EXPERIÊNCIAS AUTORIAIS E INOVADORAS EM REDES COLABORATIVAS CIBERCULTURAIS

ReDoC

Revista Docência e Cibercultura

v.9 - n.2 - Maio/Ago 2025

ISSN: 2594-9004

DOI: https://doi.org/10.12957/redoc.2025.93344

ReDoC Revista Docência e Cibercultura

Ficha Técnica - Editorial

Reitor	Gulnar Azevedo e Silva
Vice-Reitor	Bruno Deusdará
Sub-Reitora de Graduação	Tania Maria de Castro Carvalho Netto
Sub-Reitor de Pós-graduação e Pesquisa	Egberto Gaspar de Moura
Sub-Reitora de Extensão e Cultura	Elaine Ferreira Torres
Diretor da Faculdade de Educação	Washington Dener dos Santos Cunha
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação/ ProPed	Rita de Cássia Prazeres Frangella Alexandra Garcia

Editor-chefe	Edméa Oliveira dos Santos Mariano Pimentel Tania Lucía Maddalena
Editor-científico	Cristiane Porto Marcelo Bairral Stela Guedes Caputo
Editor-gerente	Felipe Carvalho Marcos Vinícius Dias de Menezes Wallace Carriço de Almeida
Editor-executivo	Mirian Maia do Amaral
Nome da edição temática	EXPERIÊNCIAS AUTORIAIS E INOVADORAS EM REDES COLABORATIVAS CIBERCULTURAIS
Organizadores/as dossiê	Dr. Felipe Carvalho, Dr. José Damião Trindade Rocha e Dra. Lúcia Amante
Capa	Midjourney
Conselho Editorial	Ana-Paula Correia, The Ohio State University (E.U.A) Aristóteles de Paula Berino, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (Brasil) Dulce Marcia Cruz, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil) Edvaldo Souza Couto, Universidade Federal da Bahia (Brasil) Lynn Alves, Universidade do Estado da Bahia (Brasil) Luis Paulo Mercado, Universidade Federal de Alagoas (Brasil) Lúcia Amante, Universidade Aberta (Portugal) Nelson De Luca Pretto, Universidade Federal da Bahia (Brasil) Roberto Sidnei Macedo, Universidade Federal da Bahia (Brasil) Stéphanie Gasse, University of Rouen (França)

DOI: https://doi.org/10.12957/redoc.2025.93344

Revista Docência e Cibercultura

Víctor Amar, Universidad de Cádiz (Espanha)

Conselho Consultivo

Adriana Rocha Bruno, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e Universidade Federal de Juiz de Fora (Brasil)
Daniela Melaré Vieira Barros, Universidade Aberta (Portugal)
José António Marques Moreira, Universidade Aberta (Portugal)
Maristela Midlej Araujo Veloso, Universidade Federal da Bahia (Brasil)
Maria Auxiliadora Soares Padilha, Universidade Federal de Pernambuco (Brasil)
Monica Fantin, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)
Simone Lucena, Universidade Federal de Sergipe (Brasil)
Wallace Corbo Ugulino, University of Twente (Holanda)

Avaliadoras(es)

Adson Luan Duarte Vilasboas Seba
Alenice França
Alexandre Goldegol
Ana Caroline Chaves Manso Amaro
Ana Conceição Alves Santiago
Ana Maria Silva
Ana Paula da Silva Conceição Oliveira
Bruno dos Santos Joaquim
Cláudio Joaquim dos Santos Braga
Cristina Carvalho
Deuzimar Helena de Oliveira Botelho
Dilton Ribeiro Couto Junior
Dilzeni Cruz Vicente Vieira
Divanizia do Nascimento Souza
Edilson Laurentino dos Santos
Elder Pereira Ribeiro
Elaini Oliveira dos Santos Alves
Fabrini Goularte Motta
Glaucia da Silva Brito
Greice Keli Silva Lacerda
Herbert Gomes Silva
Joseilda Sampaio de Souza
Juliane Olivia dos Anjos
Kauan Pessanha Soares
Leandro Teofilo de Brito
Leonardo Zenha
Luana Wunsch
Luiz Alexandre da Silva Rosado
Lucimar Ferreira Costa
Marcelle Medeiros Teixeira
Marcos Irondes Coelho de Oliveira
Maria Auxiliadora De Almeida Farias
Maurício Pereira Barros
Michael Gandhi Monteiro dos Santos
Neliane Alves de Freitas
Ricardo Tadeu Barbosa
Sandro de Paiva Carvalho
Sonaira de Araújo Moura
Társio Roberto Lopes Macedo
Thiago Bernardo Cavassani
Vanessa Godoy Lopes da Silva

