

Doação de leite materno e bancos de leite humano: análise documental dos livros didáticos de ciências

Eliabi Pereira da Silva

Graduado em Ciências Biológicas pela Faculdade Integrada de Vitória de Santo Antão FAINTVISA
Mestrando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado Profissional em Educação)
da Universidade de Pernambuco (UPE), Campus Mata Norte, Nazaré da Mata, Pernambuco, Brasil.

✉ eliabiomolecular@gmail.com

Múcio Luiz Banja Fernandes

Graduado em Biologia pela Faculdade Frassinetti do Recife FAFIRE
Pós-doutor em Ecologia pela Universidade Federal Rural de Pernambuco UFRPE
Professor da Universidade de Pernambuco (UPE), Campus Mata Norte, Nazaré da Mata, Pernambuco, Brasil.

Recebido em 16 de março de 2021

Aceito em 25 de abril de 2023

Resumo:

Com uma das maiores redes de Doação de Leite Materno e Bancos de Leite Humano do mundo, o país ainda apresenta estoques baixos, devido à falta de informação e conhecimento sobre sua existência. Diante disto, torna-se relevante um olhar crítico de como vem sendo abordada a temática sobre Doação de Leite Materno e Bancos de Leite Humano nos livros didáticos de Ciências. A pesquisa é de cunho qualitativo, do tipo documental, usando como ferramenta estratégica em sala de aula o livro didático, seguindo a perspectiva de Lüdke M e André M (2013). Os livros (Manual do Professor) foram selecionados a partir das coleções de Ciências disponibilizadas pelo Programa Nacional do Livro Didático PNLD 2020 — do Ensino Fundamental, cada coleção possui 4 quatro volumes (6.º ao 9.º ano), disponibilizada para análise e escolha dos professores da rede pública de ensino do país. Os critérios de análise basearam-se nos artigos de Schall (2010), França; Margonari; Schall, 2011 e Massara et al., 2016, estabelecidos após a realização de uma leitura preliminar das coleções, utilizando os seguintes critérios para avaliação: 1 — Conteúdo, 2 — Linguagem, 3 — Ilustrações e 4 — Atividades. As coleções pesquisadas não especificaram um capítulo sobre Doação de Leite Materno, apresentou linguagem clara e compreensível e algumas coleções apresentaram anúncios do Ministério da Saúde e não houve atividades ou campanhas sobre a doação de potes. A Doações Leite Materno é uma realidade, e não se pode admitir que no meio educacional sejam limitadas as informações, é fundamental que haja conhecimento para uma formação cidadã e participativa que proporcione mudanças de hábitos e atitudes.

Palavras-chave: Educação, Ensino, Livros de ciências, Doação de leite materno, Bancos de leite humano.

Breast milk donation and human milk banks: documentary analysis of science textbooks

Abstract:

With one of the largest networks of Breast Milk Donation and Human Milk Banks in the world, the country still has low stocks, due to the lack of information and knowledge about its existence. In view of this, it becomes relevant to take a critical look at how the topic of Breast Milk Donation and Human

Milk Banks has been approached in Science textbooks. The research is of a qualitative nature, of the documentary type, using the textbook as a strategic tool in the classroom, following the perspective of Lüdke M and André M (2013). The books (Teacher's Manual) were selected from the Science collections made available by the National Textbook Program PNLD 2020 – for Elementary School, each collection has 4 four volumes (6th to 9th grade), available for analysis and choice of teachers in the country's public school system. The analysis criteria were based on articles by Schall (2010), France; Margonari; Schall, 2011 and Massara et al., 2016, established after carrying out a preliminary reading of the collections, using the following evaluation criteria: 1 – Content, 2 – Language, 3 – Illustrations and 4 – Activities. The researched collections did not specify a chapter on Breast Milk Donation, presented clear and understandable language and some collections presented advertisements from the Ministry of Health and there were no activities or campaigns about the donation of jars. The Mother Milk Donations is a reality, and it cannot be admitted that information is limited in the educational environment, it is essential that there is knowledge for a citizen and participatory formation that provides changes in habits and attitudes.

