

**DOCÊNCIA EM TEMPOS DE CRISE,  
EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS**

**ReDoC**

Revista Docência e Cibercultura



Vol. 6 - nº. 5 - Edição Especial 2022 - ISSN: 2594-9004



## Ficha Técnica - Editorial

<b>Reitor</b>	Mario Sergio Alves Carneiro
<b>Sub-Reitora de Graduação</b>	Lincoln Tavares Silva
<b>Sub-Reitor de Pós-graduação e Pesquisa</b>	Luís Antônio Campinho Pereira da Mota
<b>Sub-Reitora de Extensão e Cultura</b>	Cláudia Gonçalves de Lima
<b>Diretor da Faculdade de Educação</b>	Washington Dener dos Santos Cunha
<b>Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação/ ProPed</b>	Talita Vidal Pereira
<b>Editor-chefe</b>	Edméa Oliveira dos Santos
<b>Editor-científico</b>	Rosemary dos Santos Cristiane Porto
<b>Editor-gerente</b>	Felipe Carvalho
<b>Editor-executivo</b>	Tania Lucía Maddalena Mirian Maia do Amaral
<b>Editor-seção</b>	Marcos Vinícius Dias de Menezes
<b>Ilustração da capa</b>	Ruiter Castro Lima
<b>Nome da edição Temática</b>	DOCÊNCIA EM TEMPOS DE CRISE, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS (EDIÇÃO ESPECIAL)
<b>Organizador seção temática</b>	Dra. Elaine Jesus Alves (UFT), Dra. Gladis Falavigna (UERGS), Dra. Denilda Caetano de Faria (UFT), Dra. Ana Carmen de Souza Santana (UFT) e Dra. Monise Vieira Busquets (UFT)
<b>Avaliadoras/es</b>	Ana Carmen de Sousa Santana Carise Martins Angelo Cíntia Velasco Santos Denilda Caetano Faria Dorcas Janice Weber Doriedson Almeida Elaine Alves Fernando Silvio Cavalcante Pimentel Gladis Falavigna Helenara Soares Santos Jenaro Diaz-Ducca Luana Cristina Santos da Silva Bonfim Luana Wunsch Luis Henrique Monteiro de Castro Mateus Emerson de Souza Miranda Mayara Teles Viveiros de Lira Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro Michele Silva de Avelar Tânia Noemia Rodrigues Braga Thaise Luciane Nardim



**Conselho Editorial** Dra. Ana-Paula Correia (Universidade do Estado de Ohio, EUA)  
Dr. Aristóteles de Paula Berino (UFRRJ, Brasil)  
Dra. Dulce Marcia Cruz (UFSC, Brasil)  
Dr. Edvaldo Souza Couto (UFBA, Brasil)  
Dra. Lynn Alves (UNEB, Brasil)  
Dr. Luis Paulo Mercado (UFAL, Brasil)  
Dra. Lúcia Amante (Universidade Aberta, Portugal)  
Dr. Nelson De Luca Pretto (UFBA, Brasil)  
Dr. Roberto Sidnei Macedo (UFBA, Brasil)  
Dra. Stéphanie Gasse (Universidade de Rouen, França)  
Dr. Víctor Amar (Universidade de Cádiz, Espanha)

**Conselho Consultivo** Dra. Adriana Rocha Bruno (UNIRIO e UFJF, Brasil)  
Dra. Daniela Melaré Vieira Barros (Universidade Aberta, Portugal)  
Dr. José António Marques Moreira (Universidade Aberta, Portugal)  
Dr. Maristela Midlej Araujo Veloso (UFBA, Brasil)  
Dra. Maria Auxiliadora Soares Padilha (UFPE, Brasil)  
Dra. Monica Fantin (UFSC, Brasil)  
Dr. Simone Lucena (UFS, Brasil)