DOI: https://doi.org/10.12957/redoc.2025.93344

Revista Docência e Cibercultura

SUMÁRIO

PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS EM TEMPOS DE CIBERCULTURA.....1-14

OFICINA DE SCRATCH COM PROFESSORES DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO DA UFMT: PESQUISA-FORMAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE LETRAMENTOS DIGITAIS.....1-15

GRUPOS DE DISCUSSÃO COM JOVENS TOCANTINENSES, MARANHENSES E PARAENSES SOBRE UMA BOA ESCOLA IBERO-AMERICANA.....1-17

PRÁTICAS AUTORAIS EM COLABORAÇÃO: INTELIGÊNCIAS HUMANAS E ARTIFICIAIS.....1-15

EDUCAÇÃO DIGITAL, FORMAÇÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA.....1-20

INTERAÇÕES COM IA: JOGO PERIGOSO OU PÂNICO MORAL?.....1-20

POSSIBILIDADES DA CORTADORA A LASER PARA A ABORDAGEM DA CULTURA MAKER NA EDUCAÇÃO.....1-16

CULTURA MAKER, ABORDAGEM STEAM E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....1-14

PERCEPÇÕES DE ADOLESCENTES DE ESCOLA PÚBLICA SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS.....1-18

BRINCAR, CRIANÇAS, TECNOLOGIAS DIGITAIS: PERCURSOS ATÉ UMA TESE DE DOUTORADO.....1-27

TENDÊNCIAS E INTERESSES SOBRE GAMIFICAÇÃO NO BRASIL: UM OLHAR A PARTIR DO GOOGLE TRENDS.....1-22

LOGIC THINK: GAME DESIGN DOCUMENT DE UM JOGO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO.....1-30

DESIGN THINKING E AUTORIA COLETIVA: A EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS SOBRE OS DESAFIOS DAS MULHERES NO ESPORTE NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....1-21

EDUCAÇÃO E CIBERCULTURA: O IMPACTO DA IA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO.....1-22

DOI: https://doi.org/10.12957/redoc.2025.93344

Revista Docência e Cibercultura

A NOVAS TECNOLOGIAS E FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS NA ERA DIGITAL.....1-14

APRENDIZAGENS DOCENTES COM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19.....1-18

CONSTRUTOS DE IDENTIDADES DOCENTES NA/EM REDE: REFLEXÕES SOBRE AS REDES SOCIAIS DIGITAIS COMO UM ESPAÇO MICROPOLÍTICO DE APRENDIZAGEM PARA A PROFISSÃO.....1-18

ACESSO E USABILIDADE DAS PLATAFORMAS DIGITAIS EDUCACIONAIS: MOODLE E GOOGLE CLASSROOM.....1-24

A (RE)CRIAÇÃO DE ELIS REGINA PELA IA: DIALOGISMOS, AUTENTICIDADE E IMPACTOS NA COMUNIDADE INDÍGENA.....1-22

CURADORIA DIGITAL DE CONTEÚDO: O USO DO PADLET NAS AULAS DE LITERATURA.....1-20

LETRAMENTO MATEMÁTICO E MULTILETRAMENTOS: CONEXÕES PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DIGITAL.....1-16