Keywords: Education, Teaching, Science books, Breast milk donation, Human milk banks.

Donación de leche materna y bancos de leche humana: análisis documental de libros de texto de ciencias

Resumen:

Con una de las redes de Donación de Leche Materna y Bancos de Leche Humana más grandes del mundo, el país aún presenta bajos inventarios, debido a la falta de información y conocimiento sobre su existencia. Frente a esto, se vuelve relevante hacer una mirada crítica a cómo el tema de la Donación de Leche Materna y los Bancos de Leche Humana ha sido abordado en los libros de texto de Ciencias. La investigación es de carácter cualitativo, de tipo documental, utilizando el libro de texto como herramienta estratégica en el aula, siguiendo la perspectiva de Lüdke M y André M (2013). Los libros (Manual del Docente) fueron seleccionados de las colecciones de Ciencias puestas a disposición por el Programa Nacional de Libros de Texto PNLD 2020 – para la Enseñanza Básica, cada colección cuenta con 4 cuatro volúmenes (6° a 9° grado), disponibles para análisis y elección de los docentes en el público del país sistema escolar. Los criterios de análisis se basaron en artículos de Schall (2010), Francia; margonari; Schall, 2011 y Massara et al., 2016, establecida tras realizar una lectura preliminar de las colecciones, utilizando los siguientes criterios de evaluación: 1 – Contenido, 2 – Idioma, 3 – Ilustraciones y 4 – Actividades. Las colecciones investigadas no especificaron un capítulo sobre Donación de Leche Materna, presentaron un lenguaje claro y comprensible y algunas colecciones presentaron anuncios del Ministerio de Salud y no hubo actividades o campañas sobre la donación de frascos. La Donación de Leche Materna es una realidad, y no se puede admitir que la información sea limitada en el ámbito educativo, es fundamental que exista un conocimiento para una formación ciudadana y participativa que aporte cambios de hábitos y actitudes.

Palabras clave: : Educación, Enseñanza, Libros de ciencia, Donación de leche materna, Bancos de leche humana.

INTRODUÇÃO

O Brasil tem investido na formulação, implementação e concretização de políticas de promoção, proteção e recuperação da saúde. Com uma das maiores redes de Doação de Leite Materno e Bancos de Leite Humano do mundo, o país ainda apresenta estoques baixos, devido à falta de informação adequada, crenças e mitos (AMARAL *et al.*, 2015; MULLER *et al.*, 2019).

Uma limitação enfrentada por este processo é que grande parte das doadoras só tem conhecimento sobre a doação de leite materno através dos profissionais de saúde, mídia, familiares, amigos e serviços de saúde (SILVA, 2013; SILVA, 2015; ABREU *et al.*, 2017; MIRANDA, 2017; SANTOS *et al.*, 2018), isso não têm proporcionado uma conscientização por parte das doadoras. Diante disto, percebe-se a importância de promover estratégias que proporcionem uma formação consciente nos jovens e adolescentes, estimulando a autonomia e o exercício de direitos e deveres.

À medida em que a escola se consolida como espaço de aprendizagem, o livro didático é um material educativo que está diretamente relacionado às práticas constitutivas da escola e do ensino, em alguns casos, sendo o único material de base disponível, tanto aos professores quanto aos alunos (BATISTA, 2010). O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) é o responsável pela distribuição dos livros na rede pública de ensino, os quais são entregues diretamente às mãos dos professores e alunos das escolas públicas, que têm à sua disposição, materiais de excelente qualidade (BRASIL, 2020).

