

EDITORIAL

Paula Leonardi
Conceição Seixas

Nosso tempo é especialista em criar ausências: do sentido de viver em sociedade, do próprio sentido da experiência da vida. [...] Então pregam o fim do mundo como uma possibilidade de fazer a gente desistir dos nossos próprios sonhos. E minha provocação sobre adiar o fim do mundo é exatamente sempre poder contar mais uma história. Se pudermos fazer isso, estaremos adiando o fim (Krenak, 2020, p. 26-27).

“Contar mais uma história”, como proposto por Krenak (2020, p. 27), pode ser tomado como um exercício político de resistir à barbárie, à degradação ambiental e às desigualdades de diversas ordens – educacionais, sociais, geracionais, políticas, territoriais, de gênero, étnico-racial, entre outras – que assolam o planeta e padecem a sua população mais vulnerável. Implica a produção de narrativas que façam frente à ordem instituída responsável pelas mazelas e opressão que alcançam a sociedade global. Mas também, como ato discursivo, “contar histórias” envolve sempre um processo de *invenção de si e de mundos*. Nesse sentido, a convocação de Krenak (2020) é para que nos engajemos na tarefa radical de construção de um mundo em que a diversidade, a justiça, a igualdade e os laços coletivos em torno de um “bem viver” sejam os pilares da nossa existência – individual e coletiva. No campo da ciência, respondemos à esta convocação com a produção e publicização de conhecimentos comprometidos politicamente com essa tarefa.

O n. 81 da *Teias* narra várias histórias contadas nos 17 artigos distribuídos nas seções de Demanda Contínua (15), Elos (1), Ensaios (1) e Resenhas (1) que, desde uma perspectiva crítica, ampliam a discussão sobre a temática da educação em sentido amplo, o que envolve desde os aspectos formais àqueles que contemplam a relação do sujeito com o mundo em que vive e com o outro. Ainda, o número conta com a Seção Temática *Infância e Juventude: temas e metodologias emergentes/insurgentes*, composta por dezenove artigos e uma entrevista. Importante destacar que *Teias* vem assumindo o compromisso de publicar pesquisas advindas das diversas regiões do país, e, mais uma vez, cumprimos com esse objetivo.

REFERÊNCIAS

KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*, 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.

Informações das autoras

Paula Leonardi

Prof.^a Dr.^a Faculdade de Educação e Programa de Pós-Graduação em Educação (ProPEd) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

E-mail: leonardi.paula@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4046-9703>

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6930629041565848>

Conceição Firmina Seixas Silva

Prof.^a Dr.^a Faculdade de Educação e Programa de Pós-Graduação em Educação (ProPEd) da
Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

E-mail: conceicaoofseixas@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0586-1275>

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9511209669396293>