

Adriana Benevides Soares*

Universidade do Estado do Rio de Janeiro -UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Alexandra Cleopatre Tsallis**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro -UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Deise Maria Fernandes Mendes**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro -UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Rita Maria Manso de Barros*

Universidade do Estado do Rio de Janeiro -UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Saudamos nossos leitores e colaboradores que ao final de mais um ano têm contribuído para que a Revista Estudos e Pesquisas em Psicologia se torne uma revista de melhor qualidade. Terminamos o ano concretizando várias mudanças na Revista que foram plenamente aceitas por nossos colaboradores.

Nesta edição, temos a apresentar nove artigos de Psicologia Social, quatro de Psicologia do Desenvolvimento, três de Clínica e Psicanálise e ainda dois de História da Psicologia na seção Clio. Dos artigos de **Psicologia Social**, são expostos dois teóricos, três empíricos de natureza qualitativa e quatro empíricos de natureza quantitativa. Os artigos teóricos trazem contribuições conceituais e discussões de perspectivas teóricas.

Em ***Cidadania e Cidadania Organizacional: Questões Teóricas e Conceituais que Cercam a Pesquisa na Área*** de Ana Cristina Passos Gomes, Antônio Virgílio Bittencourt Bastos, Euclides José de Mendonça Filho e Igor Gomes Menezes visou-se discutir o conceito de cidadão organizacional para repensar uma definição mais clara sobre a cidadania organizacional tendo em vista mudanças sociais, políticas e econômicas modernas.

Thales Cavalcanti e Castro e Fernando Lacerda Júnior, em ***A Relação Psicologia Comunitária e Behaviorismo: Das Críticas às Propostas de Diálogo***, discutem e relacionam a Psicologia Comunitária e o Behaviorismo mostrando as diferenças entre eles e apontando para uma possível interlocução entre estas duas perspectivas.

Os artigos empíricos qualitativos apresentam temas relacionados à saúde mental descrevendo, o primeiro, as representações sociais de profissionais da saúde sobre o esgotamento profissional, o segundo, o atendimento psicológico em um terreiro de Umbanda e o terceiro,

a utilidade do método cartográfico para pesquisar em espaços de circulação restritos.

No texto ***A Síndrome de Burnout e suas Representações entre Profissionais de Saúde*** de Luciana Bezerra de Souza Gianasi e Denize Cristina de Oliveira são comparadas as representações sociais do esgotamento profissional e do *Burnout* em profissionais de saúde de um hospital público universitário do Rio de Janeiro e verifica-se que estas representações focalizadas nos construtos estresse e cansaço estão nucleadas nas dimensões física e psicológica.

Fabio Scorsolini-Comin em ***Atenção Psicológica e Umbanda: Experiência de Cuidado e Acolhimento em Saúde Mental*** visou descrever a experiência do plantão psicológico realizado em um terreiro de umbanda, tendo em vista pontos centrais como os processos de construção do cuidado e do acolhimento em saúde mental. Foi identificado que este atendimento se coaduna com a concepção da necessidade de diversificar os espaços de atenção psicossocial e da necessidade da disponibilidade de cuidados em saúde mental.

Maynar Patricia Vorga Leite em ***Cartografar (n)a Prisão*** mostra peculiaridades próprias para estudar e pesquisar espaços nos quais a circulação é significativamente restrita como o cárcere e apresenta a cartografia como um método possível e potente para pesquisar no espaço prisional.

Os artigos empíricos quantitativos descortinam temas relacionados a interações sociais entre professores e alunos, entre crianças e suas famílias e entre cuidadores e seus pacientes. Em ***Práticas Educativas de Professores e Comportamentos Infantis, na Transição ao Primeiro Ano do Ensino Fundamental***, de Alessandra Turini Bolsoni-Silva e Maria Luiza Mariano, são descritas interações realizadas entre professor e aluno e o repertório comportamental destes alunos focalizando as habilidades sociais e os problemas de comportamento. As autoras encontraram que os professores têm desempenhos diferentes em função dos níveis de problemas comportamentais dos alunos.

No artigo ***Problemas de Comportamento Segundo Vítimas de Bullying e seus Professores*** Felipe Alckmin-Carvalho, Sarah Izbicki e Márcia Helena da Silva Melo comparam os problemas de comportamento descritos por adolescentes vítimas de *bullying* àqueles relatados por seus professores e fornecem dados sobre os padrões de interação no grupo pesquisado corroborando a importância do estudo do assunto e de intervenções que possam minimizar e prevenir o fenômeno do *bullying*.

Vanessa Barbosa Romera Leme, Edna Maria Marturano e Anne Marie Germaine Victorine Fontaine em ***Habilidades Sociais, Problemas***

de Comportamento e Competência Acadêmica de Crianças de Famílias Nucleares e Recasadas avaliaram habilidades sociais, problemas de comportamento e competência acadêmica de crianças e comparam estes construtos em famílias nucleares e recasadas. Não foi encontrada associação entre o tipo de família e as habilidades sociais e a competência acadêmica das crianças.

