

EXPERIÊNCIAS FORMACIONAIS EM/NA REDE

# ReDoC

Revista Docência e Cibercultura



v. 8, n. 2 - Jan/Dez 2024

ISSN: 2594-9004

## Ficha Técnica - Editorial

**Reitor** Gulnar Azevedo e Silva

**Vice-Reitor** Bruno Deusdará

**Sub-Reitora de Graduação** Tania Maria de Castro Carvalho Netto

**Sub-Reitor de Pós-graduação e Pesquisa** Egberto Gaspar de Moura

**Sub-Reitora de Extensão e Cultura** Elaine Ferreira Torres

**Diretor da Faculdade de Educação** Washington Dener dos Santos Cunha

**Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação/ ProPed** Rita de Cássia Prazeres Frangella  
Alexandra Garcia

**Editor-chefe** Edméa Oliveira dos Santos  
Tania Lucía Maddalena  
Mariano Pimentel

**Editor-científico** Cristiane Porto  
Marcelo Bairral  
Stela Guedes Caputo

**Editor-gerente** Felipe Carvalho  
Wallace Carriço de Almeida

**Editor-executivo** Mirian Maia do Amaral  
Tania Lucía Maddalena

**Editor-seção** Marcos Vinícius Dias de Menezes

### Ilustração da capa

**Conselho Editorial** Ana-Paula Correia, The Ohio State University (E.U.A)  
Aristóteles de Paula Berino, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (Brasil)  
Dulce Marcia Cruz, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)  
Edvaldo Souza Couto, Universidade Federal da Bahia (Brasil)  
Lynn Alves, Universidade do Estado da Bahia (Brasil)  
Luis Paulo Mercado, Universidade Federal de Alagoas (Brasil)  
Lúcia Amante, Universidade Aberta (Portugal)  
Nelson De Luca Pretto, Universidade Federal da Bahia (Brasil)  
Roberto Sidnei Macedo, Universidade Federal da Bahia (Brasil)  
Stéphanie Gasse, University of Rouen (França)  
Víctor Amar, Universidad de Cádiz (Espanha)

**Conselho Consultivo** Adriana Rocha Bruno, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e  
Universidade Federal de Juiz de Fora (Brasil)



Revista Docência e Ciberultura

Daniela Melaré Vieira Barros, Universidade Aberta (Portugal)  
José António Marques Moreira, Universidade Aberta (Portugal)  
Maristela Midlej Araujo Veloso, Universidade Federal da Bahia (Brasil)  
Maria Auxiliadora Soares Padilha, Universidade Federal de Pernambuco (Brasil)  
Monica Fantin, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)  
Simone Lucena, Universidade Federal de Sergipe (Brasil)  
Wallace Corbo Ugulino, University of Twente (Holanda)

## SUMÁRIO

DIDÁTICA INTERCOMUNICATIVA E AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....	01-15
SÁBIAS MÃOS QUE PRODUZEM CONHECIMENTO: “TUDO ISSO É CIÊNCIA!”..	01-19
DISCURSO DE ÓDIO E FAKE NEWS NAS REDES SOCIAIS: SUTURAS E SILENCIAMENTOS ÀS CAMPANHAS DE VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19....	01-20
PANÓPTICO DO OLHAR: “CECI EST” VISIVEL, “CECI EST” CONTROLÁVEL.....	01-13
III SEAD NORTE APRENDIZAGEM EM REDE: TECNOLOGIAS, CONHECIMENTOS, MEDIAÇÕES E DESAFIOS DA EAD NA AMAZÔNIA.....	01-20
ENTRE HUMANOS E NÃO HUMANOS: UMA LEITURA DA OBRA “TEORIA ATOR-REDE E EDUCAÇÃO”.....	01-09
RESENHA CRÍTICA DO ARTIGO POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL.....	01-06

## EXPERIÊNCIAS FORMACIONAIS EM/NA REDE

A ReDoC está disponível em suporte digital em rede. É um periódico quadrimestral, de orientação pluralista, voltado à discussão de produções originais elaboradas pela comunidade científica nacional e internacional, da área de Educação e do Ensino e suas interfaces com a cibercultura, identidade, diferença. A ReDOC aceita Artigos, Relatos de Experiência, Pontos de Vista, Resenhas, Ensaios, Entrevistas, Conversas, Bibliografias Comentadas, Produções Artísticas e Culturais, Vídeo-Pesquisa, e Resumos de Dissertações e de Teses.

**DIDÁTICA INTERCOMUNICATIVA E AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**” de autoria de Claudemir dos Santos Silva, Ivanda Maria Martins Silva; **“SÁBIAS MÃOS QUE PRODUZEM CONHECIMENTO: “TUDO ISSO É CIÊNCIA!”** das autoras Aline Regina Cardozo de Brito, Danielle Christina do Nascimento Oliveira, Marco Aurélio da Conceição Correa, Tatiana Gomes Rosa, Mailsa Carla Pinto Passos; **“DISCURSO DE ÓDIO E FAKE NEWS NAS REDES SOCIAIS: SUTURAS E SILENCIAMENTOS ÀS CAMPANHAS DE VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19”** do autor Francisco Renato Lima; **“PANÓPTICO DO OLHAR: “CECI EST” VISIVEL, “CECI EST” CONTROLÁVEL”** escrito por Gregorio Galvão de Albuquerque; **“III SEAD NORTE APRENDIZAGEM EM REDE: TECNOLOGIAS, CONHECIMENTOS, MEDIAÇÕES E DESAFIOS DA EAD NA AMAZÔNIA”** das/os autoras/es Renan Rodrigues, Jorge Santos, Selma Nascimento, Aliuandra Heimbecker, Jurandir Dutra.