Em 2018 foram registradas 48,5 milhões de matrículas nas 181,9 mil escolas de educação básica brasileira (BRASIL, 2019), e uma distribuição de 80.528.320 Livros Didáticos do 6º ao 9º ano, contemplando 10.197.262 alunos (FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO, 2019). A partir desta ampla distribuição de livros didáticos nas diferentes regiões de nosso país, a temática Doação de Leite Materno/Bancos de Leite Humano, ganha espaço em divulgação esclarecendo sobre mitos, crenças e preconceitos que se têm passado ao longo de gerações, e o livro didático pode muito contribuir apresentando a necessidade doação de leite materno e na existência dos bancos de leite humano. Torna-se relevante um olhar crítico de como vem sendo abordada a temática sobre Doação de Leite Materno e Bancos de Leite Humano nos livros didáticos de Ciências do Ensino Fundamental, do 6.º ao 9.º ano disponibilizado pelo PNLD/2020.

METODOLOGIA

A presente pesquisa foi de abordagem qualitativa do tipo documental, o levantamento foi realizado em três coleções didáticas (Tabela 1) de ciências 6.º ao 9.º ano (Manual do Professor) disponibilizado pelo Programa Nacional do Livro Didático PNLD 2020 seguindo a perspectiva de Lüdke e André (2013).

Tabela1 – Coleções pesquisadas no Plano Nacional do Livro Didático – PNLD/2020

Código da coleção	Coleções Didáticas Ciências	Autores	Editora
0368P20032	Apoema Ciências	Santos et al. (2018)	EDITORA DO BRASIL
0389P20032	Ciências Vida & Universo	Godoy (2018)	FTD
0317P20032	Convergências Ciências	Angelo e Michelan (2018).	SM

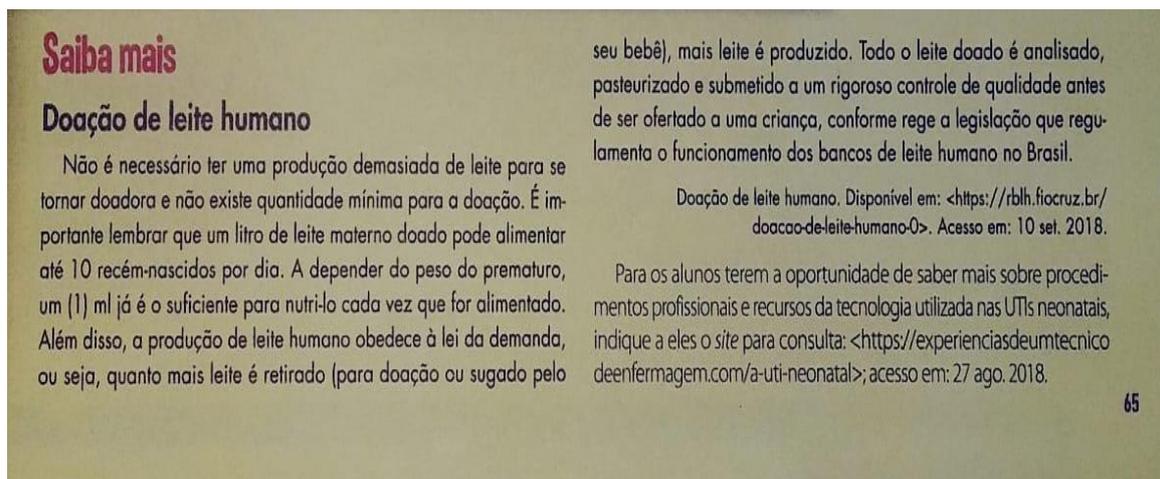
Fonte: Catálogo de Coleções do PNLD/2020. Disponível em: https://pnld.nees.com.br/pnld_2020/componentcurricular/pnld2020-ciencias. Acesso em: 14 jan. 2020.

