

## EDITORIAL

Anunciamos com grande alegria o lançamento do novo número da Revista Periferia. Aproveitamos para agradecer todas/os as/os professoras/es-pesquisadoras/es que vêm colaborando com o periódico, emitindo pareceres e contribuindo com textos, permitindo que a Revista esteja no estrato A. Essa avaliação reflete o compromisso ético-político do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas (PPGECC) da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense (FEBF) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Este compromisso diz respeito à relevância do Programa em permanecer contribuindo com a produção de conhecimento, buscando, cada vez mais, fortalecer a formação de suas/seus docentes-discentes.

Esta nova edição traz o Dossiê Temático **APRENDENDO-ENSINANDO POR MEIO DA CONVERSAÇÃO ONLINE**, organizado pelos pesquisadores Felipe Carvalho (UERJ / UFRRJ) e Mariano Pimentel (UNIRIO) e pela pesquisadora Edméa Santos (UFRRJ). Este Dossiê reúne pesquisadoras/es vinculadas/os à diferentes universidades brasileiras e de outros países, como Canadá, Argentina e Estados Unidos da América. O trabalho coletivo emerge do desejo de discutir a conversação online, desde já reconhecendo o quanto a conversa é formativa no sentido de que, por meio dela, conhecemos outros modos de pensar/ser/estar.

Esse número também é composto por dois artigos de fluxo contínuo. **O DESENVOLVIMENTO DE MÚLTIPLOS LETRAMENTOS NA E PARA DOCÊNCIA: práticas em tempos atuais**, de Elvio José Reis do Nascimento, Leila Santos de Santana e Luciana Velloso da Silva Seixas, busca conhecer as apropriações do digital em rede por docentes que atuam em uma escola pública do Rio de Janeiro. Francinara Silva Ferreira e Maria Lília Imbiriba Sousa Colares, no trabalho **OS ESTUDOS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO INTEGRAL: uma revisão sistematizada**, apresentam uma revisão

sistemática das Políticas Públicas Educacionais voltadas para a implantação da Educação Integral no Oeste do Pará.

Aproveitamos para agradecer o trabalho realizado por Dilton Couto Junior e Ivan Amaro, que encerram suas atividades no final de 2022 como Editores-chefes da Revista Periferia. Ademais, gostaríamos de agradecer imensamente o trabalho de Hector Renan da Silveira Calixto, que vem atuando desde 2015 no periódico como editor executivo. Não poderíamos deixar de frisar que a nota A4 atribuída à Revista hoje muito se deve a todo trabalho implicado desempenhado por Hector nos últimos anos, sempre visando manter a qualidade da Revista. A partir de 2023, Hector atuará como consultor da Revista Periferia, auxiliando a nova equipe de Editor/as-chefes, constituída pelas professoras Pâmela Suéli da Motta Esteves, Edicléa Mascarenhas Fernandes e pelo professor Leandro Sartori.

Pâmela Esteves é Doutora em Ciências Humanas e Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ). É professora adjunta do Departamento de Educação da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP/UERJ) e professora do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas (PPGECC/FEBF/UERJ). Coordena o GEVES - Grupo de Estudos Sobre Violência Escolar. Atua principalmente nas seguintes áreas: Educação para os Direitos Humanos, Violência Escolar, Concepções de justiça na escola, Judicialização da Escola, Sociologia Jurídica, Sociologia da Educação, Teorias do reconhecimento e multiculturalismo.

Edicléa Fernandes é Doutora em Ciências pela FIOCRUZ. É professora Associada da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Coordena o Núcleo de Educação Especial e Inclusiva e é Líder do Grupo de Pesquisa do CNPQ Produção de Materiais Didáticos Acessíveis para Alunos com Deficiências em Contextos Formais e Informais de Educação. Também atua como professora no Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas (PPGECC/FEBF/UERJ) e no Mestrado em Diversidade e Inclusão e no Doutorado em Ciências, Tecnologia e Inclusão da Universidade Federal

Fluminense (UFF). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Especial, atuando principalmente nos seguintes temas: educação inclusiva, educação especial, formação de professores, práticas pedagógicas, acessibilidade e adequações curriculares em contextos formais e informais de educação; educação precoce, atendimento educacional em ambiente hospitalar, inclusão no mundo do trabalho de pessoas com deficiências.

Leandro Sartori é Doutor em educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). É professor Adjunto e subchefe do Departamento de Gestão de Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense, unidade acadêmica da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FEBF/UERJ). Está cursando estágio Pós-Doutoral no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA). É membro do Grupo de Estudos e Pesquisa História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR/HISTEDBRAL) e do Grupo de Estudo e Pesquisa História, Educação, sociedade e Política (GHESP). Tem desenvolvido pesquisas nas áreas de História da Educação e Política Educacional.

Desejamos um ótimo trabalho para a nova equipe de Editor/as-chefes da Revista Periferia!

Por fim: desejamos a todas/os uma ótima leitura!

*Ivan Amaro - Editor Chefe*

*Dilton Ribeiro Couto Junior - Editor Chefe*

*Hector Renan da Silveira Calixto - Editor Executivo*

*Marcelle Medeiros Teixeira - Editora Executiva*

*Tania Lucía Maddalena - Editora Executiva*

*Felipe Carvalho - Editor Executivo*