## SUMÁRIO

INVENTIVIDADES DOCENTES EM REDE.....	06-13
FORMAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS PANDEMIA: OS PROFESSORES COMO PROTAGONISTAS DA EDUCAÇÃO REMOTA NO BRASIL.....	14-30
ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM PALMAS (TO).....	31-49
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLETINDO SOBRE AS ORIENTAÇÕES E AÇÕES PEDAGÓGICAS.....	50-68
EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ONLINE NO MUNICÍPIO DE PALMAS-TO EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19.....	69-88
DESAFIOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ENSINO REMOTO: EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS DIGITAIS.....	89-107
DESAFIOS VIVENCIADOS NO ENSINO REMOTO/QUESTÕES TECNOLÓGICAS: REESTRUTURANDO O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO.....	108-127
COMUNICAÇÃO VIRTUAL E ENSINO: DIÁLOGOS E EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO CONTEXTO EDUCACIONAL REMOTO.....	128-153
O ENSINO REMOTO NO CONTEXTO DE PANDEMIA COMO EXPERIÊNCIA FORMADORA NO CURSO DE HISTÓRIA NA UFT (ARAGUAÍNA-TO).....	154-176
UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ENSINO REMOTO: POSSIBILIDADES PARA PENSAR O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS.....	177-193
FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UNIÃO DOS PALMARES PARA A UTILIZAÇÃO DO GOOGLE SALA DE AULA.....	194-209
DESENHO DIDÁTICO DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL.....	210-229
OS DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DOS ENSINOS REMOTO E HÍBRIDO NA PANDEMIA DA COVID-19 EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL.....	230-251
DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: A EXPERIÊNCIA COM O ENSINO HÍBRIDO.....	252-266
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ENSINO HÍBRIDO: PERSPECTIVAS PARA O ENSINO SUPERIOR.....	267-287
APRENDIZAGEM MÓVEL NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19: EXPERIÊNCIAS DA REDE DE VIVÊNCIAS PELA INCLUSÃO DIGITAL NO ENSINO SUPERIOR.....	288-302
PRODUTOS EDUCACIONAIS DIGITAIS PARA AUXÍLIO EM AULAS REMOTAS DE BIOLOGIA NO CONTEXTO DE (PÓS) PANDEMIA COVID-19.....	303-317



GAME COMENIUS E OFICINAS DE LUDOLETRAMENTO: JOGOS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL.....	318-350
OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: ESTUDO DE CASO DE FLORIANÓPOLIS.....	351-373
O USO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA.....	374-388
SENTINELA: DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE PARA WEB VISANDO A OTIMIZAÇÃO DO MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES A PARTIR DO GOOGLE CLASSROOM.....	389-405
PARÂMETROS PARA A PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO MEDIADA PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS.....	406-422
EDUCAÇÃO ON-LINE E COLABORAÇÃO: PROCESSOS EM TORNO DA “PALMAS HOME SCHOOL”.....	423-438
FORMAÇÃO DOCENTE E AS TDIC NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM: RECURSOS E ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO ONLINE.....	439-457
MENTORING PRACTICES IN ENGLISH LANGUAGE: A SUPPORTIVE ENVIRONMENT FOR STUDENTS OF EFL.....	458-477
JOGOS DIDÁTICOS VIRTUAIS COMO INSTRUMENTO AUXILIAR NO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DENTRO DO CONTEXTO PANDÊMICO.....	478-491
TRILHANDO CAMINHOS ALTERNATIVOS DE FORMAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA AÇÃO DE EXTENSÃO SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.....	492-504



---

## INVENTIVIDADES DOCENTES EM REDE

---

Felipe Carvalho<sup>1</sup>  
Edméa Santos<sup>2</sup>  
Mariano Pimentel<sup>3</sup>  
Rosemary dos Santos<sup>4</sup>  
Marcos Vinícius Dias de Menezes<sup>5</sup>

Abrimos esta edição especial, intitulada “DOCÊNCIA EM TEMPOS DE CRISE, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS”, destacando as múltiplas inventividades docentes com a utilização de tecnologias digitais em rede durante a pandemia da Covid-19 que se encontram discutidas nas seções “Temática” e “Relato de Experiência”. Os vinte e cinco artigos que compõem esta edição trazem experiências singulares (re)inventadas por docentes implicadas/os com a educação do presente. Essas experiências mostram a potência das práticas educativas apesar da ausência de políticas públicas do atual governo e da precarização do trabalho docente.

