
VIDEO-PESQUISA-FORMAÇÃO: FORMAÇÃO EM MOVIMENTO

VIDEO-RESEARCH-TRAINING: TRAINING IN MOTIONULO

VIDEO-INVESTIGACIÓN-FORMACIÓN: FORMACIÓN EN MOVIMIENTO

Joelma Almeida¹
Shenia Martins²

Resumo: Este vídeo pesquisa-formação apresenta como dispositivo de pesquisa uma roda de conversa com os sujeitos-praticantes da pesquisa de doutorado de uma das autoras (Joelma Almeida), membro do GPDOC – Grupo de Pesquisas Docência e Ciberultura do PROPED – UERJ. Esse estudo tem como objetivo refletir o vivido e o criadopensado nos contextos de ocupação e greve do Colégio Pedro II, a fim de compreender o movimento formativo de transformação da experiência em saberesfazeres docentes nascidos na interface escola-cidade-ciberespaço.

Palavras-chaves: video-pesquisa-formação; dispositivo de pesquisa; movimento; ocupação; ciberultura.

Abstract: This research-training video presents as a research device a conversation thread with the subjects-practitioners of the doctoral research of one of the authors (Joelma Almeida), member of GPDOC - Research Group Teaching and Cyberculture of PROPED - UERJ. This study aims to reflect the lived and the thoughtful in the contexts of occupation and strike of the Pedro II College, in order to understand the formative movement of transformation of the experience in the teachers' professions born in the school-city-cyberspace interface.

Keywords: video-research-training; research device; movement; occupation; cyberculture.

Resumen: Este vídeo investigación-formación presenta como dispositivo de investigación una rueda de conversación con los sujetos-practicantes de la investigación de doctorado de una de las autoras (Joelma Almeida), miembro del GPDOC - Grupo de Investigaciones Docencia y Ciberultura del PROPED - UERJ. Este estudio tiene como objetivo reflejar lo vivido y lo creado en los contextos de ocupación y huelga del Colegio Pedro II, a fin de

Submetido em: 28/10/2017 – **Aceito em:** 04/11/2017 – **Publicado em:** 05/11/2017.

¹Graduada em sistemas de informação e licenciatura em matemática pelo IFPA. Especialista em informática e educação pela UEPA. Mestre em educação pela UFPB. Doutoranda do Proped UERJ. Membro do Gpdoc. Professora efetiva do Colégio Pedro II, temporariamente cedida ao IFPA.

² Formada em letras (port/ing). Pós-graduada em Língua Portuguesa. Socia proprietária da Legado Filmes (produção audiovisual de conteúdo educativo) e consultora da empresa AMM Soluções em Informática (desenvolvimento de programas e apps para educação). Graduanda em pedagogia e bolsista no Latic/Uerj



Revista Docência e Cibercultura

comprender el movimiento formativo de transformación de la experiencia en saberes de los docentes nacidos en la interfaz escuela-ciudad-ciberespacio.

Palabras claves: video-investigación-formación; dispositivo de búsqueda; movimiento; ocupación; cibercultura.

Link de acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=3tiroECj3m4&t=43s>