

### **Adriana Benevides Soares**

Professor Adjunto do Instituto de Psicologia da Universidade Estadual do Rio de Janeiro/UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

### **Ana Maria Lopes Calvo Feijoo**

Professor Adjunto do Instituto de Psicologia da Universidade Estadual do Rio de Janeiro/UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

### **Ariane Patrícia Ewald**

Professor Adjunto do Instituto de Psicologia da Universidade Estadual do Rio de Janeiro/UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

### **Deise Mancebo**

Professor Titular do Instituto de Psicologia da Universidade Estadual do Rio de Janeiro/UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

### **Eleonôra Torres Prestrelo**

Professor Assistente do Instituto de Psicologia da Universidade Estadual do Rio de Janeiro/UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

### **Rita Maria Manso de Barros**

Professor Adjunto do Instituto de Psicologia da Universidade Estadual do Rio de Janeiro/UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Este é o sétimo dossiê publicado pela Revista Estudos e Pesquisas em Psicologia, sob o tema "Produção de conhecimento e políticas de subjetivação"!

Foi produzido com a intenção de abordar novas metodologias de trabalho coletivo e ações institucionais, esforço que congregou dezessete artigos, além de uma resenha e uma comunicação de pesquisa, de autores advindos de diversos estados e instituições brasileiras, além das contribuições de dois professores estrangeiros: Gilles Monceau, da Universidade de Paris 8 e Saul Fuks, da Universidade Nacional de Rosário. O dossiê contempla reflexões teóricas sobre experiências distintas de trabalho e pesquisa, mas apontando, invariavelmente, para a transdisciplinaridade e para as implicações das práticas dos autores com as políticas públicas e com a produção de subjetividades.

Essa edição da revista foi construída e finalizada com o mesmo rigor dos nossos números regulares, garantido por um sistema de avaliação por pares, mas por abordar uma mesma temática editorial

– e nesse caso com o uso de abordagens teóricas bastante convergentes – constitui-se numa experiência que escapa dos problemas que a fragmentação editorial em diversos veículos tem provocado para autores e leitores, tornando a Revista mais próxima da cultura livresca que as ciências humanas e sociais acalentam.

Há que se relevar a participação, na organização do conjunto da obra, da professora Marisa Lopes da Rocha - Professora Adjunta do Departamento de Psicologia Social e Institucional e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – e da professora Roberta Carvalho Romagnoli – Professora do Mestrado em Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - que nos brindaram, como editoras associadas, com a experiência e liderança que construíram no campo das políticas de subjetivação. Foi a partir da aliança com essas colegas que se pôde contar com a colaboração de autores de diversas áreas e diferentes vínculos institucionais, cabendo destaque à participação orgânica do GT “Políticas de subjetivação, invenção do cotidiano e clínica da resistência” e do GT “Subjetividade, conhecimento e práticas sociais”, ambos organizados no âmbito da ANPEPP.

Temos certeza que o Dossiê “Produção de conhecimento e políticas de subjetivação”, que abre nossas publicações de 2010, deve proporcionar aos leitores instigantes debates e é motivo de orgulho e comemoração para a Comissão Editorial da Revista!

A todos, particularmente às editoras associadas e à Secretaria de Publicações do Instituto de Psicologia da UERJ, o nosso agradecimento pelo trabalho conjunto.

Aos leitores, desejamos uma boa reflexão sobre o tema.

#### **Endereço para correspondência**

##### **Comissão Editorial**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rua São Francisco Xavier, 524, bloco F, sala 10.005, 10º andar, CEP 20550-013, Rio de Janeiro-RJ, Brasil

**Endereço eletrônico:** [revispsi@gmail.com](mailto:revispsi@gmail.com)