

# CIBERCULTURA, EDUCAÇÃO ONLINE E PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

# ReDoC

Revista Docência e Cibercultura





## Ficha Técnica - Editorial

**Reitor** Ricardo Lodi Ribeiro

**Vice-Reitor** Mario Sergio Alves Carneiro

**Sub-Reitora de Graduação** Lincoln Tavares Silva

**Sub-Reitor de Pós-graduação e Pesquisa** Luís Antônio Campinho Pereira da Mota

**Sub-Reitora de Extensão e Cultura** Cláudia Gonçalves de Lima

**Diretor da Faculdade de Educação** Washington Dener dos Santos Cunha

**Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação/ ProPed** Talita Vidal Pereira

**Editor-chefe** Edméa Oliveira dos Santos  
Rosemary dos Santos

**Editor-científico** Cristiane Porto  
Mariano Pimentel  
Marcelo Bairral  
Stela Guedes Caputo

**Editor-gerente** Felipe da Silva Ponte de Carvalho

**Editor-executivo** Tania Lucía Maddalena  
Mirian Maia do Amaral

**Ilustração da capa** Mariano Pimentel

**Avaliadoras/es** Adriane Matos de Araujo  
Ana Lucia Gomes da Silva  
Carlos Alberto Vasconcelos  
Carlos Victor de Oliveira  
Cíntia Regina Lacerda Rabello  
Francisco Renato Lima  
Gabriel Brito Amorim  
Karine Souza  
Larissa Salarolli Ruis  
Luis Henrique Monteiro de Castro



Luiz Alexandre da Silva Rosado  
Márcio Silveira Nascimento  
Marcelle Medeiros Teixeira  
Raimundo Borges da Mota Junior  
Maria José Da Silva Dias  
Rodrigo Magno dos Santos Vale  
Terezinha Fernandes Souza  
Tiago Ribeiro  
Vivian Martins  
Wânia Dias da Cruz

**Conselho Editorial** Ana-Paula Correia, Educational Studies Dept. College of Education and Human Ecology The Ohio State University, Estados Unidos da América do Norte  
Aristóteles de Paula Berino, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil  
Dulce Marcia Cruz, Universidade Federal de Santa Catarina  
Sr. Edvaldo Souza Couto, Professor na graduação e pós-graduação em Educação, na Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil  
Dra Lynn Alves  
Professor Luis Paulo Mercado, Universidade Federal de Alagoas, Brasil  
Profª Drª Lúcia Amante, Universidade Aberta, Portugal  
Prof Nelson De Luca Pretto, UFBA - Faculdade de Educação  
Roberto Sidnei Macedo, Universidade Federal da Bahia, Brasil  
Stéphanie Gasse, University of Rouen (France), França

**Conselho Consultivo** Adriana Rocha Bruno, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil  
Daniela Melaré Vieira Barros, Universidade Aberta  
José António Marques Moreira, Departamento de Educação e Ensino a Distância, Universidade Aberta, Portugal  
Sra Maristela Midlej Araujo Veloso, UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, Brasil  
Dra Maria Auxiliadora Soares Padilha, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil  
Monica Fantin, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
Profa Simone Lucena, Universidade Federal de Sergipe (UFS)



## SUMÁRIO

PROCESSOS FORMATIVOS E PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO ONLINE.....	05-07
O USO DE JOGOS ELETRÔNICOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA.....	01-16
NA CONTRAMÃO: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE.....	01-14
CULTURA DIGITAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO ENSINO REMOTO.....	01-20
IMPACTOS DA PANDEMIA NO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NO RECIFE/PE.....	01-16
“JÁ CURTIU ALGUM VÍDEO HOJE?": UM ESTUDO SOBRE A FERRAMENTA ENGVID NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS.....	01-21
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DURANTE O ENSINO REMOTO.....	01-20
NOSSA ARMA É A EDUCAÇÃO.....	01-02



## PROCESSOS FORMATIVOS E PRÁTICAS DIDÁTICO- PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO ONLINE

Felipe Carvalho<sup>1</sup>  
Edméa Santos<sup>2</sup>  
Mariano Pimentel<sup>3</sup>  
Rosemary dos Santos<sup>4</sup>

