

EXPEDIENTE

EDITORES GERENTES

Adrienne Ogêda Guedes, PPGEDU/UNIRIO, Brasil

Marcia Denise Pletsch, PPGEduc/UFRRJ, Brasil

Rosimeri de Oliveira Dias, FFP/SG/UERJ, Brasil

EDITOR CIENTÍFICO

Celia Linhares, UFRRJ, Brasil

COMISSÃO EDITORIAL

Adrienne Ogêda Guedes, UNIRIO, Brasil.

Alexandre Rodrigues Assis, UFRRJ, Brasil.

Denize Sepulveda, FFP/UERJ, Brasil

Jonas Alves da Silva JR, UFRRJ, Brasil

Léa Velocina Vargas Tiriba, UNIRIO, Brail.

Marcia Denise Pletsch, PPGEduc/UFRRJ, Brasil

Priscilla Menezes, UNIRIO, Brasil.

Rosimeri de Oliveira Dias, FFP/SG/UERJ, Brasil

Vania Finholdt Leite, UERJ/FFP, Brasil.

EDITORES DOSSIÊ PEDAGOGIAS VITAIS

Adrienne Ogêda Guedes, UNIRIO, Brasil

Francisco Ramallo, UNMdP; UNR, Argentina

Tiago Ribeiro, INES; UNR, Brasil/Argentina

EDITORA DE APOIO

Michelle Dantas Ferreira, UNIRIO/ Secretaria Municipal de Educação (SME/RJ), Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Adriana Bonfati, UNIRIO, Brasil.

Adriana Rocha Bruno, UNIRIO, Brasil.

Adrienne Ogêda, Escola de Educação/UNIRIO, Brasil.

Alba Fede, UNMDP, Argentina.

Alberto Roiphe, Escola de Educação/ UNIRIO, Brasil.

Alessandra Gomes, INES/PUC-Rio, Brasil.

Alexandra Pena, PUC, Brasil.

Aline Carmo, PEDRO II/UNIRIO, Brasil.

Aline Dornelles, FURG, Brasil.

Aline Gomes da Silva, INES, Brasil.

Ana Claudia Camuri, UERJ, Brasil.

Ana Paula Moura, UFRJ, Brasil.

Ana Valéria de Figueiredo, UNESA, Brasil.

André Bocchetti, UFJR, Brasil.



Andrea Cavinato, USP, Brasil.
Andréa Serpa, UFF, Brasil.
Andreia da Silva, UNIPAMPA, Brasil.
Andrize Ramires Costa, ESEL/UFPEL, Brasil.
Anelize Reynozo, UNIRIO, Brasil.
Belén Llanos, Universidade do Chile, Chile.
Bianka Barbosa, UNIRIO/Espaço CRIA, Brasil.
Bruna Breda, Unifesp, Brasil.
Camila Machado, CREIR/PEDRO II, Brasil.
Carmen Sanches, UNIRIO, Brasil.
Clarissa Nicolaiewsky, UERJ/FEBF, Brasil.
Cláudia Gomes Cruz, Cap-UERJ/Rede Municipal de Duque de Caxias, Brasil.
Claudia Miranda, UNIRIO, RJ, Brasil.
Cláudia Reis, PEDRO II, Brasil.
Cristina Lens de Vargas, Centro Universitários São Camilo, ES, Brasil.
Daniela Guimarães, UFRJ, RJ, Brasil.
Danielle Fonseca, INES, Brasil.
Debora Amaral, FURG, Brasil.
Debora de Lima do Carmo, CREIR/PEDRO II, Brasil.
Deborah Dornellas Ramos, UFCG, Brasil.
Deise Arenhart, UFRJ, Brasil.
Diego da Silva Vargas, UNIRIO, Brasil.
Diego Reis, USP, Brasil.
Dilton Ribeiro Couto Junior, PPGECC UERJ, Brasil.
Edilane Oliveira, UNIRIO/SME, Brasil.
Edson Mendes da Silva Júnior, UFRGS, Brasil.
Eduardo Quintana, UFF, Brasil.
Eliane Fazolo, UFRRJ, Brasil.
Elizabeth Orofino, UFPA, Brasil.
Esmael Oliveira, FCH/UFMG, Brasil.
Ester Assumpção, Duque de Caxias SME/ UNIRIO, Brasil.
Fabiane Florido, Rede Municipal de Niterói/UNIRIO, Brasil.
Flávia Castilho, COLUNI/UFF, Niterói, Brasil.
Flavia Motta, UFRRJ, Brasil.
Flávio Eduardo Pinto da Silva, INES, Brasil.
Francilene Silva, UFPI, Brasil.
Graciele Galdino, UNIRIO, Brasil.
Greice Duarte, COLUNI/UFF, Niterói, Brasil.
Guilherme do Val Toledo, UNICAMP, Campinas/SP.
Henrique Dias, UNIRIO, Brasil.
Humberto Salustriano, UNIRIO, Brasil.
Iara Linhares, UESB, Brasil.
Inês Ferreira de Souza Bragança, FFP-UERJ/Universidade Estácio de Sá, Brasil.
Isabela Lopes, COLUNI/UFF, Niterói, Brasil.