A pesquisa foi desenvolvida no período de dezembro de 2019 a março de 2021, buscando nas coleções pesquisadas abordagens sobre a temática: doação de leite materno e bancos de leite humano em capítulos, textos, atividades, imagens e figuras. Os critérios de análise basearam-se em artigos já publicados de Schall (2010), (FRANÇA; MARGONARI; SCHALL, 2011) e (MASSARA *et al.*, 2016), estabelecidos após a realização de uma leitura preliminar das coleções, utilizando os seguintes critérios para avaliação: 1 – Conteúdo, 2 – Linguagem, 3 – Ilustrações e 4 – Atividades.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A análise do material foi realizada a partir dos parâmetros de avaliação pré-definidos. Coleção Apoema Ciências, salientar a importância da Doação de Leite Humano, no capítulo: *Da Concepção ao Nascimento*, o livro sugere uma discussão entre os alunos sobre os Bancos de Leite Humano, e a importância de só procurar bancos de leites oficiais para evitar risco de contaminação.

Figura 1: Saiba mais.



Fonte: Santos *et al.* (2018)

A doação de leite materno tem enfrentado problemas relacionados com mitos, crenças e preconceitos. A coleção Apoema Ciências, apresenta um texto com a seguinte mensagem:

“Não é necessário ter uma produção demasiada de leite para se tornar doadora e não existe quantidade mínima para doação. É importante lembrar que um litro de leite materno doado pode alimentar até 10 recém-nascidos por dia. A depender do peso do prematuro, um (1) ml já é suficiente para nutri-lo cada vez que for alimentado”.

Um dos principais mitos existentes entre as doadoras, que só é possível doar em grandes quantidades, o texto traz informações que desmistifica esse tipo de informação, como também informa que 1 ml pode ser o suficiente para alguns recém-nascidos. Esse trecho permite ao professor, trabalhar o altruísmo na Doação de Leite Materno, uma estratégia em formar alunos conscientes na comunidade, sobre as diversas maneiras de ajudar o próximo, a partir das séries finais do ensino fundamental, com o intuito de esclarecer mitos, crenças e preconceitos na Doação de Leite Materno.

A coleção também apresentou, medidas sanitárias dos bancos de leite humano no controle de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST), como: “*todo leite doado é analisado, pasteurizado e submetido a um rigoroso controle de qualidade antes de ser ofertado a uma criança*”. Medidas como esta proporciona esclarecimento em práticas que pode estar inserida no cotidiano dos alunos e propagação de doenças infecto contagiosas através amamentação cruzada, amas-de-leite (ato de amamentar o filho de outra mulher) é uma questão histórico-

cultural (Gomes *et al.* 2015), que têm causado a propagação do vírus da imunodeficiência humana (HIV) por meio do aleitamento materno que é estimado entre 7 e 22% (SANTOS *et al.*, 2010).

O texto presente, no capítulo da coleção Ciências Vida & Universo: *Reprodução e Sexualidade*, apresenta na fig. 2, uma caixa de texto sobre: “Banco de leite materno” e uma propaganda do “Ministério da Saúde 2018”.

Figura 2: Banco de leite materno



171

Fonte: Godoy (2018)

O livro apresenta o seguinte texto: *Durante a amamentação, algumas mulheres produzem leite em quantidade maior do que aquela que o bebê precisa. O excedente pode ser doado para bancos de leite materno.* O texto apresenta doação do excedente, como também é importante ressaltar que independente do excedente, qualquer quantidade mínima que possa ser doado é um gesto solidário e altruísta, não há uma quantidade específica de leite humano e nem padronização do número de vezes para extração Soares *et al.* (2018).

A coleção Ciência Vida & Universo também apresentou um anúncio do Ministério da Saúde relatando a experiência de Valentina: *“Graças à doação de leite materno, Valentina, nascida de 29 semanas, prematura e de baixo peso, se recuperou mais rápido, teve alta e ganhou a oportunidade de ter um crescimento mais saudável”.* O argumento proposto pelo autor, se apresentasse uma melhor qualidade de imagem, iria permitir a leitura que poderia fazer uma alusão a uma realidade cada vez mais próxima dos alunos e do seu contexto familiar, tanto em casa, quanto

na comunidade. As abordagens visuais merecem um pouco mais de atenção por parte dos autores, imagens de boa qualidade são recursos fundamentais para o aluno entender os conteúdos com clareza (Coutinho *et al.* 2010).

