

INCLUSÃO DIGITAL E ACESSIBILIDADE
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE

ReDoC

Revista Docência e Cibercultura



Vol. 4 - nº.1 - Jan./Abr. 2020

ISSN: 2594-9004



Ficha Técnica - Editorial

Reitor	Ricardo Lodi Ribeiro
Vice-Reitor	Mario Sergio Alves Carneiro
Sub-Reitora de Graduação	Lincoln Tavares Silva
Sub-Reitor de Pós-graduação e Pesquisa	Luís Antônio Campinho Pereira da Mota
Sub-Reitora de Extensão e Cultura	Cláudia Gonçalves de Lima
Diretor da Faculdade de Educação	Bruno Rego Deusdará Rodrigues
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação/ ProPed	Ana Chrystina Venancio Mignot
Editor-chefe	Edméa Oliveira dos Santos
Editor-científico	Rosemary dos Santos Cristiane Porto
Editor-gerente	Felipe da Silva Ponte de Carvalho
Editor-executivo	Tania Lucía Maddalena Mirian Maia do Amaral
Nome da edição Temática	Inclusão digital e acessibilidade: desafios da educação na contemporaneidade
Organizadoras da Seção Temática	Marcia Denise Pletsch, Mariana Corrêa Pitanga de Oliveira e Rachel Capucho Colacique
Conselho editorial	Alexandra Okada/Open-UK Ana Amélia Carvalho/ Universidade de Coimbra Ana Paula Correia/Universidade de Ohio Bento Silva/Universidade do Minho Eliane Schlemmer/Unisinos Eugênio Trivinho/Puc-SP Gilda Helena B. de Campos/Puc-Rj Katia Morosov Alonso/UFMT



Lucia Santaella/PUC-SP
Lucia Amante/ Universidade Aberta/PT
Luis Paulo Mercado/UFAL
Lynn Alves/UNEB
Maria Elizabeth de Almeida/PUC/SP
Maria Teresa Freitas/UFJF
Marilda Benrres/PUC-PR
Miriam Struchiner/UFRJ
Paulo Dias/UAB-PT
Roberto Sidnei Macedo/UFBA
Sergio Amadeu/UFABC
Stéfanie Gasse/Universidade de Rouen-Normandia

Avaliadoras/es

Alexandre Rodrigues Assis/UFRRJ
Aline Correia Martins/UERJ
Amelia Maria Araujo Mesquista/UFPA
Ana Carolina De Oliveira Costa/UnB
Ana Beatriz Beatriz Silva/UNIRIO
Carolina Rizzotto Rizzotto Schirmer/UERJ
Carlos Victor de Oliveira/ IFRJ
Cíntia Velasco Santos/PUC-Rio
Cristiane Tavares Fonseca de Moraes Nunes/Faculdade São Luís de França
Danielly Christina de Souza Mezzari/Unesp
Dilton Ribeiro Couto Junior/UERJ-FEBF
Elaine Conte/Universidade La Salle
Flavia Faissal Souza/ UERJ-FEBF
Francisco Renato Lima/UFPI
Frieda Maria Marti/UERJ-ProPEd
Handherson Leylton Costa Damasceno/IF Sertão PE
Helenice Mirabelli Cassino Ferreira/UERJ
Izadora Souza/UFRRJ
Joelma Fabiane Ferreira Almeida/Colégio Pedro II
Juliana Cristina Faggion Bergmann/UFSC
Luciana Velloso/ PPECC-FEBF-UERJ
Luis Paulo Mercado, UFAL
Marcelo Bairral/UFRRJ
Maira Gomes Rocha/UFRRJ
Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro/UERN
Marcia Denise Pletsch, PPGEduc/UFRRJ
Márcia Marin Vianna/Colégio Pedro II
Maria Auxiliadora Soares Padilha/UFPE
Mariana Corrêa Pitanga de Oliveira/UFRRJ
Maristela Midlej Araujo Veloso/UFBA
Milena Quattrer/INES



Revista Docência e Ciberultura

Monique Aparecida Voltarelli/UnB
Rebeca Brandão/UERJ
Rosangela Silveira Garcia/UFRGS
Wagner Pimenta Gonçalves Jr/UERJ
Simone Leal Schwertl/FURB
Társio Roberto Lopes Macedo/UFBA
Telma Rocha/UFBA
Vivian Martins/IFRJ
Wallace de Almeida Côrbo/SME-RJ
Wânia Dias da Cruz/UNEB