Já na seção Resenhas, temos os trabalhos: **“ENTRE HUMANOS E NÃO HUMANOS: UMA LEITURA DA OBRA “TEORIA ATOR-REDE E EDUCAÇÃO”** de autoria de Adson Luan Duarte Vilasboas Seba, José do Carmo da Silva; e **“RESENHA CRÍTICA DO ARTIGO POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL”** de Jaqueline da Silva Medeiros.

**Desejamos uma excelente leitura a todas, todes e todos!**

**Editores/as ReDoC:**Felipe Carvalho<sup>1</sup>Edméa Santos<sup>2</sup>Marcos Vinícius Dias de Menezes<sup>3</sup>Mariano Pimentel<sup>4</sup>Tania Lucía Maddalena<sup>5</sup>Wallace Carriço de Almeida<sup>6</sup>**REFERÊNCIAS**

ALBUQUERQUE, Gregorio Galvão de. PANÓPTICO DO OLHAR: “CECI EST” VISIVEL, “CECI EST” CONTROLÁVEL. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 8, n. 2, jan.-abr., 2024, p. 01-13. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.72148>

BRITO, Aline Regina Cardozo de; OLIVEIRA, Danielle Christina do Nascimento; CORREA, Marco Aurélio da Conceição; ROSA, Tatiana Gomes; PASSOS, Mailsa Carla Pinto. SÁBIAS MÃOS QUE PRODUZEM CONHECIMENTO: “TUDO ISSO É CIÊNCIA!”. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 8, n. 2, jan.-abr., 2024, p. 01-19. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.77602>

LIMA, Francisco Renato. DISCURSO DE ÓDIO E FAKE NEWS NAS REDES SOCIAIS: SUTURAS E SILENCIAMENTOS ÀS CAMPANHAS DE VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 8, n. 2, jan.-abr., 2024, p. 01-20. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.81062>

MEDEIROS, Jaqueline da Silva. 01-06RESENHA CRÍTICA DO ARTIGO POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 8, n. 2, jan.-abr., 2024, p. 01-06. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.71503>

RODRIGUES, Renan; SANTOS, Jorge; NASCIMENTO, Selma; HEIMBECKER, Aliuandra;

<sup>1</sup> Doutor e mestre pelo Programa de Pós-graduação em Educação ProPEd/UERJ. Pesquisador colaborador do grupo de pesquisa GPD OC/UFRRJ e GENI/UERJ.

<sup>2</sup> Professora Titular-Livre da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro/Programa de Pós-Graduação em Educação. Sites institucionais: <http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeduc/>, Ambiente Virtual: [www.docenciaonline.pro.br](http://www.docenciaonline.pro.br). Coordenadora do GT 16 da Anped (2017-2019; 2019-2021).

<sup>3</sup> Estudante de Letras - Português/Inglês na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), atualmente cursando o 6º período. Bolsista de Iniciação Científica na FAPERJ, onde exerceu minha função como membro e apoio do Grupo Docência e Ciberultura (GPD OC), orientado pela professora Edméa Santos.

<sup>4</sup> Professor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro / Programa de Pós-Graduação em Informática. Pesquisador de Sistemas de Informação, Informática na Educação, Comunicação e Ciberultura.

<sup>5</sup> Professora do Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino (DEAE) da Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Rio de Janeiro (UERJ). Membro do Grupo de Pesquisa Docência e Ciberultura (GPD OC/UFRRJ).

<sup>6</sup> Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEDuc/UFRRJ) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (ProPEd/UERJ). Membro do Grupo de Pesquisa Docência e Ciberultura (GPD OC). Professor de Anos Iniciais da Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura do Rio de Janeiro. Áreas de atuação: App-Learning, Formação de professores, Ciberultura, Práticas pedagógicas, Educação online e Informática na Educação.

DUTRA, Jurandir. III SEAD NORTE APRENDIZAGEM EM REDE: TECNOLOGIAS, CONHECIMENTOS, MEDIAÇÕES E DESAFIOS DA EAD NA AMAZÔNIA. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 8, n. 2, jan.-abr., 2024, p. 01-20. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.77580>

SEBA, Adson Luan Duarte Vilasboas; SILVA, José do Carmo da. ENTRE HUMANOS E NÃO HUMANOS: UMA LEITURA DA OBRA “TEORIA ATOR-REDE E EDUCAÇÃO”. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 8, n. 2, jan.-abr., 2024, p. 01-09. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.70248>

SILVA, Claudemir dos Santos; SILVA, Ivanda Maria Martins. DIDÁTICA INTERCOMUNICATIVA E AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 8, n. 2, jan.-abr., 2024, p. 01-15. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2024.72991>



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.