Ainda é possível observar a imagem de um bebê, o que desperta mais o olhar do aluno, e a quantidade de mãos em forma de sustentação demonstra esforço solidário, independente de preconceitos raciais e étnicos. Esta imagem abordada pelo livro didático gera uma grande oportunidade de se trabalhar as diferenças e preconceitos enfrentados pela Doação de Leite Materno. Segundo Alves *et al.* (2013), os fatores culturais não podem ser facilmente modificáveis, necessitam de processo de educação em saúde efetivo, com visão em curto, médio e longo prazo, com uma mudança de paradigmas para desmistificar crenças e valores que permeiam a doação de leite materno.

O livro do 8º ano da coleção convergência ciência, fig. 3 no capítulo: *Reprodução*, apresentou um anúncio do Ministério da Saúde relatando a importância e os meios exigidos para doação de leite materno.

Figura 3: Atividades

Atividades

1. Observe o cartaz ao lado e responda às questões.
 - a) Qual é o objetivo do cartaz ao lado?
 - b)** Pesquise sobre qual é a importância do leite materno para os bebês?
 - c) Em sua opinião, qual é a importância da doação de leite materno?
 - d) Atualmente, são muitas as discussões sobre a amamentação em locais públicos, apesar de sua importância para o bebê. Qual é sua opinião sobre esse assunto? Discuta com os colegas, apresentando seus argumentos.

Cartaz do Ministério da Saúde, 2017.

Fonte: Angelo e Michelin (2018).

Na fig. 3, o livro traz um anúncio do Ministério da Saúde exibindo a figura de um pote, incentivando adolescentes e jovens colaborar com os bancos de leite humano através de uma

necessidade em que poucas pessoas conhecem. Há uma grande escassez de potes de vidros nos Bancos de Leite Humano devido a tendência da indústria trocar as embalagens por frascos plásticos ou sachês, não foi observado nas coleções pesquisadas, atividades ou campanhas sobre a doação de potes.

As unidades analisadas apresentam linguagem clara e compreensível aos professores e alunos, isto possibilita, a melhoria no processo de aprendizagem, de modo a atingir o maior público-alvo possível (Camargo *et al.* 2018). Quanto aos tipos de ilustrações (fotos, desenhos, anúncios ou campanhas publicitárias), as coleções pesquisadas apresentaram imagens e campanhas do Ministério da Saúde. O uso de abordagens visual tem como função, estimular a curiosidade do aluno, tornando os conteúdos trabalhados, ainda mais interessantes (Coutinho *et al.* 2010).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O livro didático tem ocupado um papel de destaque na educação escolar brasileira e tem se configurado como ferramenta de investigação, no âmbito da Educação e Saúde. Partimos desta premissa de ser fundamental a valorização de conteúdos sobre a Doação de Leite Materno e os Bancos de Leite Humano, nos livros didáticos disponibilizados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD/2020).

As coleções pesquisadas não especificaram um capítulo sobre Doação de Leite Materno, apresentou linguagem clara e compreensível e algumas coleções apresentaram anúncios do Ministério da Saúde. Também foi observado que não foi relatado nenhuma campanha sobre a doação de potes de vidros uma grande necessidade dos Bancos de Leite Humano.

A necessidade de Doações Leite Materno é uma realidade, e não se pode admitir que no meio educacional sejam limitadas as informações, é fundamental que haja conhecimento para uma formação cidadã e participativa que proporcione mudanças de hábitos e atitudes. Nesse sentido o Livro Didático se torna um instrumento de reflexão e discussões em aulas do

ensino fundamental na formação de futuros cidadãos doadores, conhecedores da importância e necessidade de tal ação.