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA BNCC: POR QUE ESTÃO PROPOSTAS NO CURRÍCULO?.....1-19

A BRINCADEIRA CAMA DE GATO COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA.....1-19

INTERCULTURALIDADE E DECOLONIALIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA: INTEGRANDO SABERES AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS.....1-18

DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E OS DESAFIOS NA UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.....1-22

ETNOASTRONOMIA COMO EIXO TEMÁTICO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS.....1-17

ENTRE O SER E O FAZER: REVISÃO DE LITERATURA E ANÁLISE DE PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS TÉCNICOS EM ENFERMAGEM.....1-35

PROPOSTA DIDÁTICA BASEADA EM FAKE NEWS PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DE ESTUDANTES.....1-15

IA GENERATIVA NA CONTEMPORANEIDADE: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E EDUCAÇÃO: REFLETINDO SOBRE OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS.....1-10

DOI: https://doi.org/10.12957/redoc.2025.93344

Revista Docência e Cibercultura

TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA UMA ESCOLA INCLUSIVA: ACESSIBILIDADE PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE MARICÁ-RJ.....1-5

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO HÍBRIDA E A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: UTILIZANDO O MÉTODO ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES.....1-8

SONHOS DE UNIVERSIDADE: UMA POESIA.....1-7

A (AUSÊNCIA DA) NATUREZA E(M) NÓS.....1-2

DOI: https://doi.org/10.12957/redoc.2025.93344

Revista Docência e Cibercultura

PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS EM TEMPOS DE CIBERCULTURA

A presente edição da Revista Docência e Cibercultura (REDOC) é composta por 32 trabalhos. Abrimos ela com a seção temática, contendo os seguintes artigos: "OFICINA DE SCRATCH COM PROFESSORES DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO DA UFMT: PESQUISA-FORMAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE LETRAMENTOS DIGITAIS"; "GRUPOS DE DISCUSSÃO COM JOVENS TOCANTINENSES, MARANHENSES E PARAENSES SOBRE UMA BOA ESCOLA IBERO-AMERICANA"; "PRÁTICAS AUTORAIS EM COLABORAÇÃO: INTELIGÊNCIAS HUMANAS E ARTIFICIAIS"; "EDUCAÇÃO DIGITAL, FORMAÇÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA"; "INTERAÇÕES COM IA: JOGO PERIGOSO OU PÂNICO MORAL?"; "POSSIBILIDADES DA CORTADORA A LASER PARA A ABORDAGEM DA CULTURA MAKER NA EDUCAÇÃO" CULTURA MAKER, ABORDAGEM STEAM E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL"; "PERCEPÇÕES DE ADOLESCENTES DE ESCOLA PÚBLICA SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS"; "BRINCAR, CRIANÇAS, TECNOLOGIAS DIGITAIS: PERCURSOS ATÉ UMA TESE DE DOUTORADO"; "TENDÊNCIAS E INTERESSES SOBRE GAMIFICAÇÃO NO BRASIL: UM OLHAR A PARTIR DO GOOGLE TRENDS"; "LOGIC THINK: GAME DESIGN DOCUMENT DE UM JOGO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO"; "DESIGN THINKING E AUTORIA COLETIVA: A EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS SOBRE OS DESAFIOS DAS MULHERES NO ESPORTE NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA"; EDUCAÇÃO E CIBERCULTURA: O IMPACTO DA IA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO"; A NOVAS TECNOLOGIAS E FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS NA ERA DIGITAL"; "APRENDIZAGENS DOCENTES COM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19"; "CONSTRUTOS DE IDENTIDADES DOCENTES NA/EM REDE: REFLEXÕES SOBRE AS REDES SOCIAIS DIGITAIS COMO UM ESPAÇO MICROPOLÍTICO DE APRENDIZAGEM PARA A PROFISSÃO"; ACESSO

DOI: https://doi.org/10.12957/redoc.2025.93344

E USABILIDADE DAS PLATAFORMAS DIGITAIS EDUCACIONAIS: MOODLE E GOOGLE CLASSROOM".