Ilustração da capa Izadora Martins da Silva de Souza – Doutoranda
PPGEDUC/UFRRJ

Kelly Maia Cordeiro – Doutoranda PPGE/PUC-Rio



SUMÁRIO

<u>PENSAR-PRATICAR A EDUCAÇÃO DE HOJE</u>	07-12
<u>APRESENTAÇÃO – INCLUSÃO DIGITAL E ACESSIBILIDADE: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA</u>	13-23
<u>INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): PENSANDO A FORMAÇÃO DE PESSOAS DA TERCEIRA IDADE</u>	24-40
<u>TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: O FAZER ESTRATÉGICO DE UMA PROFESSORA DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL</u>	41-54
<u>TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM BELÉM-PA</u>	55-80
<u>FORMAÇÃO DOS GRADUANDOS DE PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E TECNOLOGIA ASSISTIVA: O QUE PENSAM OS FUTUROS PROFESSORES</u>	81-98
<u>PEDAGOGIA VISUAL NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: ANÁLISE DOS RECURSOS VISUAIS INSERIDOS EM UM LDA</u>	99-120
<u>PROCESSOS DE IMAGINAÇÃO/CRIAÇÃO MEDIADOS PELA LINGUAGEM DE COMPUTAÇÃO NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA</u>	121-141
<u>PEDAGOGIA SURDA E VISUALIDADES: RASTROS CULTURAIS IMAGÉTICOS INDICADORES DE APRENDIZAGEM NA CIBERCULTURA</u>	142-173
<u>O FACEBOOK ENQUANTO UM ESPAÇO PEDAGÓGICO QUE GOVERNA A CONDUTA DOCENTE</u>	174-186
<u>CARTOGRAFIAS: SEGUINDO OS RASTROS DOS ACTANTES NA CRIAÇÃO COLABORATIVA DE JOGOS DIGITAIS</u>	187-197
<u>DE FREZITHA XTRADELIXIUX A MISS DALIA CORTEZ: LA PRESENTACIÓN DE LA PERSONA EN FACEBOOK</u>	198-224



<u>TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS</u>	225-238
<u>“EU FIZ MEU GAME”: UM FRAMEWORK PARA CRIAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS POR CRIANÇAS</u>	239-242
<u>FAKE NEWS, MENTIRA ORGANIZADA E EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DO PENSAMENTO DE HANNAH ARENDT</u>	243-263
<u>A INTERNET E O LETRAMENTO: RELAÇÕES CONTEXTUAIS NA SOCIEDADE DA CIBERCULTURA - PÓS-MODERNIDADE FRAGMENTADA, DISCURSOS MÓVEIS E CAMBALEANTES</u>	264-280
<u>ENSINO SUPERIOR NO BRASIL – DESCAMINHOS A PARTIR DO FUTURE-SE</u>	281-297
<u>AS VIDEOAULAS COMO TECNOLOGIAS ACESSÓRIAS À LEITURA DE TEXTOS ACADÊMICOS: ESTUDO DE CASO A PARTIR DO CURSO DE EXTENSÃO A DISTÂNCIA PENSAMENTO LÉSBICO CONTEMPORÂNEO</u>	298-321
<u>(D) ESCOLAR</u>	322-324



PENSAR-PRACTICAR A EDUCAÇÃO DE HOJE

Edmea Santos¹

Felipe da Silva Ponte de Carvalho²

Atualmente estamos vivenciando processos formativos intensos e transformadores, que vêm sendo potencializados pelas tecnologias digitais em rede, possibilitando que diferentes grupos sociais interajam na relação todos-todos, partilhem conhecimentos e criem autorias colaborativamente. Essas experiências do presente vêm reconfigurando as práticas culturais, as relações sociais e as formas como aprendemos-ensinamos, reverberando na educação como um todo.

Para pensar-praticar a educação de hoje, a presente edição da **Revista Docência e Cibercultura** (ReDoC), v.4, n.1, traz múltiplas problematizações e análises. A seção Número Temático aborda a “**INCLUSÃO DIGITAL E ACESSIBILIDADE: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE**”. Essa seção contém dez artigos, que estão voltados para discussões que nos ajudam a entender fragmentos de práticas educativas emergentes que vêm marcando distintas pedagogias do presente, listados a seguir:

¹ Professora Titular-Livre da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro/Programa de Pós-Graduação em Educação e Programa de Pós-Graduação em Educação da UERJ. Endereço para acessar CV: <http://lattes.cnpq.br/4023554724278836>. Sites institucionais: <http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeduc/>, www.proped.pro.br. Ambiente Virtual: www.docenciaonline.pro.br. Email:edmeabaiana@gmail.com

² Doutorando pelo Programa de Pós-graduação em Educação ProPEd/UERJ - Linha Cotidianos, Redes Educativas e Processos Culturais. Membro do Grupo de Estudos em Gênero, Sexualidade e(m) Interseccionalidades na Educação e(m) Saúde (Geni) e do Grupo de Pesquisa Docência e Cibercultura (GPDOC), ambos vinculados ao ProPEd/UERJ. Bolsista Doutorado-Sanduíche FAPERJ UERJ-Universidad Complutense de Madrid.