A seção temática é composta por vinte e dois artigos, os seis primeiros artigos abordam sobre o ensino remoto, a saber: “ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM PALMAS (TO) de autoria de Anadir Ferreira Da Silva, Cirley Bandeira de Abreu e Luciléia dos Santos de Melo; “ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLETINDO SOBRE AS ORIENTAÇÕES E AÇÕES PEDAGÓGICAS” das autoras Maria do Desterro Melo da Rocha Nogueira Barros e Antonia Edna Brito; “EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA

---

<sup>1</sup> Doutor e mestre pelo Programa de Pós-graduação em Educação ProPEd/UERJ. Pesquisador colaborador do grupo de pesquisa GPDOC/UFRRJ. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8539464540238508>

<sup>2</sup> Professora Titular-Livre da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro/Programa de Pós-Graduação em Educação. Sites institucionais: <http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeduc/>, Ambiente Virtual: [www.docenciaonline.pro.br](http://www.docenciaonline.pro.br). Coordenadora do GT 16 da Anped (2017-2019; 2019-2021).

<sup>3</sup> Professor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro / Programa de Pós-Graduação em Informática. Pesquisador de Sistemas de Informação, Informática na Educação, Comunicação e Cibercultura.

<sup>4</sup> Doutora e Mestre em Educação pela UERJ. Professora Adjunta (FEBF-UERJ). Professora do Programa Proped na Linha de Pesquisa Cotidianos/Redes Educativas/Processos Culturais. Professora do Programa (PPGECC) na Linha de Pesquisa: Educação/Comunicação/Cultura. Vice-coordenadora do GPDOC. Líder do EduCiber. Parecerista Ad Hoc do GT 16, Educação/Comunicação, da ANPED. Parecerista Ad Hoc do ENDIPE. Associada da AbdC. Bolsista JCNE (FAPERJ). Procientista. Atuou 26 anos como professora da Educação Básica no Município de DC/RJ. Atua na área de Educação, com destaque nas seguintes áreas: Educação/Pesquisa/Cibercultura. Formação de Professores. Currículo. Periferias Urbanas. Educação Básica.

<sup>5</sup> Estudante de Letras - Português/Inglês na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), atualmente cursando o 6º período. Bolsista de Iniciação Científica na FAPERJ e membro do Grupo Docência e Cibercultura (GPDOC).



EDUCAÇÃO ONLINE NO MUNICÍPIO DE PALMAS-TO EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19” escrito por Luana Cristina Santos da Silva Bonfim, Juliene Fernandes Silva de Castro e Aline Camila Rodrigues; “DESAFIOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ENSINO REMOTO: EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS DIGITAIS” de Denilda Caetano Faria, Francisca Antônia dos Santos Neves, Lorena Morganna Gonçalves e Fernanda Franco Damasceno; “DESAFIOS VIVENCIADOS NO ENSINO REMOTO/QUESTÕES TECNOLÓGICAS: REESTRUTURANDO O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO de autoria de Mírian Gomes Lopes Reis; “COMUNICAÇÃO VIRTUAL E ENSINO: DIÁLOGOS E EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO CONTEXTO EDUCACIONAL REMOTO” das/os autoras/es Monise Vieira Busquets, Rafaela Costa, Clériston Cordova e Weudes Pereira; e “O ENSINO REMOTO NO CONTEXTO DE PANDEMIA COMO EXPERIÊNCIA FORMADORA NO CURSO DE HISTÓRIA NA UFT (ARAGUAÍNA-TO)” discutido por Giovanna Queiroz Carvalho de Sá e Sariza Oliveira Caetano Venâncio.

Em seguida, é possível observar artigos dedicados a discussão da formação docente: “UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ENSINO REMOTO: POSSIBILIDADES PARA PENSAR O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS” escrito por Renata Melissa Boschetti Cabrini, Camila Fernandes de Lima Ferreira, Dirce Aparecida Foletto de Moraes e Diene Eire de Mello; “FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UNIÃO DOS PALMARES PARA A UTILIZAÇÃO DO GOOGLE SALA DE AULA” de Juliana Oliveira de Santana Novais, Maria Edna Porangaba do Nascimento e Poliana Gomes Dias; e “DESENHO DIDÁTICO DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL” da autora Elaine Jesus Alves.