Em seguida, temos os artigos de fluxo contínuo: "A (RE)CRIAÇÃO DE ELIS REGINA PELA IA: DIALOGISMOS, AUTENTICIDADE E IMPACTOS NA COMUNIDADE INDÍGENA"; "CURADORIA DIGITAL DE CONTEÚDO: O USO DO PADLET NAS AULAS DE LITERATURA"; "LETRAMENTO MATEMÁTICO E MULTILETRAMENTOS: CONEXÕES PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DIGITAL"; "COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA BNCC: POR QUE ESTÃO PROPOSTAS NO CURRÍCULO?"; "A BRINCADEIRA CAMA DE GATO COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA"; INTERCULTURALIDADE E DECOLONIALIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA: INTEGRANDO SABERES AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS"; "DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E OS DESAFIOS NA UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO"; "ETNOASTRONOMIA COMO EIXO TEMÁTICO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS"; ENTRE O SER E O FAZER: REVISÃO DE LITERATURA E ANÁLISE DE PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS TÉCNICOS EM ENFERMAGEM"

Na seção Relato de Experiência, encontramos o trabalho: "PROPOSTA DIDÁTICA BASEADA EM FAKE NEWS PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DE ESTUDANTES". Em Resenhas, temos a resenha: "IA GENERATIVA NA CONTEMPORANEIDADE: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E EDUCAÇÃO: REFLETINDO SOBRE OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS".

Já na seção Resumos de Teses e Dissertações, temos as pesquisas: "TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA UMA ESCOLA INCLUSIVA: ACESSIBILIDADE PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE MARICÁ-RJ; e "TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO HÍBRIDA E A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: UTILIZANDO O MÉTODO ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES". Fechamos essa edição com a seção Produções Artísticas, Literárias e Culturais: "SONHOS DE UNIVERSIDADE: UMA POESIA"; e "A (AUSÊNCIA DA) NATUREZA E(M) NÓS".

A ReDoC está disponível em suporte digital em rede. É um periódico quadrimestral, de

DOI: https://doi.org/10.12957/redoc.2025.93344

orientação pluralista, voltado à discussão de produções originais elaboradas pela comunidade científica nacional e internacional, da área de Educação e do Ensino e suas interfaces com a cibercultura, identidade e diferença. A ReDOC aceita Artigos, Relatos de Experiência, Pontos de Vista, Resenhas, Ensaios, Entrevistas, Conversas, Bibliografias Comentadas, Produções Artísticas e Culturais, Vídeo-Pesquisa, e Resumos de Dissertações e de Teses.

Desejamos uma excelente leitura a todas, todes e todos!

Editores/as ReDoC:

Felipe Carvalho[1]
Mariano Pimentel[2]
Edméa Santos[3]
Tania Lucía Maddalena[4]
Frieda Maria Marti[5]
Wallace Carriço de Almeida[6]
Marcos Vinícius Dias de Menezes[7]

[1] Doutor e mestre pelo Programa de Pós-graduação em Educação ProPEd/UERJ. Coordenador do Grupo de Pesquisa em Educação e Cibercultura (GPEC). Professor pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estácio de Sá / Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Saúde - Mestrado Profissional da Unigranrio |Afya.

[2] Professor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro / Programa de Pós-Graduação em Informática. Pesquisador de Sistemas de Informação, Informática na Educação, Comunicação e Cibercultura.

[3] Professora Titular-Livre da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro/Programa de Pós-Graduação em Educação. Sites institucionais: http://cursos.ufrrj.br/posgraduacao/ppgeduc/, Ambiente Virtual: www.docenciaonline.pro.br. Coordenadora do GT 16 da Anped (2017-2019; 2019-2021).