- ✚ INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): PENSANDO A FORMAÇÃO DE PESSOAS DA TERCEIRA IDADE de Renata Borges Leal da Silva e Dilton Ribeiro Couto Junior
- ✚ TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: O FAZER ESTRATÉGICO DE UMA PROFESSORA DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL de Romilda Silva Prazeres e Verônica de Oliveira Magalhães
- ✚ TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM BELÉM-PA de Angela Costa de Sousa e Amélia Maria Araújo Mesquita
- ✚ FORMAÇÃO DOS GRADUANDOS DE PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E TECNOLOGIA ASSISTIVA: O QUE PENSAM OS FUTUROS PROFESSORES de Luciana Meira Ferreira Pinto e Carolina Rizzotto Rizzotto Schirmer.
- ✚ PEDAGOGIA VISUAL NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: ANÁLISE DOS RECURSOS VISUAIS INSERIDOS EM UM LDA de Ellen Midiã Lima da Silva Gomes e Flávia Faissal de Souza
- ✚ PROCESSOS DE IMAGINAÇÃO/CRIAÇÃO MEDIADOS PELA LINGUAGEM DE COMPUTAÇÃO NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA de Mariana Corrêa Pitanga de Oliveira
- ✚ PEDAGOGIA SURDA E VISUALIDADES: RASTROS CULTURAIS IMAGÉTICOS INDICADORES DE APRENDIZAGEM NA CIBERCULTURA de Rachel Capucho Colacique e Mirian Maia Amaral.
- ✚ O FACEBOOK ENQUANTO UM ESPAÇO PEDAGÓGICO QUE GOVERNA A CONDUTA DOCENTE Letícia Farias Caetano e Kamila Lockmann.
- ✚ CARTOGRAFIAS: SEGUINDO OS RASTROS DOS ACTANTES NA CRIAÇÃO COLABORATIVA DE JOGOS DIGITAIS de Isabela Santos da Silva Oliveira e Martha Kaschny Borges
- ✚ DE FREZITHA XTRADELIXIUX A MISS DALIA CORTEZ: LA PRESENTACIÓN DE LA PERSONA EN FACEBOOK de Ana Beatriz Vega Cruz e Eduardo Weiss



Aprofundando as nossas problematizações iniciais, trazemos na seção Resumos de Dissertações e Teses os seguintes trabalhos:

- ✚ TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS de Maira Gomes de Souza da Rocha
- ✚ “EU FIZ MEU GAME”: UM FRAMEWORK PARA CRIAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS POR CRIANÇAS de Adriana Gomes Alves e Regina Célia Linhares Hostins

Já numa outra entrada de problematização, na seção Fluxo Contínuo, encontramos os artigos:

- ✚ FAKE NEWS, MENTIRA ORGANIZADA E EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DO PENSAMENTO DE HANNAH ARENDT de Carlos Eduardo Gomes Nascimento
- ✚ A INTERNET E O LETRAMENTO: RELAÇÕES CONTEXTUAIS NA SOCIEDADE DA CIBERCULTURA - PÓS-MODERNIDADE FRAGMENTADA, DISCURSOS MÓVEIS E CAMBALEANTES de Francisco Renato Lima

Ainda nessa direção, a seção Ponto de Vista amplia as nossas problematizações com o trabalho de Rubia Cristina Wegner sobre o:

- ✚ ENSINO SUPERIOR NO BRASIL – DESCAMINHOS A PARTIR DO FUTURE-SE

Já na seção Relato de Experiência, temos o artigo de Felipe Bruno Martins Fernandes que apresenta

- ✚ AS VIDEOAULAS COMO TECNOLOGIAS ACESSÓRIAS À LEITURA DE TEXTOS ACADÊMICOS: ESTUDO DE CASO A PARTIR DO CURSO DE



Revista Docência e Cibercultura

EXTENSÃO A DISTÂNCIA PENSAMENTO LÉSBICO
CONTEMPORÂNEO

Trazemos ainda para as nossas problematizações, na seção Video-Pesquisa, o trabalho de Bruno Costa Lima Rossato e Vinicius Reis Leite, intitulado de:

 (D) ESCOLAR

Para finalizar, destacamos que a ReDoC está disponível em suporte digital em rede, utilizando-se do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER. Trata-se de um periódico quadrimestral, de orientação pluralista, voltado à discussão de produções originais elaboradas pela comunidade científica nacional e internacional, da área de Educação e do Ensino e suas interfaces com a cibercultura, identidade, diferença. A ReDOC aceita artigos, relatos de experiência, pontos de vista, resenhas, ensaios, entrevistas, conversas, bibliografias comentadas, produções artísticas e culturais, vídeo-pesquisa e resumos de dissertações e de teses.

