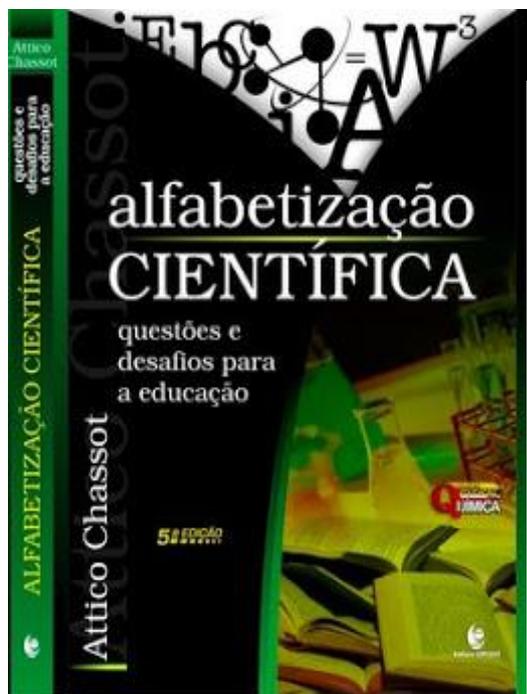
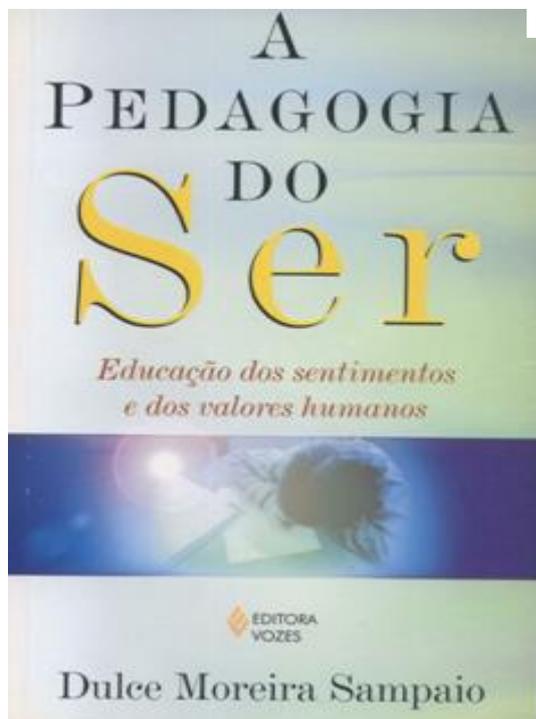


NAS PRATELEIRAS



CHASSOT, Attico. *Alfabetização científica: questões e desafios para a Educação*. Ijuí: Editora Unijuí. [1ª ed 2000] 5ª ed. 2010, 212 x 120 mm. 480g 368 p. ISBN 978-85-7429-893-1. Aquisição na livraria virtual em www.atticochassot.com.br

O livro sintetiza reflexões sobre educação em ciências de forma a delinear a interpretação da ciência como uma produção cultural e a incluir as ciências na educação básica no campo da história das disciplinas escolares. Analisa ciências e educação científica não se restringe a discutir metodologias ou conceitos científicos stricto sensu. O livro demonstra que investigar sobre ciência é também investigar história e cultura de uma maneira mais ampla. É discutir questões como cidadania, tecnologias, formação de professores, linguagem, história, política, saberes populares e escolares, religião.



SAMPAIO, Dulce Moreira. *A Pedagogia do Ser – Educação dos sentimentos e dos valores humanos*. Editora Vozes. [6ª ed.2004], Brochura, 13,7X21cm.ISBN-13 9788532629906.

Este livro é voltado para a educação dos sentimentos e valores humanos. Sistematiza em suas bases epistemológicas e filosóficas as teorias dos grandes mestres nas diversas áreas do conhecimento, conseguindo, de forma objetiva, aprofundar as questões fundamentais do contexto atual, indicando caminhos que promovam mudanças na educação e na sociedade.

Relata, de maneira singular, a experiência desenvolvida numa escola de zona rural durante quatro anos, com depoimentos que sensibilizam e mostram a veracidade de seus pressupostos.



BARRO, Senén (Org.). *La transferencia de I+D, la innovación y el emprendimiento en las universidades*. CINDA - Centro Interuniversitario de Desarrollo. [1ª ed 2015] 537 p. ISBN 978-956-7106-63-9.

O livro, cuja elaboração contou com contribuições de 40 especialistas, faz um levantamento robusto das atividades de transferência, inovação e empreendedorismo das principais universidades de 21 países da Península Ibérica e América Latina. E apresenta recomendações de melhoria, adjetivadas como “inadiáveis”.

Segundo os autores, a despeito de avanços pontuais em tópicos como número de publicações científicas e número de patentes, a região apresenta inegável defasagem quando seus dados são comparados com aqueles dos países desenvolvidos ou emergentes. Disponível em http://www.fapesp.br/eventos/2015/05/transferecia/LIBRO_INFORME_TRANSFERENCIA.pdf