[4] Professora do Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino (DEAE) da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Coordenadora do EduStoryLab (ProPEd/UERJ). Membro do Grupo de Pesquisa Docência e Cibercultura (GPDOC/UFRRJ).

[5] Doutora em Educação pelo PROPED/UERJ - Linha Cotidianos, Redes Educativas e Processos Culturais.

[6] Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEduc/UFRRJ) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (ProPEd/UERJ). Membro do Grupo de Pesquisa Docência e Cibercultura (GPDOC). Professor de Anos Iniciais da Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura do Rio de Janeiro. Áreas de atuação: App-Learning, Formação de professores, Cibercultura, Práticas pedagógicas, Educação online e Informática na Educação.

[7] Estudante de Letras - Português/Inglês na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), atualmente cursando o 6° período. Bolsista de Iniciação Científica na FAPERJ, onde exerço minha função como membro e apoio do Grupo Docência e Cibercultura (GPDOC), orientado pela professora Edméa Santos.

DOI: https://doi.org/10.12957/redoc.2025.93344

REFERÊNCIAS

ABRANCHES JÚNIOR, Nilton; AZEVEDO, Renan Caldas Galhardo; LOPES, Victoria Vicente Rodrigues. EDUCAÇÃO E CIBERCULTURA: O IMPACTO DA IA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–22, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.90386. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/90386. Acesso em: 1 ago. 2025.

ALBUQUERQUE, Erenilda Severina da Conceição; SILVA, Elisabelly dos Santos; SANTOS, Viviane de Oliveira; SANTOS, Tayná Elias dos. A BRINCADEIRA CAMA DE GATO COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–19, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.88885. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/88885. Acesso em: 1 ago. 2025.

ANDRADE, Fabiana; SANTANA, Gabrielle de Novaes. POSSIBILIDADES DA CORTADORA A LASER PARA A ABORDAGEM DA CULTURA MAKER NA EDUCAÇÃO. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 9, n. 2, p. 1–16. DOI: 10.12957/redoc.2025.80474. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/80474. Acesso em: 1 ago. 2025.

AZEREDO, Aline. TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA UMA ESCOLA INCLUSIVA: ACESSIBILIDADE PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE MARICÁ-RJ. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 9, n. 2, p. 1–5, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.93011. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/93011. Acesso em: 1 ago. 2025.

CARDOSO, Isis Nalba Albuquerque; COSTA, Cleide Jane De Sá Araújo. TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO HÍBRIDA E A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: UTILIZANDO O MÉTODO ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–8, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.73334. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/73334. Acesso em: 1 ago. 2025.

CASEMIRO, Ítalo de Paula; MARTINS, Joabis Nobre. TENDÊNCIAS E INTERESSES SOBRE GAMIFICAÇÃO NO BRASIL: UM OLHAR A PARTIR DO GOOGLE TRENDS. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–22, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.87490. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/87490. Acesso em: 1 ago. 2025.

FERREIRA, Pedro Henrique Trintini; ANDRADE, Leonardo Antônio de. INTERAÇÕES COM IA: JOGO PERIGOSO OU PÂNICO MORAL? **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 9, n. 2, p. 1–20, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.90374. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/90374. Acesso em: 1 ago. 2025.

FERREIRA, Jose Ricardo Lopes; SANTOS, Silvan Menezes dos. DESIGN THINKING E

ReDoC Revista Docência e Cibercultura

AUTORIA COLETIVA: A EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS SOBRE OS DESAFIOS DAS MULHERES NO ESPORTE NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–21, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.90494. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/90494. Acesso em: 1 ago. 2025.

FERRO, Jeferson; CARNEIRO, Cintia Dias de Mattos Toyoshima. LETRAMENTO MATEMÁTICO E MULTILETRAMENTOS: CONEXÕES PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DIGITAL. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 9, n. 2, p. 1–16, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.89413. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/89413. Acesso em: 1 ago. 2025.

