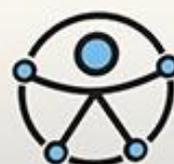


EDUCAÇÃO ESPECIAL E CIBERACESSIBILIDADE
EXPERIÊNCIAS INCLUSIVAS NOS TERRITÓRIOS FÍSICOS,
SIMBÓLICOS E INFORMACIONAIS

ReDoC

Revista Docência e Cibercultura



LABORATÓRIO DE
CIBERACESSIBILIDADE
INSTITUTO FEDERAL DE
Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul



Vol. 8 - nº.4 - Out/Nov 2024

ISSN: 2594-9004

IMPRIMINDO



Revista Docência e Cibercultura

Ficha Técnica - Editorial

Reitor Gulnar Azevedo e Silva

Vice-Reitor Bruno Deusdará

Sub-Reitora de Graduação Tania Maria de Castro Carvalho Netto

**Sub-Reitor de Pós-graduação e
Pesquisa** Egberto Gaspar de Moura

Sub-Reitora de Extensão e Cultura Elaine Ferreira Torres

Diretor da Faculdade de Educação Washington Dener dos Santos Cunha

**Coordenadora do Programa de
Pós-Graduação em
Educação/ ProPed** Rita de Cássia Prazeres Frangella
Alexandra Garcia

Editor-chefe	Edméa Oliveira dos Santos Mariano Pimentel Tania Lucía Maddalena
Editor-científico	Cristiane Porto Marcelo Bairral Stela Guedes Caputo
Editor-gerente	Felipe Carvalho Marcos Vinícius Dias de Menezes Wallace Carriço de Almeida
Editor-executivo	Mirian Maia do Amaral
Nome da edição temática	Educação Especial e Ciberacessibilidade: experiências inclusivas nos territórios físicos, simbólicos e informacionais
Organizadores/as	Dr. Allan Rocha Damasceno Dra. Stella Maria Peixoto de Azevedo Pedrosa Dr. Wallace Carriço de Almeida
Ilustração da capa	Wallace Carriço de Almeida Fernanda de Oliveira Felix de Almeida
Conselho Editorial	Ana-Paula Correia, The Ohio State University(E.U.A) Aristóteles de Paula Berino, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (Brasil) Dulce Marcia Cruz, Universidade Federal de Santa Catarina(Brasil) Edvaldo Souza Couto, Universidade Federal da Bahia (Brasil) Lynn Alves, Universidade do Estado da Bahia(Brasil) Luis Paulo Mercado, Universidade Federal de Alagoas (Brasil) Lúcia Amante, Universidade Aberta (Portugal) Nelson De Luca Pretto, Universidade Federal da Bahia (Brasil) Roberto Sidnei Macedo, Universidade Federal da Bahia (Brasil) Stéphanie Gasse, University of Rouen (França) Víctor Amar,Universidad de Cádiz(Espanha) Luis Paulo Mercado, Universidade Federal de Alagoas (Brasil) Lúcia Amante, Universidade Aberta (Portugal) Nelson De Luca Pretto, Universidade Federal da Bahia (Brasil) Roberto Sidnei Macedo, Universidade Federal da Bahia (Brasil) Stéphanie Gasse, University of Rouen (França) Víctor Amar, Universidad de Cádiz (Espanha)
Conselho Consultivo	Adriana Rocha Bruno, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e Universidade Federal de Juiz de Fora (Brasil) Daniela Melaré Vieira Barros, Universidade Aberta (Portugal) José António Marques Moreira, Universidade Aberta (Portugal) Maristela Midlej Araujo Veloso, Universidade Federal da Bahia (Brasil) Maria Auxiliadora Soares Padilha, Universidade Federal de Pernambuco (Brasil) Monica Fantin, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil) Simone Lucena, Universidade Federal de Sergipe (Brasil) Wallace Corbo Ugulino, University of Twente (Holanda)

