

**EDITORIAL**

**Alice De Marchi Pereira de Souza\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7606-9966>

**Amana Mattos\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2890-5421>

**Ana Maria Jacó Vilela\*\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0728-8700>

**Anderson Pereira Mendonça\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6011-0146>

**Edna Lúcia Tinoco Ponciano\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8606-1095>

**Filipe Degani-Carneiro\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6643-8425>

**Jimena de Garay Hernández\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0564-1056>

**Laura Cristina de Toledo Quadros\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3546-4935>

**Luiz Fernando Tura\*\*\*\*\***

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4069-2542>

**Marcos Vinicius Brunhari\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5369-2915>

**Michelle Menezes Wendling\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4165-9365>

**Patrícia Lorena Quitério\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4553-6429>

**Rosana Lazaro Rapizo\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2733-214X>

**Sabrina Dal Ongaro Savegnago\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1052-1005>

**Vitor Castro Gomes\*\***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3549-2557>

Prezadas leitoras, prezados leitores, encerramos 2021 com uma edição que reúne artigos da seção de Psicologia Social e o dossiê “Linguagem, leitura e escrita e as bases científicas da alfabetização”, da seção de Psicologia do Desenvolvimento. Este foi um ano desafiador, que exigiu de nós, individual e coletivamente, muito mais do que poderíamos imaginar. Mas foi também um ano de celebração pelos 20 anos da revista Estudos e Pesquisas em Psicologia, consolidando sua trajetória na Psicologia com compromisso com a diversidade e a pesquisa científica de qualidade.

A seguir, apresentamos os trabalhos que podem ser encontrados na seção de Psicologia Social. O dossiê, por sua vez, é apresentado por suas organizadoras em um editorial próprio.

A seção de **Psicologia Social** inicia com o artigo **Pesquisa em Políticas Públicas: Uma Política Investigativa a partir das Noções de Rede e Performance**, de *Luciana Rodrigues* e *Neuza Maria de Fátima Guareschi*, que discute a produção do vínculo como objeto da Política Nacional de Assistência Social, referenciado nas noções de performance (*enact*), de Annemarie Mol, e de rede, de Bruno Latour. O artigo **Ateliê Lúdico e Expressivo: Considerações sobre o Brincar com Crianças Acolhidas**, de *Fernanda Hermínia Oliveira Souza*, *Sônia Altoé* e *Leandro França Pacheco*, por sua vez, analisa o brincar relacionado a um dispositivo clínico institucional, denominado Ateliê Lúdico e Expressivo, debatendo as possíveis repercussões emocionais da separação da criança de sua mãe e algumas dificuldades que se colocam na aplicação da medida protetiva de abrigo. Já no artigo **Encarceramento Feminino em Presídio Misto**, *Caroline Cabral Nunes* e *João Paulo Sales Macedo* pensam a realidade do encarceramento feminino em presídios mistos a partir de observações participantes e dos relatos de mulheres presas sobre suas vivências, sob uma perspectiva de gênero. Em **Ensino do Criacionismo e da Bíblia nas Escolas Brasileiras: Análise de Proposições Legislativas Atuais**, *Tatiana Lionço* e *Amana Rocha Mattos* analisam projetos de lei (PL) que propõem o ensino da Bíblia e do criacionismo na educação brasileira, indicando a disputa em torno da legitimidade epistêmica, ético-moral e política nos PL em tramitação no Congresso Nacional. O artigo **Compreensão de Trabalho Decente entre Jovens com Baixa Qualificação**, de *Marcelo Afonso Ribeiro*, *Bruno Bones Valdo da Costa* e *Iramaia de Almeida Gonçalves*, propõe uma reflexão sobre as concepções de trabalho decente de 20 jovens brasileiros/as com baixa qualificação, a partir de uma leitura psicossocial com base na teoria da psicologia do trabalho. O trabalho **Experiências**