REFERÊNCIAS

ABREU, J.N.; PEREIRA, Y.J.A.S.; LOBATO, J.S.M.; FOUTOURA, I.G.; NETO, M.S.; SANTOS, F.S.; Doação de leite materno: fatores que contribuem para esta prática. **Arquivo Ciência Saúde**. 2017 abr-jun; 24(2) 14-18. Disponível em: <<http://www.cienciasdasaude.famerp.br/index.php/racs/article/view/548/684>>. Acesso em: 17 jan.2020.

ALVES, V. H.; RODRIGUES, D. P.; BRANCO, M. B. L. R.; SOUZA, R. M. P.; SOUZA, R. R. B.; MEDEIROS, F. V. A. Banco de leite humano na perspectiva da mulher doadora. **Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste**, Fortaleza, CE, v. 14, n. 6, p. 1168-76, nov. 2013. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufc.br/rene/article/view/3734/2954>>. Acesso em: 22 jan. 2020.

AMARAL, L.J.X.; SALES, S.S.; CARVALHO, D.P.S.R.P.; CRUZ, G.K.P.; AZEVEDO, I.C.; FERREIRA, J. M.A.F. **Fatores que influenciam na interrupção do aleitamento materno exclusivo em nutrizes**. **Revista Gaúcha Enfermagem**. 2015;36(esp):127-34. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rgenf/v36nspe/0102-6933-rgenf-36-spe-0127.pdf>>. Acesso em : 10 fev. 2020.

BATISTA, M. V.; CUNHA, M. M.; CÂNDIDO, A. L. Análise do tema virologia em livros didáticos de biologia do Ensino Médio. **Revista Ensaio**. V. 12, n. 01, p 145 – 158, jan. – abr. 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/epec/v12n1/1983-2117-epec-12-01-00145.pdf>>. Acesso em: 10 mar. 2020.

BRASIL, (2019). **Notas Estatísticas Censo Escolar 2018**. Brasília – DF Janeiro, 2019. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_basica/censo_escolar/notas_estatisticas/2018/notas_estatisticas_censo_escolar_2018.pdf>. Acesso em: 02 Jan. 2020.

BRASIL. (2020). **Guia de Livros Didáticos- PNLD 2020: Ciências- ensino fundamental: anos finais**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. Disponível em: <https://pnld.nees.com.br/assets-pnld/guias/Guia_pnld_2020_Apresentacao.pdf>. Acesso em: 22 dez. 2019

CAMARGO, F. P; SILVA, A. F. G. & SANTOS, A. C. A. (2018). A Microbiologia no caderno do aluno e em livros didáticos: análise documental. **Revista Iberoamericana De Educación**, 78(2), 41-58. Disponível em: <<https://doi.org/10.35362/rie7823199>>. Acesso em: 22 dez. 2019.

COUTINHO, F. A.; SOARES, A. G.; BRAGA, S. A. M.; CHAVES, A. C. L. Análise do valor didático de imagens presentes em livros de biologia para o ensino médio. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, São Paulo, v. 10, n. 3, 2010. Disponível em: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/4085/2649>>. Acesso em: 29 jan. 2020.

FRANÇA, V. H.; MARGONARI, C.; SCHALL, V. T. Análise do conteúdo das leishmanioses em livros didáticos de ciências e biologia indicados pelo Programa Nacional do Livro Didático (2008/2009). **Ciência e Educação**. v. 17, n. 3, p. 625-644, 2011.

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Página institucional**. Disponível em: <<https://www.fnnde.gov.br/index.php/programas/programas-do-livro/pnld/dados-estatisticos>>. Acesso em: 16 Jan. 2020.

GOMES, C.S.; FONSECA, J.S.A; PERES, P.L.P; RODRIGUES, B.M.R.D. Cross-breastfeeding, from Negligence to Moral Virtues: a Descriptive Study. **Online brazilian journal nursing** [internet] 2015 Mar [cited year month day]; 14

(3):263-72. Disponível em: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5157/pdf_862> Acesso em: 30 jan. 2020.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. (2013). **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. 2. ed. São Paulo.