FREITAS, Rafael Almeida de. A (AUSÊNCIA DA) NATUREZA E(M) NÓS. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 9, n. 2, p. 1–2, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.85118. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/85118. Acesso em: 1 ago. 2025.

GREGO, Aline Cristina Ferreira; SOUZA, Vera Lucia Trevisan de. PERCEPÇÕES DE ADOLESCENTES DE ESCOLA PÚBLICA SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 9, n. 2, p. 1–18, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.81073. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/81073. Acesso em: 1 ago. 2025.

HABOWSKI, Adilson Cristiano; RATTO, Cleber. BRINCAR, CRIANÇAS, TECNOLOGIAS DIGITAIS: PERCURSOS ATÉ UMA TESE DE DOUTORADO. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 9, n. 2, p. 1–27, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.85368. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/85368. Acesso em: 1 ago. 2025.

LIMA, Sandra Vanusa; RIBEIRO, Suzana Lopes Salgado. ENTRE O SER E O FAZER: REVISÃO DE LITERATURA E ANÁLISE DE PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS TÉCNICOS EM ENFERMAGEM. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 9, n. 2, p. 1–35, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.83298. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/83298. Acesso em: 1 ago. 2025.

MARTINS, Cláudia de Souza Ferreira. IA GENERATIVA NA CONTEMPORANEIDADE: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E EDUCAÇÃO: REFLETINDO SOBRE OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 9, n. 2, p. 1–10, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.90028. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/90028. Acesso em: 1 ago. 2025.

MELO, Luiz Guilherme; GONÇALVES, Carolina Brandão. A NOVAS TECNOLOGIAS E FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS NA ERA DIGITAL. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–14, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.79642. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/79642. Acesso em: 1 ago. 2025.

MEZAROBA, Cristiane; MARTINS, Juliana Silva dos Santos; CRUZ, Dulce Márcia.

Revista Docência e Cibercultura

ACESSO E USABILIDADE DAS PLATAFORMAS DIGITAIS EDUCACIONAIS: MOODLE E GOOGLE CLASSROOM. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–24, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.90565. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/90565. Acesso em: 1 ago. 2025.

MIRANDA, Felipe; MACIEL, Cristiano; SANTOS, Katia Ethiénne Esteves dos. EDUCAÇÃO DIGITAL, FORMAÇÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 9, n. 2, p. 1–20. DOI: 10.12957/redoc.2025.90564. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/90564. Acesso em: 1 ago. 2025.

MORENO, Douglas Aquino; ARAÚJO, Gustavo Cunha de. LOGIC THINK: GAME DESIGN DOCUMENT DE UM JOGO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–30, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.89472. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/89472. Acesso em: 1 ago. 2025.

NASCIMENTO, Bruno Silva; SOUZA, Ângela Pereira de; SILVA, Maria Jeane Souza de Jesus. A (RE)CRIAÇÃO DE ELIS REGINA PELA IA: DIALOGISMOS, AUTENTICIDADE E IMPACTOS NA COMUNIDADE INDÍGENA. Revista Docência e Cibercultura, [S. l.], v. 9, n. 2, p. 1–22, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.89450. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/89450. Acesso em: 1 ago. 2025.

NUNES, Bruna Souza de Medeiros; MONTEMOR, Ryan Nepomuceno; TEIXEIRA, Ricardo Roberto Plaza. ETNOASTRONOMIA COMO EIXO TEMÁTICO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–17, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.80529. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/80529. Acesso em: 1 ago. 2025.

OLIVEIRA, Débora Vanessa Lira de; LIMA, Giselle Da Silva Mendonça de; NUNES, Maria do Amparo da Silva; PIMENTEL, Fernando Silvio Cavalcante. APRENDIZAGENS DOCENTES COM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–18, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.88612. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/88612. Acesso em: 1 ago. 2025.