Desejamos uma excelente leitura a todxs!

REFERÊNCIAS

ALVES, Adriana Gomes; e HOSTINS, Regina Célia Linhares. “EU FIZ MEU GAME”: UM FRAMEWORK PARA CRIAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS POR CRIANÇAS. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 239-242. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.50465>

CAETANO, Letícia Farias; e LOCKMANN, Kamila. O FACEBOOK ENQUANTO UM ESPAÇO PEDAGÓGICO QUE GOVERNA A CONDUTA DOCENTE. **Revista Docência e**



Cibercultura, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 174-186. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.50446>

COLACIQUE, Rachel Capucho; e AMARAL, Mirian Maia. PEDAGOGIA SURDA E VISUALIDADES: RASTROS CULTURAIS IMAGÉTICOS INDICADORES DE APRENDIZAGEM NA CIBERCULTURA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 142-173. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.50152>

CRUZ, Ana Beatriz Vega; e WEISS, Eduardo. DE FREZITHA XTRADELIXIUX A MISS DALIA CORTEZ: LA PRESENTACIÓN DE LA PERSONA EN FACEBOOK **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 198-224. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.50607>

FERNANDES, Felipe Bruno Martins. AS VIDEOAULAS COMO TECNOLOGIAS ACESSÓRIAS À LEITURA DE TEXTOS ACADÊMICOS: ESTUDO DE CASO A PARTIR DO CURSO DE EXTENSÃO A DISTÂNCIA PENSAMENTO LÉSBICO CONTEMPORÂNEO. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 298-321. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.47451>

GOMES, Ellen Midiã Lima da Silva; e SOUZA, Flávia Faissal de. PEDAGOGIA VISUAL NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: ANÁLISE DOS RECURSOS VISUAIS INSERIDOS EM UM LDA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 99-120. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.49323>

LIMA, Francisco Renato. A INTERNET E O LETRAMENTO: RELAÇÕES CONTEXTUAIS NA SOCIEDADE DA CIBERCULTURA - PÓS-MODERNIDADE FRAGMENTADA, DISCURSOS MÓVEIS E CAMBALEANTES. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 264-280. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.47836>

SOUSA, Angela Costa de; e MESQUITA, Amélia Maria Araújo. TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM BELÉM-PA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 55-80. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.47819>

SILVA, Renata Borges Leal da; e COUTO JUNIOR, Dilton Ribeiro. INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): PENSANDO A FORMAÇÃO DE PESSOAS DA TERCEIRA IDADE. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 24-40. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.46818>

NASCIMENTO, Carlos Eduardo Gomes. FAKE NEWS, MENTIRA ORGANIZADA E EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DO PENSAMENTO DE HANNAH ARENDT.



Revista Docência e Cibercultura, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 243-263. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.47553>

OLIVEIRA, Mariana Corrêa Pitanga de. PROCESSOS DE IMAGINAÇÃO/CRIAÇÃO MEDIADOS PELA LINGUAGEM DE COMPUTAÇÃO NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 121-141. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.49525>

OLIVEIRA, Isabela Santos da Silva; e BORGES, Martha Kaschny. CARTOGRAFIAS: SEGUINDO OS RASTROS DOS ACTANTES NA CRIAÇÃO COLABORATIVA DE JOGOS DIGITAIS. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 187-197. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.50565>

PINTO, Luciana Meira Ferreira; e SCHIRMER, Carolina Rizzotto Rizzotto. FORMAÇÃO DOS GRADUANDOS DE PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E TECNOLOGIA ASSISTIVA: O QUE PENSAM OS FUTUROS PROFESSORES. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 81-98. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.48612>

PRAZERES, Romilda Silva; e MAGALHÃES, Verônica de Oliveira. TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: O FAZER ESTRATÉGICO DE UMA PROFESSORA DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 41-54. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.47629>

ROCHA, Maira Gomes de Souza da. TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 225-238. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.50464>

ROSSATO, Bruno Costa Lima; LEITE, Vinicius Reis. (D)ESCOLAR. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 322-324. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.48960>

WEGNER, Rubia Cristina. ENSINO SUPERIOR NO BRASIL – DESCAMINHOS A PARTIR DO FUTURE-SE. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 4, n. 1, jan-abr, 2020, p. 281-297. <https://doi.org/10.12957/redoc.2020.50100>