

Editorial

Apresentamos o primeiro número de 2019, o dossiê temático *Gênero, sexualidades e educação em sistemas de privação de liberdade*. Este dossiê é organizado pelos/as Prof. Dr. Jonas Alves da Silva Junior, professor permanente no Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro; Prof^ª Dr^ª Maria de Lourdes Ramos da Silva, professora permanente no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de São Paulo; e pela Prof^ª Dr^ª Liliana Rodrigues, pesquisadora da Universidade do Porto. A escolha pelo tema deste Dossiê justifica-se pela urgência em se pensar a educação para a democracia, para a igualdade e para a justiça social com base nas relações de gênero e nas tecnologias do corpo estabelecidas em instituições de privação de liberdade no Brasil. Além disso, trata-se de uma forma de dar visibilidade a um campo de pesquisa que tem, paulatinamente, crescido ao longo da última década, por conta do debate sobre inclusão, diferenças e diversidade que adentrou de vez no campo da Educação.

Este dossiê é composto por 6 (seis) artigos, que buscam sistematizar e analisar os dispositivos que proporcionam uma reflexão sobre gênero e sexualidades com adolescentes e/ou adultos/as encarcerados/as. As pesquisas desta coletânea, ao desenvolverem a temática da construção de sexualidades em espaços de privação de liberdade, levam-nos às construções alegóricas de gênero que abarcam a violência. Nessa perspectiva, as (re)configurações – diferenciadas ou não – pelas quais os gêneros despontam ou são atravessados pela violência, são indagadas. As narrativas vivenciadas e as expectativas tencionadas para cada uma das identidades esmiuçadas podem atrair cisões e convergências, implicando significados históricos que produzem marcas peculiares. Em relação a essas peculiaridades, múltiplos fatores podem ser levados em consideração, entre eles os das especificidades conferidas aos papéis masculinos e femininos, dadas as diferenças culturais, e as de valores do conjunto de elementos que aparelham o sistema de privação de liberdade. Assim, convidamos o leitor e a leitora a mergulhar nos estudos do Dossiê, com vista a ampliar essa discussão que articula criticamente Estudos de gênero, sexualidades e Educação em sistemas de privação de liberdade. Deleitem-se com um conjunto de saberes que podem propiciar debates e reflexões, articulados entre as teorias e as práticas de plurais realidades!

Jonas Alves da Silva Junior