

EDITORIAL

Conceição Seixas
Leonardo Nolasco-Silva

Ninguém escapa da educação. Em casa, na rua, na igreja ou na escola, de um modo ou de muitos, todos nós envolvemos pedaços da vida com ela: para aprender, para ensinar, para aprender-e-ensinar. Para saber, para fazer, para ser ou para conviver, todos os dias misturamos a vida com a educação. Com uma ou com várias: educação? Educações. (Brandão, 1985, p. 7)

Religião, cidade e educação formam uma tríade que a pesquisa histórica tem explorado de forma crescente, mas ainda insuficiente diante da complexidade das relações que as unem. Este número da Revista Teias parte de uma aposta epistemológica que recusa a escola como único lócus do educativo e propõe a cidade — com suas procissões, seus museus comunitários, seus templos e seus territórios em disputa — como espaço privilegiado de formação humana.

Essa aposta não é nova, mas ganha urgência num momento em que a intolerância religiosa cresce, em que comunidades tradicionais seguem disputando o direito à memória e ao território, e em que a cidade continua sendo produzida para alguns e vedada a muitos. Trazer a história da educação para essa conversa é reconhecer que os processos de transmissão de valores, saberes e formas de pertencimento nunca se restringiram aos muros da escola — e que compreender o passado ainda é uma forma legítima de intervir no presente.

Os artigos reunidos aqui percorrem um arco temporal que vai do medievo às primeiras décadas do século XXI, e um arco geográfico que abarca Amazônia, Nordeste, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul. O que os une não é um consenso de teses, mas um compromisso metodológico e político compartilhado: o de escutar vozes marginalizadas, recuperar memórias soterradas e reconhecer que a formação humana se dá em múltiplas e enredadas esferas da vida social — nas redes educativas que atravessam o cotidiano muito além das instituições formais.

A diversidade religiosa presente nos textos — catolicismo, protestantismo, espiritismo, religiões de matrizes africanas, tradições ayahuasqueiras — não é ornamental. Ela é o argumento. Mostra que a relação entre religião, cidade e educação nunca foi pacífica nem linear, mas sempre atravessada por tensões de classe, raça, gênero e poder. A Igreja Católica aparece tanto como instrumento de apagamento de populações negras, indígenas e periféricas quanto como espaço onde essas mesmas populações forjaram estratégias de permanência e resistência. O protestantismo ergueu escolas onde o Estado era ausente. O espiritismo disputou legitimidade pelo jornal. Museus comunitários nascem de organizações coletivas que recusam o silêncio imposto pelas narrativas oficiais. Em todos esses casos, o que está em jogo é a produção de sujeitos — e, portanto, a educação.

É com essa compreensão ampliada do educativo que este número chega ao leitor. Os textos não chegam a um consenso. Chegam a um encontro.

Além dos 15 artigos, 01 entrevista, 01 ensaio e 01 editorial que compõem a Seção Temática *História da educação, religião e cidades*, o número 85 traz 14 textos distribuídos nas seções de Demanda

Contínua (12), Ensaíos (01) e Resenha (01) que tecem importantes discussões críticas acerca das temáticas ligadas à educação, às ciências sociais e ao mundo contemporâneo. Seguimos, ainda, primando pela tarefa de contemplar pesquisas produzidas nas diversas regiões do Brasil e da América Latina.

REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. 7. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.

Informações das autoras

Conceição Firmina Seixas Silva

Prof.^a Dr.^a da Faculdade de Educação e Programa de Pós-Graduação em Educação (ProPEd) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

E-mail: conceicaofseixas@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0586-1275>

Link *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/9511209669396293>

Leonardo Nolasco-Silva

Prof. Dr. da Faculdade de Educação e Programa de Pós-Graduação em Educação (ProPEd) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

E-mail: leonolascosilva@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9814-259X>

Link *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/6236498913421435>