Há também artigos tratando da questão do ensino híbrido, como: “OS DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DOS ENSINOS REMOTO E HÍBRIDO NA PANDEMIA DA COVID-19 EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL” de Daniela Pereira dos Santos, Afonso Wesley de Medeiros Santos, Mara Rúbia Rodriguez da Cruz e Francisco Thiago Silva; “DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: A EXPERIÊNCIA COM O ENSINO HÍBRIDO” de autoria de Milena Cristian do



Nascimento Barbosa, Márcia Taynara Machado Almeida, Mayrhone José Abrantes Farias e Adriano Lopes de Souza; “APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ENSINO HÍBRIDO: PERSPECTIVAS PARA O ENSINO SUPERIOR” abordado por Patrícia Cavalcante de Sá Florêncio, André Luis Canuto Duarte Melo e Luís Paulo Leopoldo Mercado

Ainda na seção temática, temos artigos voltados a metodologias/artefatos na pandemia da Covid-19, como: “APRENDIZAGEM MÓVEL NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19: EXPERIÊNCIAS DA REDE DE VIVÊNCIAS PELA INCLUSÃO DIGITAL NO ENSINO SUPERIOR” de Roberta Tamires Evangelista da Silva, Rosalie Barreto Belian, Marcos Alexandre de Melo Barros e Patricia Azevedo Tedesco; “PRODUTOS EDUCACIONAIS DIGITAIS PARA AUXÍLIO EM AULAS REMOTAS DE BIOLOGIA NO CONTEXTO DE (PÓS) PANDEMIA COVID-19” de Douglas Carvalho de Amorim e Cleide Jane de Sá Araújo Costa; “GAME COMENIUS E OFICINAS DE LUDOLETRAMENTO: JOGOS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL” escrito por Lucas Souza Pinheiro e Dulce Marcia Cruz; “OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: ESTUDO DE CASO DE FLORIANÓPOLIS” de autoria de Vânio Cesar Seemann e Geovana Mendonça Lunardi Mendes; “O USO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA” de Douglas Martins da Costa, Jonathan Antônio Sufiatti, Rozana Cristina Arantes e Fabio de Jesus Castro; “SENTINELA: DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE PARA WEB VISANDO A OTIMIZAÇÃO DO MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES A PARTIR DO GOOGLE CLASSROOM” de Humberto Beltrão da Cunha Júnior e Luís Gomes de Moura Neto; e “PARÂMETROS PARA A PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO MEDIADA PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS” da autora Dorcas Janice Weber.

Um outra discussão abordada nos artigos é sobre a educação online: “EDUCAÇÃO ON-LINE E COLABORAÇÃO: PROCESSOS EM TORNO DA “PALMAS HOME SCHOOL” de Thaise Luciane Nardim, Ely da Paixão Casemiro Barreira, Thamires Pâmela Filgueiras Santos e Marcones Sousa Almeida; e “FORMAÇÃO DOCENTE E AS TDIC NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM: RECURSOS E ESTRATÉGIAS PARA A



EDUCAÇÃO ONLINE” de Willams dos Santos Rodrigues Lima, Iris Maria dos Santos Farias e Maria Aparecida Pereira Viana.

Esta edição especial conta ainda com a seção “Relato de Experiência”, a qual é formado pelos trabalhos: “MENTORING PRACTICES IN ENGLISH LANGUAGE: A SUPPORTIVE ENVIRONMENT FOR STUDENTS OF EFL” de Antonio Genário Pinheiro dos Santos, Giovana Silva Santos e Leandro de Souza Silva; “JOGOS DIDÁTICOS VIRTUAIS COMO INSTRUMENTO AUXILIAR NO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DENTRO DO CONTEXTO PANDÊMICO” de Jones Baroni Ferreira de Menezes, José Luciano Moreira Carvalho e Júlia Estácio Martins; e “TRILHANDO CAMINHOS ALTERNATIVOS DE FORMAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA AÇÃO DE EXTENSÃO SOLIDÁRIA E COLABORATIVA” do autor Pablo Matheus da Silva Lopes.

Ressaltamos que os artigos que compõem esta edição vão na contramão do movimento didático-pedagógico-curricular cibertecnista (PIMENTEL; CARVALHO, 2022; 2021), em que “os processos educacionais são semi ou totalmente automatizados por meio de técnicas e tecnologias digitais em rede – como plataformização, youtuberização, gamificação, algoritmização, dataficação, entre outras –, de modo que estudante e computador formem um sistema capaz de aprender autonomamente, como se técnicas e tecnologias fossem o timoneiro de um “sistema fechado” que dispensa a atuação de humanos externos: as/os professoras/es” (PIMENTE; CARVALHO, 2022, p. 4). O cibertecnismo, esse movimento que se agigante em nosso país, manteve os princípios básicos da racionalidade técnica e científica que caracterizaram o tecnicismo repaginando-os pelas tecnologias digitais em rede utilizadas com vista a automatizar o sistema educacional, efetivando assim uma arte de ensinar sem professores, com pouca ou nenhuma mediação humana.