**Familiares de Homens Gays: Cuidado e Proteção como Mecanismos de Manutenção da Heteronormatividade**, de autoria de *Wellington Magno da Silva, Celso Francisco Tondin e Isabela Saraiva de Queiroz*, investiga as experiências familiares de preconceito vivenciadas por universitários autodeclarados homens gays, revelando que as famílias (re)produzem mecanismos de poder pautados na heteronormatividade que colaboram para a manutenção das hierarquias produtoras de modos subalternos de existência. Em **Interferências das Residências Multiprofissionais em Saúde na Trajetória Docente de Psicólogos**, *Ana Helena Araújo Bomfim Queiroz, Magda Dimenstein e Candida Dantas* discutem as interferências da formação nas Residências Multiprofissionais em Saúde (RMS) na trajetória docente de psicólogos, em um estudo qualitativo com psicólogos egressos das RMS e atualmente docentes, analisando os desafios de incluir essa experiência em suas práticas docentes. O artigo **Recursos de Carreira em Universitários: Evidências Psicométricas do CRQ-S e Correlatos Psicossociais**, de autoria de *Muryan Passamani da Rocha, Alexsandro Luiz De Andrade e Manoela Ziebell de Oliveira*, propõe a adaptação do Questionário de Recursos de Carreira para Estudantes (CRQ-S) para o contexto brasileiro, o levantamento de evidências iniciais da sua validade (estrutura interna e convergente) e a análise da invariância configural, métrica e escalar por sexo. No artigo **Memória e Cidade, Fama e Infâmia: O Caso do Abrigo Municipal de Alienados Oscar Schneider**, *Mariana Zobot Pasqualotto e Andrea Vieira Zanella* pensam a produção de memórias e esquecimentos relacionada ao extinto “Abrigo Municipal de Alienados Oscar Schneider”, em Joinville/SC, e discutem a produção da fama e infâmia em relação a determinados personagens que compuseram a cena dos acontecimentos dessa instituição. Já em **Intersecções entre Gênero, Raça e Pobreza na vida de Mulheres no Nordeste do Brasil**, *Vilkiane Natercia Malherme Barbosa e James Ferreira Moura Júnior* investigam os impactos das intersecções do gênero, da raça, e da pobreza no modo de vida de mulheres pretas de uma comunidade no Nordeste do Brasil, bem como as opressões vividas e as resistências por elas produzidas. O trabalho **A Experiência de Formação do Primeiro Grupo de Ouvidores de Vozes de Minas Gerais**, de *Daiana Paula Milani Baroni, Lucas Felipe dos Santos Barbosa, Gabriel Silvestre Minucci, Martha Lages Rodrigues, Lorena Eduarda Mendes Santos, Yandra Oliveira de Sousa, Igor Tomé Silva Santos e Juliana Valeri Simão Trevisan*, traz contribuições em relação à experiência de escuta de vozes a partir da Rede Internacional Intervoice, abordagem em saúde mental que preconiza a centralidade do sujeito e de sua narrativa em relação ao processo de adoecimento e cura, bem como seu posicionamento ativo em seu percurso de cuidado. O artigo **Percepção de Desenvolvimento Profissional e de Empregabilidade em Universitários: Uma Análise**

**Comparativa**, de *Luara Carvalho* e *Luciana Mourão*, compara, em um estudo quantitativo, as percepções de desenvolvimento profissional e de empregabilidade de universitários de diferentes cursos e instituições que planejam ou não sua carreira. Em **O Uso do Software Iramuteq: Fundamentos de Lexicometria para Pesquisas Qualitativas**, *Yuri Sá Oliveira Sousa* discorre sobre os princípios da lexicometria e apresenta as características, potencialidades e limites das diferentes técnicas de tratamento lexical viabilizadas pelo *software* Iramuteq, estimulando a utilização crítica e contextualizada do programa em pesquisas qualitativas. Encerrando esta seção, o artigo **Psychological Suffering, Medicalization and Women: Contributions in the Field of Public Health**, escrito por *Luciana Fernandes de Medeiros, Gisely da Costa Araújo, Loyanne Monyk Torres Costa, Isabelly Cristina Soares de Oliveira* e *Renata Meira Veras*, analisa o sofrimento psicológico em mulheres atendidas na assistência de saúde primária em uma pequena cidade no Nordeste do Brasil, e sua relação com a medicalização, problematizando dificuldades em ser mulher em uma sociedade marcada pelo capitalismo e patriarcado.

Desejamos uma boa leitura, com votos de um novo ano com saúde e justiça social para todos e todas!

#### Notas

\* Professora Associada do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

\*\* Professor/a Adjunto/a do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

\*\*\* Professora Titular do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

\*\*\*\* Pesquisador associado do Laboratório História, Saúde e Sociedade do Instituto de Estudos de Saúde Coletiva da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Este artigo de revista **Estudos e Pesquisas em Psicologia** é licenciado sob uma *Licença Creative Commons Atribuição-Não Comercial 3.0 Não Adaptada*.