Letícia Carrillo Maronesi, Nilson Rogério da Silva, Silvana de Oliveira Cantu e Andréa Rizzo dos Santos em **Indicadores de Estresse e Sobrecarga em Cuidadores Formais e Informais de Pacientes Oncológicos** apontaram identificadores de estresse, os níveis de estresse e sobrecarga junto a cuidadores formais e informais de pacientes oncológicos. Verificaram que grande parte dos cuidadores informais e que a maioria dos cuidadores formais encontravam-se na fase de resistência. Foi encontrado que a sobrecarga apresentou-se em maior escala em cuidadores informais do que formais.

Na seção de **Psicologia do Desenvolvimento** os temas se tramam entre sociais como o trabalho infantil e os cognitivos como a empatia, a consciência fonológica e a velocidade de processamento e as habilidades aritméticas. Gabriela Fernandes Rocha Patriota e Maria de Fatima Pereira Alberto em **Trabalho Infantil Doméstico no Interior dos Lares: As Faces da Invisibilidade** tem como objetivo descrever as tarefas e condições de trabalho infantil realizada nos lares e apresentam como conclusão que crianças e adolescentes são muitas vezes trabalhadores precoces que contribuem para o funcionamento do sistema familiar. Estas crianças se sentem cansadas e muitas vezes esta fadiga atrapalha o rendimento escolar.

No artigo **Implementação e Avaliação de um Programa de Desenvolvimento da Empatia em Estudantes de Psicologia** de Marisa Cosenza Rodrigues, Nayara Benevenuto Peron, Monaliza Medeiros Cornélio e Gisele de Rezende Franco implementou-se e avaliou-se o efeito de um programa de desenvolvimento da empatia em estudantes de psicologia e foram verificados ganhos na Tomada de Perspectiva, Sensibilidade afetiva, Flexibilidade interpessoal e Altruísmo, o que acarretou melhorias para vida cotidiana e interpessoal dos participantes.

No texto **Evidências de Validade do Roteiro de Avaliação da Consciência Fonológica (RACF)** de Márcia Maria Peruzzi Elia da Mota, Acácia Aparecida Angeli dos Santos, Silvia Brilhante Guimarães e Carolina Conti foi investigado a validade do instrumento Roteiro de Avaliação da Consciência Fonológica e foram encontradas evidências de validade de critério e a associação dos escores do RACF com outras tarefas de avaliação cognitiva.

Luciana Vellinho Corso e Beatriz Vargas Dorneles em **A Velocidade de Processamento e as Dificuldades de Aprendizagem na**

Aritmética relacionam a velocidade de processamento da informação e as dificuldades na aritmética e discutem a relação entre a velocidade de processamento e memória de trabalho destacando a perspectiva de complementaridade entre estas duas funções. Também foi enfatizada a hipótese de que uma baixa velocidade de processamento pode sobrecarregar a memória de trabalho trazendo dificuldades para a recuperação do conhecimento na memória de longo prazo.

Os artigos relativos a seção de **Clínica e Psicanálise** tratam da Psicanálise como ciência e particularmente da anorexia e da gravidez. Em **Da Psicanálise Como Uma Ciência Particular do Singular de** Wanderley Magno de Carvalho discute-se a Psicanálise como uma ciência e como esta se opõe ao cientificismo contemporâneo. Apresenta-se a concepção dominante de ciência e apresenta-se, em contrapartida, parte da teoria matemática dos conjuntos de Alain Badiou.

Cristina Moreira Marcos em **O Objeto na Anorexia - da Falta do Objeto ao Objeto Nada** explicita de que forma a anorexia nos informa sobre o código do objeto em psicanálise. Verificam-se as características da anorexia que marcam sua declinação neurótica e enfatiza-se sua função de compensação ou ausência e defesa do desejo.

Thomás Gomes Gonçalves em a **Negação Não Psicótica da Gravidez: Definições, Especificidades e Explicações** faz uma revisão da literatura contribuindo para a produção de conhecimento sobre o fenômeno tendo em vista a pouca produção científica nacional. Finalmente na seção **Clio** dois artigos terminam esta edição apresentando a riqueza do método da história oral e o percurso histórico de Gregório Baremlitt. Gabriela Campos Darahem, Milena Callegari Cosentino, Gabriel Vieira Cândido e Marina Massimi em **O Uso da História Oral na Psicologia: Percepção de Experiências Individuais** apresentam três estudos que utilizaram o método de história oral e visaram diferentes objetos. Cada um destes estudos valorizou diferentes aspectos da cultura e das relações interpessoais apontando que o indivíduo é sujeito de um processo histórico.

Em **Trajetórias de Um Pensador Nômade: Gregório Baremlitt**, de Domenico Uhnig Hur, descreve-se o percurso histórico deste personagem e busca-se destacar fatos e acontecimentos em que se desenvolveram novas práticas e novos enunciados teóricos.

Esperamos que tenham uma ótima leitura.

Notas

* Professora Associada do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

** Professora Adjunta do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.