Fechamos esta edição pontuando que ReDoC está disponível em suporte digital em rede. É um periódico quadrimestral, de orientação pluralista, voltado à discussão de produções originais elaboradas pela comunidade científica nacional e internacional, da área de Educação e do Ensino e suas interfaces com a cibercultura, identidade, diferença. Aceita Artigos, Relatos de Experiência, Pontos de Vista, Resenhas, Ensaios, Entrevistas, Conversas, Bibliografias



Comentadas, Produções Artísticas e Culturais, Vídeo-Pesquisa, e Resumos de Dissertações e de Teses.

Desejamos uma excelente leitura!

## REFERÊNCIAS

ALVES, Elaine Jesus. DESENHO DIDÁTICO DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 210-229. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.65998>

AMORIM, Douglas Carvalho de; COSTA, Cleide Jane de Sá Araújo. PRODUTOS EDUCACIONAIS DIGITAIS PARA AUXÍLIO EM AULAS REMOTAS DE BIOLOGIA NO CONTEXTO DE (PÓS) PANDEMIA COVID-19. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 303-317. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.65983>

BARBOSA, Milena Cristian do Nascimento; ALMEIDA, Márcia Taynara Machado; FARIAS, Mayrthon José Abrantes; SOUZA, Adriano Lopes de. DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: A EXPERIÊNCIA COM O ENSINO HÍBRIDO. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 252-266. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66371>

BARROS, Maria do Desterro Melo da Rocha Nogueira; BRITO, Antonia Edna. ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLETINDO SOBRE AS ORIENTAÇÕES E AÇÕES PEDAGÓGICAS. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 50-68. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66439>

BONFIM, Luana Cristina Santos da Silva; CASTRO, Juliene Fernandes Silva de; RODRIGUES, Aline Camila. EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ONLINE NO MUNICÍPIO DE PALMAS-TO EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 69-88. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66616>

BUSQUETS, Monise Vieira; COSTA, Rafaele; CORDOVA, Clériston; PEREIRA, Weudes. COMUNICAÇÃO VIRTUAL E ENSINO: DIÁLOGOS E EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO CONTEXTO EDUCACIONAL REMOTO. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 128-153. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66309>

CABRINI, Renata Melissa Boschetti; FERREIRA, Camila Fernandes de Lima; MORAES, Dirce Aparecida Foletto de; MELLO, Diene Eire de. UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ENSINO REMOTO: POSSIBILIDADES PARA PENSAR O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 177-193. DOI:



<https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66564>

COSTA, Douglas Martins da; SUFIATTI, Jonathan Antônio; ARANTES, Rozana Cristina; CASTRO, Fabio de Jesus. O USO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 374-388. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66602>

CUNHA JÚNIOR, Humberto Beltrão da; NETO, Luís Gomes de Moura. SENTINELA: DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE PARA WEB VISANDO A OTIMIZAÇÃO DO MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES A PARTIR DO GOOGLE CLASSROOM. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 389-405. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66048>

FARIA, Denilda Caetano; NEVES, Francisca Antônia dos Santos; GONÇALVES, Lorena Morganna; DAMASCENO, Fernanda Franco. DESAFIOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ENSINO REMOTO: EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS DIGITAIS. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 89-107. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.65691>

FLORÊNCIO, Patrícia Cavalcante de Sá; MELO, André Luis Canuto Duarte; MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ENSINO HÍBRIDO: PERSPECTIVAS PARA O ENSINO SUPERIOR. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 267-287. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.63576>

LIMA, Willams dos Santos Rodrigues; FARIAS, Iris Maria dos Santos; VIANA, Maria Aparecida Pereira. FORMAÇÃO DOCENTE E AS TIC NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM: RECURSOS E ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO ONLINE. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 439-457. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.65485>