OLIVEIRA, Igor; SILVA, Vania Barboza da. DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E OS DESAFIOS NA UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–22, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.87794. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/87794. Acesso em: 1 ago. 2025.

OLIVEIRA, Marcos Irondes Coelho de; ROCHA, José Damião Trindade. GRUPOS DE DISCUSSÃO COM JOVENS TOCANTINENSES, MARANHENSES E PARAENSES SOBRE UMA BOA ESCOLA IBERO-AMERICANA. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S.*

l.], v. 9, n. 2, p. 1–17, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.91595. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/91595. Acesso em: 1 ago. 2025.

MOREIRA, Angélica de Carvalho; FERNANDES, Tereza. OFICINA DE SCRATCH COM PROFESSORES DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO DA UFMT: PESQUISA-FORMAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE LETRAMENTOS DIGITAIS. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 9, n. 2, p. 1–15, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.91128. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/91128. Acesso em: 1 ago. 2025.

PIN PUCCI, Renata Helena; SILVA, Rebeka Farias da; ANTUNES-SOUZA, Thiago. COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA BNCC: POR QUE ESTÃO PROPOSTAS NO CURRÍCULO? **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–19, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.91242. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/91242. Acesso em: 1 ago. 2025.

RIBEIRO, Josiane da Cruz Lima; QUEIROZ, Fernanda Matrigani Mercado Gutierres de. CURADORIA DIGITAL DE CONTEÚDO: O USO DO PADLET NAS AULAS DE LITERATURA. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–20, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.90606. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/90606. Acesso em: 1 ago. 2025.

SALES, Tiago Amaral. SONHOS DE UNIVERSIDADE: UMA POESIA. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–7, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.90474. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/90474. Acesso em: 1 ago. 2025.

SANT'ANNA, Geiva Santos Dória de; BARRETO, Maria Raidalva Nery; SANTOS, Adriana Vieira dos. PROPOSTA DIDÁTICA BASEADA EM FAKE NEWS PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DE ESTUDANTES. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 9, n. 2, p. 1–15, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.81197. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/81197. Acesso em: 1 ago. 2025.

SANTOS, Michael Gandhi Monteiro dos; CARVALHO, Felipe; SANTOS, Ana Paula da Silva; CARDOSO, Marcélia Amorin. INTERCULTURALIDADE E DECOLONIALIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA: INTEGRANDO SABERES AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 9, n. 2, p. 1–18. DOI: 10.12957/redoc.2025.92826. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/92826. Acesso em: 1 ago. 2025.

SILVA, Ana Lucia Gomes da; SALVADORI, Juliana Cristina; PINHO, Maria José Souza; NOVAES SANTOS, Soraia; FREIRE, Crizeide Miranda. PRÁTICAS AUTORAIS EM COLABORAÇÃO: INTELIGÊNCIAS HUMANAS E ARTIFICIAIS. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 9, n. 2, p. 1–15. DOI: 10.12957/redoc.2025.91324. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/91324. Acesso em: 1 ago. 2025.

SOUSA, Camilla Grazielly Rego de; MOURA, Késsia Mileny de Paulo. CONSTRUTOS DE

DOI: https://doi.org/10.12957/redoc.2025.93344

Revista Docência e Cibercultura

IDENTIDADES DOCENTES NA/EM REDE: REFLEXÕES SOBRE AS REDES SOCIAIS DIGITAIS COMO UM ESPAÇO MICROPOLÍTICO DE APRENDIZAGEM PARA A PROFISSÃO. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–18, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.88884. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/redoc/article/view/88884. Acesso em: 1 ago. 2025.

VIEIRA, Sebastiao da Silva; SABBATINI, Marcelo. CULTURA MAKER, ABORDAGEM STEAM E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. **Revista Docência e Cibercultura**, *[S. l.]*, v. 9, n. 2, p. 1–14, [s.d.]. DOI: 10.12957/redoc.2025.82852. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/redoc/article/view/82852. Acesso em: 1 ago. 2025.

Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.