

**O GRUPO INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO E INCLUSÃO- GIEI:
dez anos de caminhada, de aprendizados e de compromisso com
a inclusão social a partir da educação**

Liliana Angel Vargas¹

Edicléa Mascarenhas Fernandes²

Helio Ferreira Orrico³

Este dossiê reúne algumas das reflexões, experiências e construção coletiva oportunizadas pelo trabalho em parceria entre pessoas, instituições, e países, tanto do Norte como do Sul global, que, preocupados com a permanência, mesmo em pleno século XXI, das vulnerabilidades que atingem historicamente, e com mais intensidade alguns segmentos da sociedade, decidiram reunir esforços institucionais e pessoais para constituir uma rede de

¹ Professora Titular da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro- UNIRIO. Possui graduação em Enfermagem - Universidad Surcolombiana da Colômbia, Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e Doutorado em Saúde Coletiva pelo Instituto de Medicina Social da UERJ. É docente do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública da EEAP/UNIRIO. Coordenadora da rede Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão-GIEI. Realizou pós-doutorado no Instituto de Salud Global de Barcelona - ISGlobal 2020. É líder do Grupo de Pesquisa Saberes da Enfermagem e da Saúde Coletiva. Endereço eletrônico: Liliana.vargas@unirio.br Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4143973927269251>. ORCID ID: 0000.0002-2718-8846.

² Profa. Doutora em Ciências na Área de Saúde da Criança e da Mulher/ FIOCRUZ. Mestre em Educação/UERJ. Professora Associada da UERJ. Professora Permanente do Mestrado em Diversidade e Inclusão da Universidade Federal Fluminense - CMPDI/UFF e Doutorado em Ciências, Tecnologias e Inclusão - PGCTIn/UFF. Professora do Programa de Pós Graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas/ FEBF UERJ. Coordenadora do Núcleo de Educação Especial e Inclusiva - NEEI/UERJ. Líder do Grupo de Pesquisa do CNPQ Produção de Materiais Didáticos Acessíveis para Alunos com Deficiências em Contextos Formais e Informais de Educação.contato: professoraediclea.uerj@gmail.com. ORCID:<https://orcid.org/0000-0003-3998-2016>.LATTES:<http://lattes.cnpq.br/4769008821320295>

³ Doutor em Educação pela Universidade Estadual Paulista (2011), Mestre em Cognição e Linguagem pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (2005). Possui graduação e Licenciatura em Psicologia - Faculdades Integradas Maria Thereza (1996) e Graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade do Grande Rio (1986). Psicólogo clínico, Professor de Ensino Superior com atuação em cursos de graduação presenciais e a distância nas áreas de Administração e Pedagogia, ministrando as disciplinas de Psicologia Organizacional, Psicologia Geral, Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia da Aprendizagem. contato: orrico.helio@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7986-4407> LATTES:<http://lattes.cnpq.br/3726179290502463>

cooperação internacional, comprometida com a inclusão social a partir da educação.

Foi nesse contexto que nasceu a rede de cooperação internacional, denominada Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão - GIEI, em 30 de julho de 2012, na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro- UNIRIO, com uma estrutura permeável que permitisse, a partir do espaço acadêmico, acolher tanto as demandas advindas de pessoas com os mais diversos tipos de deficiências, necessidades especiais e limitações em seu neurodesenvolvimento, como também aquelas com altas habilidades e superdotação, que são igualmente excluídas dentro do sistema tradicional de ensino, nos diversos países que fazem parte desta rede.

Assim, este dossiê pretende apresentar a trajetória criativa, acadêmica, metodológica e inovadora que o GIEI vem desenvolvendo para acolher demandas no âmbito educativo e propor soluções em prol da inclusão. Pretendemos no futuro ampliar o acesso para outros grupos sociais cujas vulnerabilidades precisam ser igualmente enfrentadas e superadas. Por se tratar de uma rede, temos confluência e expansão de acordo com as necessidades e recursos disponíveis. Hoje contamos com membros em sete (07) países: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Espanha, Itália e Moçambique, inseridos em três (03) continentes: África, América, fundamentalmente América Latina, e Europa.

Almejamos estimular, a partir de nossas experiências e esforços, o compromisso ético e transgeracional de garantir o direito a uma educação acolhedora, sensível e acessível a todos, e de forma particular aqueles que suportam situações cotidianas de vulnerabilidade, tanto a nível local como além das fronteiras territoriais.

Dentro das ações desenvolvidas nestes dez anos de existência do GIEI, precisamos destacar a produção do conhecimento e sensibilização com relação ao compromisso ético com a inclusão, na graduação e na pós-graduação, por meio do estímulo à reflexão e análises de temáticas no âmbito da inclusão social, tanto no ensino, na pesquisa como na extensão, nas instituições que fazem parte da rede e seus territórios de atuação.

É igualmente importante frisar que as ações de cooperação entre os integrantes do GIEI, caracterizam-se pelo respeito mútuo, a postura ética e a valorização da diversidade na troca de experiências acadêmicas, profissionais, e de vida, o que tem permitido também a construção de uma rede de afetos e solidariedade que se expressa na satisfação mutua e coletiva ao longo destes dez anos de caminhada.

Com base nisto, apresentamos esta coletânea que reúne nove (09) artigos, de autoria dos participantes do GIEI, que se dispuseram a contribuir na elaboração deste dossiê, sendo esses artigos, resultado da atuação e contribuição dos mesmos, tanto para com o GIEI como para com suas instituições de origem e à sociedade de forma geral.

Assim, estas pesquisas apresentam reflexões teóricas importantes sobre princípios, políticas e práticas inclusivas no contexto da educação no mundo globalizado, com o mesmo teor acadêmico com que são compartilhadas experiências concretas e desenvolvidas em territórios específicos no Brasil, Canadá, Chile, Colômbia, e Moçambique, que mostram que sim é possível dar nossa contribuição com a inclusão social a partir da educação, particularmente em contextos da desigualdade e estigmatização existente nesses espaços, onde o cuidado de quem cuida e daqueles que precisam ser cuidados dentro da neurodiversidade, deve ser entendido como um direito a ser garantido coletivamente.

Esperamos, desta forma, dar visibilidade ao trabalho que o GIEI vem desenvolvendo dentro de diferentes contextos institucionais e de vida, assim como também sensibilizar a sociedade acadêmica, e não acadêmica, sobre um assunto tão sensível e urgente como é a construção social da inclusão, do cuidado das pessoas e de sujeitos sociais, tanto individuais como coletivos, por entendermos que somente assim, poderemos construir um mundo e um futuro melhor, que tenha como base a democracia, o conhecimento compartilhado, a solidariedade, o respeito à diversidade, a cooperação além fronteiras e, portanto, a Paz.

Os organizadores