

EXPEDIENTE

EDITORES GERENTES

Edméa Oliveira dos Santos, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Léa Tiriba, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Rosimeri de Oliveira Dias, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

EDITOR CIENTÍFICO

Celia Linhares, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil

COMISSÃO EDITORIAL

Adrienne Ogêda Guedes, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Denize Sepulveda, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Sr. Diego da Silva Vargas, Departamento de Didática Centro de Ciências Humanas e Sociais
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Jonas Alves da Silva JR, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil
Marcia Denise Pletsch, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil
Vania Finholdt Angelo Leite, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

EDITORES DO DOSSIÊ PROCESSOS FORMATIVOS NA DOCÊNCIA DE PROFESSORES(AS) QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Vania Finholdt Angelo Leite, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Ana Virgínia de Almeida Luna, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil
Vera Lúcia Merlini, Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Alfredo J. Artilles, Arizona State University, Estados Unidos da América do Norte
Ana Maria Monteiro, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
André Bocchetti, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Andrea Torricella, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
Anneli Frelin, University of Gävle, Suécia
Carlos Eduardo Ferraço, Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil
Carlos Francisco de Sousa Reis, Coimbra's University Centre for 20th Century Interdisciplinary Studies - CEIS20, Portugal
Carlos Skliar, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, Brasil
Catherine Walsh, Universidad Andina Simón Bolívar, Equador
Claudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil
Cristina Carvalho, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil
Cynthia Bustelo, Universidade de Buenos Aires, Argentina
Daniela Guimarães, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Elmer Jeffrey Hernandez Espinosa, Universidad del Tolima, Colômbia
Filomena Maria de Arruda Monteiro, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil
Flávia Cristina Silveira Lemos, Universidade Federal do Pará, Brasil
Francisco Ramallo, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
Guilherme Do Val Toledo Prado, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Inês Assunção de Castro Teixeira, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Jean Carlos Gonçalves, Universidade Federal do Paraná e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil
Jes Baez, Universidade de Buenos Aires, Argentina
João Dantas, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Lenira Haddad, Universidade Federal de Alagoas, Brasil
Levindo Diniz Carvalho, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Lia Machado Fiuza Fialho, Universidade Estadual do Ceará, Brasil
Liliana Rodrigues
Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Universidade Federal de São Carlos, Brasil
Luis Antonio Baptista, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Luis Porta, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
Marcela Arocena, Universidad Nacional de Salta, Argentina
Marcos Reigotta, Universidade de Sorocaba, Brasil
Maria Marta Yedaide, Universidade Nacional de Mar del Plata, Argentina
Maria Teresa Esteban, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Maria Walburga dos Santos, Universidade Federal de São Carlos - UFScar
Maura Corcini Lopes, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil
May Waddington, Universidade Federal do Sul da Bahia, Brasil
Miriam Celeste, Universidade Presbiteriana Mackenzi, Brasil
Monica de Carvalho Magalhães Kassar, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil
Nelson De Luca Pretto, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Nilma Lino Gomes, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Olívia Moraes de Medeiros Neta, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
Olinda Evangelista, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Paula Corrêa Henning, Brasil
Rafael Marques Gonçalves, Universidade Federal do Acre, Brasil
Ricardo Manuel Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Brasil
Rosario Figari Layús, Justus Liebig University of Giessen, Alemanha
Rossana Godoy Lenz, Universidad de La Serena, Chile
Terezinha Oliveira, Universidade Estadual de Maringá, Brasil
Tiago Ribeiro, Instituto Nacional de Educação de Surdos, Brasil
Todd Alan Price, National Louis University, Estados Unidos da América do Norte
Vera Lucia Jacob Chaves, Universidade Federal do Pará, Brasil
Virginia de Oliveira Silva, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

EDITORES EXECUTIVOS

Allan Carvalho Rodrigues, Universidade Estácio de Sá, Brasil
Ana Luiza Gonçalves Dias Mello, CIEP MUNICIPALIZADO 411, Brasil
Amanda Vollger, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Bruno da Silva Rodrigues Macedo, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Carlos César de Oliveira, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil
Isis Cavalcante do Nascimento, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Izadora Martins da Silva de Souza, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil
Liliana Secron Pinto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Luciana Costa Quintal, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Michelle Dantas Ferreira, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e Secretaria Municipal de Educação, Brasil
Priscila Alexandre Freire, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Rafael Branco Cruz, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Renan Santos, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Sara Wagner York, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

CAPA

Priscila Freire, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil