelecimentos assistenciais de saúde (EAS) e o COVID-19

Na Coluna *Ensaíos*, temos:

Cirurgia ambulatorial em hospital escola na perspectiva do paciente

Stress relacionado ao trabalho no Brasil: da dimensão empírica à determinação social

Roteiro prático para preceptoria em fisioterapia intensiva pediátrica de um hospital universitário.

Na Coluna *Olhar Profissional*, temos uma abordagem histórica, filosófica e didática a respeito do ensino em evolução:

Problemas e perspectivas sobre o ensino de Evolução

Na Coluna Material Didático, temos as seguintes publicações:

Diferenças existentes entre cisticercose e teníase. Quais os danos dessas duas doenças nas crianças?

Construção e validação de material educativo sobre tratamento farmacológico da Leucemia Mieloide Crônica

Infográfico sobre doenças parasitárias negligenciadas para as séries iniciais

Na Coluna *Nas Prateleiras* o leitor certamente encontrará livros de interesse em áreas diversas.

Aproveitamos para participar a todos que a coluna de NOTÍCIAS é apresentada na forma de [blog](#) e que estamos presentes no [Instagram](#) e também no [Twitter](#). É a Revista SUSTINERE nas redes sociais, confirmam, tem sempre novidades. Acompanhe-nos e vejam as diversas informações que temos disponibilizado semanalmente. A coluna de [EVENTOS](#) (disposta na aba superior do site) procura trazer informações sobre Congressos, Simpósios, entre outros, de modo que possam fazer suas agendas, não deixem de dar uma olhadinha e se programar.

Continuamos ativamente em nossas redes sociais liberando informações relevantes no campo das ciências.

Esperamos que a leitura do número, jul/dez de 2021, da Revista SUSTINERE, seja bastante proveitosa para todos.

Thereza Camello
Editor Chefe - SUSTINERE