MASSARA CL, Murta FLG, Enk MJ, Araujo AD, Modena CM, Carvalho OS. Caracterização de materiais educativos impressos sobre esquistossomose, utilizados para educação em saúde em áreas endêmicas no Brasil. **Epidemiologia Serviço Saúde**. 2016; 25(3):575-84.

MIRANDA, J.O.A.; SERAFIM. T.C.; ARAUJO, R.M.A.; FONSECA, R.M.S.; PEREIRA, P.F. Doação de leite humano: Investigação de fatores sócio-demográficos e comportamentais de mulheres doadoras. **Revista da Associação Brasileira de Nutrição**. 2017, v8, n.1,10-17. Disponível em: <<https://www.rasbran.com.br/rasbran/article/view/475>>. Acesso em: 16 mar. 2020.

ROSA, L.M.; RODRIGUES, R. S. M.; NITSCHKER, R. G.; SILVA, R. D. N.; FERREIRA, J.C.; BALDISSERA J. L.C. Captação de Doadores e Doação de Sangue: Discurso Históricos. **Revista Enfermagem UFPE**, on line., Recife, 12(10):2766-74, out., 2018. Disponível em <<https://doi.org/10.5205/1981-8963-v12i10a234866p2766-2765-2018>>. Acesso em: 05 Fev. 2020

SANTOS, E.M.; REIS, A.C.; REIS, A.C.; WESTMAN, S.; ALVES, R.G.; Avaliação do grau de implantação do programa de controle da transmissão vertical do HIV em maternidades do “Projeto Nascer”. **Epidemiologia Serviço Saúde**. Brasília, 19(3):257-269, jul-set 2010. Disponível em: <<http://scielo.iec.gov.br/pdf/ess/v19n3/v19n3a08.pdf>> Acesso em: 28 jan.2020.

SANTOS, Y.C.; GASPAR, J.D.; DUARTE, G.B.; MIRANDA, F.P. Caracterização do perfil de doadoras do banco de leite humano da maternidade escola de Salvador/BA. **Enfermagem Brasil**, 2018;17(6):576-584. Disponível em: <<https://portalatlanticaeditora.com.br/index.php/enfermagembrasil/article/view/1250>>. Acesso em: 20 jan. 2020.

SCHALL, V. T. Educação e divulgação científica sobre moluscos de importância médica: breve análise de materiais informativos sobre esquistossomose. In: **ENCONTRO BRASILEIRO DE MALACOLOGIA**, 19. 2010, Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro, 2010. p. 391-403.

SOARES, L.G.S.; DOLINSKI, D.; WAGNER, L.P.B.; SANTOS, L.S.F.; SOARES, L.G.; MAZZA, V.A. Captação e Aproveitamento de Leite Humano em um Banco de Leite de um Município do Estado do Paraná. **Revista Online de Pesquisa CUIDADO É FUNDAMENTAL**, DOI: 10.9789/2175-5361.2018.v10i3.656-662. Disponível em: <http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/viewFile/6141/pdf_1>. Acesso em: 12 fev. 2020.

SILVA, E.S.; JESUS, L.E.; BATISTELA, E.; CASTRO, N.A.; FONSECA, L.B. Doação de Leite Materno ao Banco de Leite Humano: Conhecendo a Doadora. **Demetra: alimentação, nutrição & saúde**. 2015; 10(4); 879-889. Disponível em: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/demetra/article/view/16464>>. Acesso em: 12 jan.2020.

SILVA, P.L.N.; JORGE, J.C.T.; FONSECA, J.R.; PEREIRA, A.C.A.; OLIVEIRA, V.G.R. Perfil das mães doadoras de um banco de leite humano. **Revista enfermagem UFPE**. 2013; 7(7):4635-4640. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/download/11712/13927>>. Acesso em: 28 abr. 2020.



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).