A Revista Docência e Cibercultura (ReDoC) inicia este ano de 2022 com a edição CIBERCULTURA, EDUCAÇÃO ONLINE E PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS, v. 6, n. 1, jan./dez., contendo publicações somente de fluxo contínuo. Abrimos esta presente edição com a seção de artigo, a saber: O USO DE JOGOS ELETRÔNICOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA de autoria de Ana Clavia Oliveira de Lima e Felipe da Costa Negrão; NA CONTRAMÃO: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE escrito por Maria José Da Silva Dias; CULTURA DIGITAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO ENSINO REMOTO de Imara Queiroz Bispo; IMPACTOS DA PANDEMIA NO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NO RECIFE/PE do autor Zenildo José Barbosa; “JÁ CURTIU ALGUM VÍDEO HOJE?”: UM ESTUDO SOBRE

<sup>1</sup> Doutor e mestre pelo Programa de Pós-graduação em Educação ProPEd/UERJ. Pesquisador colaborador do grupo de pesquisa GPDOD/UFRRJ. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8539464540238508> E-mail: [felipesilvaponete@gmail.com](mailto:felipesilvaponete@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora Titular-Livre da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro/Programa de Pós-Graduação em Educação. Sites institucionais: <http://cursos.ufrrj.br/posgraduacao/ppgeduc/>, Ambiente Virtual: [www.docenciaonline.pro.br](http://www.docenciaonline.pro.br). Coordenadora do GT 16 da Anped (2017-2019; 2019-2021).

<sup>3</sup> Professor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro / Programa de Pós-Graduação em Informática. Pesquisador de Sistemas de Informação, Informática na Educação, Comunicação e Cibercultura.

<sup>4</sup> Doutora e Mestre em Educação pela UERJ. Professora Adjunta (FEBF-UERJ). Professora do Programa Proped na Linha de Pesquisa Cotidianos/Redes Educativas/Processos Culturais. Professora do Programa (PPGECC) na Linha de Pesquisa: Educação/Comunicação/Cultura. Vice-coordenadora do GPDOD. Líder do EduCiber. Parecerista Ad Hoc do GT 16, Educação/Comunicação, da ANPED. Parecerista Ad Hoc do ENDIPE. Associada da AbdC. Bolsista JCNE (FAPERJ). Procientista. Atuou 26 anos como professora da Educação Básica no Município de DC/RJ. Atua na área de Educação, com destaque nas seguintes áreas: Educação/Pesquisa/Cibercultura. Formação de Professores. Currículo. Periferias Urbanas. Educação Básica.



A FERRAMENTA ENGVID NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS de Ricardo Regis Almeida.

Já na seção Relato de Experiência temos o relato ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DURANTE O ENSINO REMOTO da autora Polena Valesca de Machado e Silva. Fechamos esta edição com o trabalho NOSSA ARMA É A EDUCAÇÃO de Jairo Carioca de Oliveira na seção Produções Artísticas, Literárias e Culturais.

Finalizamos a nossa apresentação destacando que a ReDoC está disponível em suporte digital em rede. É um periódico quadrimestral, de orientação pluralista, voltado à discussão de produções originais elaboradas pela comunidade científica nacional e internacional, da área de Educação e do Ensino e suas interfaces com a cibercultura, identidade, diferença. A ReDOC aceita Artigos, Relatos de Experiência, Pontos de Vista, Resenhas, Ensaios, Entrevistas, Conversas, Bibliografias Comentadas, Produções Artísticas e Culturais, Vídeo-Pesquisa, e Resumos de Dissertações e de Teses.

Desejamos uma excelente leitura a todas, todes, todxs e todos!

## Referências

ALMEIDA, Ricardo Regis. “JÁ CURTIU ALGUM VÍDEO HOJE?”: UM ESTUDO SOBRE A FERRAMENTA ENGVID NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 1, jan.-dez., 2022, p. 01-21. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.62939>

BARBOSA, Zenildo José. IMPACTOS DA PANDEMIA NO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NO RECIFE/PE. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 1, jan.-dez., 2022, p. 01-16. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.61939>

BISPO, Imara Queiroz. CULTURA DIGITAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO ENSINO REMOTO. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 1, jan.-dez., 2022, p. 01-20. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.65980>



DIAS, Maria José Da Silva. NA CONTRAMÃO: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 1, jan.-dez., 2022, p. 01-14. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.61430>

LIMA, Ana Clavia Oliveira de; NEGRÃO, Felipe da Costa. O USO DE JOGOS ELETRÔNICOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 1, jan.-dez., 2022, p. 01-16. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.57587>

OLIVEIRA, Jairo Carioca de. NOSSA ARMA É A EDUCAÇÃO. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 1, jan.-dez., 2022, p. 01-02. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.63522>

SILVA, Polena Valesca de Machado e. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DURANTE O ENSINO REMOTO. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 1, jan.-dez., 2022, p. 01-20. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.64568>



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.