LOPES, Pablo Matheus da Silva; GUEDES, Dimitri Taurino; CASTRO, Kamilla Maria Sousa de. TRILHANDO CAMINHOS ALTERNATIVOS DE FORMAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA AÇÃO DE EXTENSÃO SOLIDÁRIA E COLABORATIVA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 492-504. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.64448>

MENEZES, Jones Baroni Ferreira de; CARVALHO, José Luciano Moreira; MARTINS, Júlia Estácio. JOGOS DIDÁTICOS VIRTUAIS COMO INSTRUMENTO AUXILIAR NO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DENTRO DO CONTEXTO PANDÊMICO. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 478-491. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.65883>

NARDIM, Thaise Luciane; BARRERIA, Ely da Paixão Casemiro; SANTOS, Thamires Pâmela Filgueiras; ALMEIDA, Marcones Sousa. EDUCAÇÃO ON-LINE E COLABORAÇÃO:



PROCESSOS EM TORNO DA “PALMAS HOME SCHOOL”. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 423-438. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66652>

NOVAIS, Juliana Oliveira de Santana; NASCIMENTO, Maria Edna Porangaba do; DIAS, Poliana Gomes. FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UNIÃO DOS PALMARES PARA A UTILIZAÇÃO DO GOOGLE SALA DE AULA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 194-209. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66547>

PIMENTEL, Mariano; CARVALHO, Felipe. CIBERTECNICISMO. **Revista de Educação Pública**, v. 31, n. jan/dez, p. 1-22, 2022. DOI: 10.29286/rep.v31jan/dez.13919. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/13919>. Acesso em: 6 out. 2022.

PIMENTEL, Mariano; CARVALHO, Felipe. Instrução (re)programada, máquinas (digitais em rede) de ensinar e a pedagogia (ciber)tecnicista. **SBC Horizontes**, jul. 2021. Disponível em: <http://horizontes.sbc.org.br/index.php/2020/06/02/maquinas--de-ensinar>. Acesso em: 6 out. 2022.

PINHEIRO, Lucas Souza; CRUZ, Dulce Marcia. GAME COMENIUS E OFICINAS DE LUDOLETRAMENTO: JOGOS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 318-350. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66053>

REIS, Mírian Gomes Lopes. DESAFIOS VIVENCIADOS NO ENSINO REMOTO/QUESTÕES TECNOLÓGICAS: REESTRUTURANDO O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 108-127.

SÁ, Giovanna Queiroz Carvalho de; VENÂNCIO, Sariza Oliveira Caetano. O ENSINO REMOTO NO CONTEXTO DE PANDEMIA COMO EXPERIÊNCIA FORMADORA NO CURSO DE HISTÓRIA NA UFT (ARAGUAÍNA-TO). **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 154-176. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66549>

SANTOS, Antonio Genário Pinheiro dos; SANTOS; Giovana Silva; SILVA, Leandro de Souza. MENTORING PRACTICES IN ENGLISH LANGUAGE: A SUPPORTIVE ENVIRONMENT FOR STUDENTS OF EFL. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 458-477. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66615>

SANTOS, Daniela Pereira dos; SANTOS, Afonso Wesley de Medeiros; CRUZ, Mara Rúbia Rodriguez da; SILVA, Francisco Thiago. OS DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DOS ENSINOS REMOTO E HÍBRIDO NA PANDEMIA DA COVID-19 EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 230-251. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66552>

SEEMANM, Vânio Cesar; MENDES, Geovana Mendonça Lunardi. OS DESAFIOS DA



DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: ESTUDO DE CASO DE FLORIANÓPOLIS. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 351-373. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66556>

SILVA, Anadir Ferreira da; ABREU, Cirley Bandeira de; MELO, Luciléia dos Santos de. ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM PALMAS (TO). **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 31-49. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66188>

SILVA, Roberta Tamires Evangelista da; BELIAN, Rosalie Barreto; BARROS, Marcos Alexandre de Melo; TEDESCO, Patricia Azevedo. APRENDIZAGEM MÓVEL NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19: EXPERIÊNCIAS DA REDE DE VIVÊNCIAS PELA INCLUSÃO DIGITAL NO ENSINO SUPERIOR. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 288-302. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66654>

WEBER, Dorcas Janice. PARÂMETROS PARA A PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO MEDIADA PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 5, edição especial, 2022, p. 406-422. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.63371>



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.