Ivan Amaro, UERJ, Brasil.
Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios, UNEB, Brasil.
Jennifer Sánchez, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
Jésio Zamboni, UFES, Brasil.
Joana Lyra, INES, Brasil.
Jónata Ferreira de Moura, UFMA, Brasil.
Jorge Vinicius Rodrigues, SME/ Cap-UERJ, Brasil.
Juliana Zahur, Colégio Pedro II, Brasil.
Julio Cesar Roitberg, UFRRJ, Brasil.
Katia Schaeffer, CREIR/PEDRO II, Brasil.
Leonardo Nolasco, UERJ, Brasil.
Leticia Damasceno, UFPE, Brasil.
Liana Castro, Rede Municipal de Caxias/ PUC-RJ, Brasil.
Lilian Ney, FURG, Brasil.
Lívia Buscácio, INES, Brasil.
Lívia Lage, UNIRIO, Brasil.
Lucia Vignoli, INES, Brasil.
Luciana Ostetto, UFF, Niterói, RJ, Brasil.
Luiz Eduardo Freitas, USP, Brasil.
Marcela Fernandez, UNIRIO, Brasil.
Marcelino Rodrigues, Colégio Pedro II, Brasil.
Marcio Mori, UFF, Niterói, Brasil.
Marco Santoro, UERJ/Colégio Pedro II, Brasil.
Margarida dos Santos, Cap-UERJ, Brasil.
Maria Alice Garcia de Mattos, SME-RJ/SME-PMDC/Cap-UERJ, Brasil.
Mariana de Oliveira Delmondes, UFES, Brasil.
Mariana Roncarati, PUC/EDEM, Brasil.
Marise Gomes, INES, Brasil.
Maylta Anjos, UNIRIO, Brasil.
Mirna Juliana Fonseca, UCP, Brasil.
Nazareth Salutto, UFF, Brasil.
Nena Balthar, IA/UERJ, Brasil.
Priscila Correa, UERJ, Brasil.
Priscilla Menezes, UNIRIO, Brasil.
Rachel Capucho Colacique, UNIRIO/INES, Brasil.
Rafael Ferreira de Souza, UNIRIO, Brasil.
Rafael Ferreira de Souza Honorato, UFPB, Brasil.
Raphael Ribeiro, UFF, Brasil.
Ricardo Janoário, INES, Brasil.
Rosana Godoy Lenz, Universidade de La Serena, Chile.
Sandra Faustino, Rede Municipal de Duque de Caxias/ UFFRJ, Brasil.
Sandra Kretli Silva, UFES, Brasil.
Sebastian Trueba, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.
Silvia Néli Barbosa, PUC-RJ, Brasil.

Simone Berle, UFF, Brasil.
Sônia Travassos, UFRJ/EDEM, Brasil.
Steferson Zanoni Roseiro, UFES, Brasil.
Tânia Chalhub, INES, Brasil.
Thamyres Dalethese, UNIRIO, Brasil.
Tiago Ribeiro, INES; UNR, Brasil/Argentina
Vaderléa Oliveira, INES, Brasil.
Veronica Oliveira, INES, Brasil.
Vitória da Silva Bemvenuto, UNIRIO, Brasil.
Wilma Favorito, INES, Brasil.
Waldênia Carvalho, UPE, Brasil.

REVISORAS

Jeane de Araújo Silva
Maria Alice Garcia de Mattos

ARTE DA CAPA

Francisco Ramallo
Anabella Elizabet Gonzalez