SUMÁRIO

EDUCAÇÃO ESPECIAL E CIBERACESSIBILIDADE	06-10
EXPERIÊNCIAS INCLUSIVAS NOS TERRITÓRIOS FÍSICOS, SIMBÓLICOS E INFORMACIONAIS	11-17
SUORTE EDUCACIONAL ON-LINE AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO SUPERIOR.....	18-33
ITINERÂNCIAS E MÍDIAS SOCIAIS NA/PARA DIVERSIDADE: LEPEDI EM AÇÃO... ..	34-50
O CUIDAR PARA ALÉM DO EDUCAR: IMPLICAÇÕES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE SUJEITOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.....	51-72
OS USOS DOS RECURSOS DIGITAIS NAS PRÁTICAS DE LEITURA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS VISUAIS.....	73-94
GAMEMOTRICIDADE E COGNIÇÃO: DIÁLOGOS ENTRE OS JOGOS IMERSIVOS, APRENDIZAGEM E NEUROCIÊNCIA.....	95-112
PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA CIBERCULTURA E A LUTA ANTICAPACITISTA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.	113-124
FORMAÇÃO DOCENTE PARA A ALFABETIZAÇÃO DO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: POSSIBILIDADES NO AMBIENTE VIRTUAL.....	125-146
LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO: JOGO MODIFICADO PARA ALUNOS COM CEGUEIRA	147-168
PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: DESAFIOS PARA AUTONOMIA DOCENTE E INCLUSÃO DISCENTE.	169-190
CURADORIA DIGITAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	191-205
CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PRÁTICA DE ENSINO.....	207-225



Revista Docência e Cibercultura

ALÉM DA SALA DE AULA: FOMENTANDO PRÁTICAS INCLUSIVAS EM CIÊNCIAS
E MATEMÁTICA ATRAVÉS DA ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA226-237

ATOS DE CURRÍCULO EM PERSPECTIVA DE CIBERACESSIBILIDADE.....238-245

EDUCAÇÃO ESPECIAL E CIBERACESSIBILIDADE

Procuramos compreender como a Educação Especial, em perspectiva de ciberacessibilidade, pode formar para a docência nas universidades, nas escolas e no ciberespaço como campos de atuação, pesquisa e formação. Para a proposição desses pressupostos de pesquisa, buscamos compreender como os usos, viveres e fazeres dos dispositivos pelos seres humanos podem contribuir para a mudança da realidade de exclusão vivenciada em nosso cotidiano. Assim, a segunda edição de 2024, com o Número Temático: **“EDUCAÇÃO ESPECIAL E CIBERACESSIBILIDADE: EXPERIÊNCIAS INCLUSIVAS NOS TERRITÓRIOS FÍSICOS, SIMBÓLICOS E INFORMACIONAIS”** compreende um conjunto de experiências e narrativas que traduzem novas/outras possibilidades de promoção de inclusão na educação contemporânea em perspectivas inclusivas que materializam a ciberacessibilidade em suas diferentes dimensões na educação (digital, metodológica, instrumental, atitudinal, física, entre outras).

Esse número é composto por 9 artigos de seção temática, a saber: **“SUPORTE EDUCACIONAL ON-LINE NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL”** de autoria de Aline de Alvernaz Branco Ferraz e Mariana Correa Pitanga De Oliveira; **“ITINERÂNCIAS E MÍDIAS SOCIAIS NA/PARA DIVERSIDADE: LEPEDI EM AÇÃO”** escrito por Rosangela Costa Soares Cabral, Joana da Rocha Moreira e Allan Rocha Damasceno; **“O CUIDAR PARA ALÉM DO EDUCAR: IMPLICAÇÕES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO SUJEITOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA”** de Douglas Manoel Antonio de Abreu Pestana dos Santos; **“OS USOS DOS RECURSOS DIGITAIS NAS PRÁTICAS DE LEITURA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS VISUAIS”** de Abinalio Ubiratan da Cruz Subrinho, Nilcelio Sacramento de Sousa e Fernanda Sodré Barbosa; **“GAMEMOTRICIDADE E COGNIÇÃO: DIÁLOGOS ENTRE JOGOS IMERSIVOS E APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA NEUROCIÊNCIA”** de Alan Macedo Santos, Guilherme Cardoso da Silveira e Vera Lúcia Prudência dos Santos Caminha;

“PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA CIBERCULTURA E A LUTA ANTICAPACITISTA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR” de Tamara França de Almeida Magalhães; “FORMAÇÃO DOCENTE PARA A ALFABETIZAÇÃO DO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: POSSIBILIDADES NO AMBIENTE VIRTUAL” de Cristina Mascaro, Caroline Nunes e Neuzilene Burock; “LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO: UMA ABORDAGEM POR MEIO DE UM JOGO ADAPTADO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL” de Fernanda Verônica Fleck Pereira e Lucia Virginia Mamcasz-Viginheski; e “PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: DESAFIOS PARA AUTONOMIA DOCENTE E INCLUSÃO DISCENTE” de Paula Carolei e Nathália Aparecida Gonçalves da Silva.

Ainda nessa temática, temos o artigo de fluxo contínuo: “CURADORIA DIGITAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA” de Adriane Vidal e Daniel de Oliveira. Contamos também com os relatos de experiência: “CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA DISCIPLINA PRÁTICA DE ENSINO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS” de Leticia Moraes Belo de Oliveira, Layla Arenari Cardozo, Carolina Brioschi Delpupo e Rafael Nogueira Costa; e “ALÉM DA SALA DE AULA: FOMENTANDO PRÁTICAS INCLUSIVAS EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA ATRAVÉS DA ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA” de Vinicius Azambuja Ribeiro e Leticia Azambuja Lopes e encerramos com o resumo de dissertação que inspirou o tema do dossiê: “ATOS DE CURRÍCULO EM PERSPECTIVA DE CIBERACESSIBILIDADE” de Wallace Carriço de Almeida.

Por fim, destacamos que a ReDoC está disponível em suporte digital em rede. É um periódico quadrimestral, de orientação pluralista, voltado à discussão de produções originais elaboradas pela comunidade científica nacional e internacional, da área de Educação e do Ensino e suas interfaces com a cibercultura, identidade, diferença. A ReDoC aceita Artigos, Relatos de Experiência, Pontos de Vista, Resenhas, Ensaios, Entrevistas, Conversas, Bibliografias Comentadas, Produções Artísticas e Culturais, Vídeo-Pesquisa, e Resumos de Dissertações e de Teses.

Desejamos uma excelente leitura a todas, todes e todos!

Editores/as ReDoC:

Wallace Carriço de Almeida¹

Edméa Santos²

Felipe Carvalho³

Marcos Vinícius Dias de Menezes⁴

Mariano Pimentel⁵

Tania Lucía Maddalena⁶

REFERÊNCIAS

FERRAZ, Aline de Alvernaz Branco; DE OLIVEIRA, Mariana Correa Pitanga. SUPORTE EDUCACIONAL ON-LINE AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO SUPERIOR. *Revista Docência e Cibercultura*, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.84628>

CABRAL, Rosangela Costa Soares; MOREIRA, Joana da Rocha; DAMASCENO, Allan. ITINERÂNCIAS E MÍDIAS SOCIAIS NA/PARA DIVERSIDADE: LEPEDI EM AÇÃO. *Revista Docência e Cibercultura*, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.84744>

DOS SANTOS; Douglas Manoel Antonio de Abreu Pestana; GUEDES, Murilo Henrique Ferreira. O CUIDAR PARA ALÉM DO EDUCAR: IMPLICAÇÕES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO SUJEITOS COM TRANSTORNO DO

¹ Professor Adjunto da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), no curso de Licenciatura em Educação Especial. Doutor em educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares - PPGEduc UFRRJ. Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - ProPed UERJ, Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, atuou na Coordenadoria de Educação a Distância (CEAD/UFRRJ) e como mediador da disciplina Informática na Educação, do curso de Pedagogia a distância da UERJ, Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro (Cecierj) / Consórcio CEDERJ. Sou integrante do GPDOC - Grupo de Pesquisa Docência e Cibercultura e do GPEEC - Grupo de Pesquisa em Educação Especial e Ciberaccessibilidade

² Professora Titular-Livre da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro/Programa de Pós-Graduação em Educação. Sites institucionais: <http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeduc/>, Ambiente Virtual: www.docenciaonline.pro.br. Coordenadora do GT 16 da Anped (2017-2019; 2019-2021).

³ Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estácio de Sá (PPGE/UNESA), linha de pesquisa Tecnologias de Informação e Comunicação nos Processos Educacionais (TICPE). Coordenador do Grupo de Pesquisa em Educação e Cibercultura (GPEC/CNPq). Doutor e mestre pelo Programa de Pós-graduação em Educação (ProPed/UERJ).

⁴ Graduado em Letras - Português, Inglês e Literatura pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Fui bolsista de Iniciação Científica pela FAPERJ, atuando no Grupo Docência e Cibercultura (GPDOC), sob a orientação da professora Edméa Santos. Atualmente, atuou como editor da revista Interestucional Artes de Educar (RIAE) e da revista Docência e Cibercultura (REDOC)..

⁵ Professor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro / Programa de Pós-Graduação em Informática. Pesquisador de Sistemas de Informação, Informática na Educação, Comunicação e Cibercultura.

⁶ Professora do Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino (DEAE) da Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Rio de Janeiro (UERJ). Membro do Grupo de Pesquisa Docência e Cibercultura (GPDOC/UFRRJ).

ESPECTRO AUTISTA. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.81212>

SUBRINHO, Abinalio Ubiratan da Cruz; BARBOSA, Fernanda Sodré; DE SOUSA, Nilcelio Sacramento. OS USOS DOS RECURSOS DIGITAIS NAS PRÁTICAS DE LEITURA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS VISUAIS. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.82226>

SANTOS, Alan Macedo; DA SILVEIRA, Guilherme Cardoso; CAMINHA, Vera Lúcia Prudência dos Santos. GAMEMOTRICIDADE E COGNIÇÃO: DIÁLOGOS ENTRE OS JOGOS IMERSIVOS, APRENDIZAGEM E NEUROCIÊNCIA. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.82772>

MAGALHÃES, Tamara França de Almeida. PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA CIBERCULTURA E A LUTA ANTICAPACITISTA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.82861>

BUROCK, Neuzilene Ferreira Nascimento; MASCARO, Cristina Angélica Aquino de Carvalho; OLIVEIRA, Caroline Menezes Nunes de. FORMAÇÃO DOCENTE PARA A ALFABETIZAÇÃO DO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: POSSIBILIDADES NO AMBIENTE VIRTUAL. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.83499>

PEREIRA, Fernanda Ver nica Fleck; MAMCASZ-VIGINHESKI, Lucia Virginia. LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO: JOGO MODIFICADO PARA ALUNOS COM CEGUEIRA. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.83547>

DA SILVA, Nathália Aparecida Gonçalves; CAROLEI, Paula. PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: DESAFIOS PARA AUTONOMIA DOCENTE E INCLUSÃO DISCENTE. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.84769>

VIDAL, Adriane; DE OLIVEIRA, Daniel. CURADORIA DIGITAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.81347>

DE OLIVEIRA, Leticia Moraes Belo; CARDOZO, Layla Arenari; DELPUPO, Carolina Brioschi; COSTA, Rafael Nogueira. CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PRÁTICA DE ENSINO. **Revista Docência e Cibercultura**, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.67711>

RIBEIRO, Vinicius Azambuja; LOPES, Leticia Azambuja. ALÉM DA SALA DE AULA: FOMENTANDO PRÁTICAS INCLUSIVAS EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA ATRAVÉS



Revista Docência e Ciberultura

DA ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA. **Revista Docência e Ciberultura**, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.83689>

DE ALMEIDA, Wallace Carriço. ATOS DE CURRÍCULO EM PERSPECTIVA DE CIBERACESSIBILIDADE. **Revista Docência e Ciberultura**, [S. l.], v. 8, n. 4, [s.d.]. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.87425>



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.