

DOSSIÊ TEMÁTICO
O FUTURO DO CAPITALISMO NO MUNDO
PÓS-PANDEMIA E OS DESAFIOS POSTOS
PARA OS MOVIMENTOS SOCIAIS



FICHA TÉCNICA

Reitor	Prof. Dr. Ricardo Lodi Ribeiro
Vice-Reitor	Prof. Dr. Mario Sergio Alves Carneiro
Pró-reitoria de Graduação	Prof. Dr. Lincoln Tavares da Silva
Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa	Prof. Dr. Luís Antônio Campinho Pereira da Mota
Pró-reitoria de Extensão e Cultura	Prof.ª Dra. Cláudia Gonçalves de Lima
Pró-reitoria de Políticas e Assistência Estudantis	Prof.ª. Dra. Catia Antonia da Silva
Pró-reitoria de Saúde	Prof. Dr. Denizar Vianna
Direção da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense - FEBF	Prof. Dr. Lincoln de Araújo Santos (Diretor)
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação - PPGCEC	Prof. Dr. Luciano Ximenes Aragão (Vice-Diretor)
	Prof. Dr. Nielson Rosa Bezerra (Coordenador)
	Prof.ª Dra. Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão (Coordenadora Adjunta)
Editores Institucionais	Prof. Dr. Ivan Amaro
	Prof. Dr. Dilton Ribeiro do Couto Junior
Editores executivos	Prof. Me. Hector Renan da Silveira Calixto
	Marcelle Medeiros Teixeira
	Prof.ª Dra. Tania Lucía Maddalena

EDITORES DO DOSSIÊ: O FUTURO DO CAPITALISMO NO MUNDO PÓS-PANDEMIA E OS DESAFIOS POSTOS PARA OS MOVIMENTOS SOCIAIS

Editores do Número Temático:	Prof. Dr. Leonardo Ferreira Peixoto (UEA)
	Prof.ª Dra. Núbia Regina Moreira (UESB)
	Prof.ª Dra. Talita Vidal Pereira (UERJ)

Conselho Editorial - Revista Periferia

Prof.ª Dr.ª Adriana Hoffmann Fernandes <i>(Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, Brasil)</i>	Prof. Dr. Edvaldo Souza Couto <i>(Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil)</i>
Prof.ª Dr.ª Adriana Rocha Bruno <i>(Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, Brasil)</i>	Prof.ª Dr.ª Filipa Subtil <i>(Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal)</i>
Prof.ª Dr.ª Alexandra Lilavati Pereira Okada <i>(The Open University UK, Grã-Bretanha)</i>	Prof.ª Dr.ª Lúcia Amante <i>(Universidade Aberta, Portugal)</i>
Prof. Dr. Aristóteles de Paula Berino <i>(Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil)</i>	Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado <i>(Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Brasil)</i>
Prof.ª Dr.ª Brodwyn Fischer <i>(Universidade de Chicago, EUA)</i>	Prof.ª Dr.ª Paula Carolei <i>(Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Brasil)</i>
Prof.ª Dr.ª Cristiane Magalhães Porto <i>(Universidade Tiradentes - UNIT, Brasil)</i>	Prof. Dr. Roberto Sidnei Macedo <i>(Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil)</i>
Prof. Dr. Daniel Ribeiro Mill <i>(Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, Brasil)</i>	Prof.ª Dr.ª Silvia Morelli <i>(Universidad Nacional de Rosario, Argentina)</i>
Prof.ª Dr.ª Denise Brito Barreto <i>(Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, Brasil)</i>	Prof.ª Dr.ª Talita Vidal Pereira <i>(Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ/FEBF, Brasil)</i>
Prof.ª Dr.ª Edmea Oliveira dos Santos <i>(Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil)</i>	

Apoio/Financiamento

**Programa de Pós-Graduação em Educação,
Cultura e Comunicação da Universidade do Estado
do Rio de Janeiro**

CATALOGAÇÃO NA FONTE UERJ/REDE SIRIUS/CEHC

P442 Periferia [recurso eletrônico]. – Ano 1, n. 1 (jan./jun. 2009) –

. - Duque de Caxias: FEBF, Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação, 2009–

v.

Quadrimestral

Modo de acesso:

<<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/periferia>>

ISSN 1984-9540

DOI 10.12957/periferia

Bibliotecária: Lucia Andrade CRB7/5272

SUMÁRIO

EDITORIAL 7-8
Dilton Ribeiro Couto Junior; Ivan Amaro; Hector Renan da Silveira Calixto; Marcelle Medeiros Teixeira; Tania Lucía Maddalena

DOSSIÊ TEMÁTICO - O FUTURO DO CAPITALISMO NO MUNDO PÓS-PANDEMIA E OS DESAFIOS POSTOS PARA OS MOVIMENTOS SOCIAIS

APRESENTAÇÃO - O FUTURO DO CAPITALISMO NO MUNDO PÓS-PANDEMIA E OS DESAFIOS POSTOS PARA OS MOVIMENTOS SOCIAIS..... 9-15
Leonardo Ferreira Peixoto, Núbia Regina Moreira, Talita Vidal Pereira

A Relação entre o Capitalismo no Pós Pandemia e os coletivos de cultura dos subúrbios cariocas..... 16-33
Claudio Jorge Soares, Caterine Reginensi

A INTENSIFICAÇÃO DAS PRECARIIDADES E O APEGO A UM PASSADO IMAGINADO. O caso de Moçambique 34-48
Talita Vidal Pereira, Hermínio Ernesto Nhantumbo

MODERNIZAÇÃO DEPENDENTE E A PANDEMIA DO COVID-19: reflexões sobre ensino presencial e não presencial 49-69
Sérgio Rafael Barbosa Silva

Quem são os mais pobres? explorando tensões sociais e horizontes políticos 70-91
Hélio Alexandre Silva

2020 - NARRATIVAS INDÍGENAS EM TEMPOS DE PANDEMIA..... 92-110
Leonardo Ferreira Peixoto, Marsiel Pacífico

CIBERFEMINISMO E EDUCAÇÃO: DISCURSOS, RACIALIDADE E QUESTÕES DE GÊNERO 111-132
Luzineide Miranda Borges, Ananda Radharanni Brasil Pinho

ARTIGOS

PROMOÇÃO DE RESILIÊNCIA: a comunidade na percepção de juventudes periféricas 133-157
Aurino Lima Ferreira, Maria Lúcia Ferreira da Silva, Djailton Pereira da Cunha

A ATUAÇÃO DO MOVIMENTO ESCOLA SEM PARTIDO EM QUATRO ESCOLAS MUNICIPAIS DE CAMPINAS-SP 158-184
Alan Isaac Mendes Caballero, Antonio Carlos Dias Junior

NÃO SOMOS (TODAS) GAROTAS DINAMARQUESAS: Gênero, ciência e a produção de conhecimento em esquinas latinas 185-206
Sofia Favero

**LENDO TRISTE FIM DE POLICARPO QUARESMA E SÃO BERNARDO A PARTIR DA
EDUCAÇÃO DO CAMPO 207-223**

Erick Araujo, Paula Colares

**EDUCAÇÃO DO CAMPO: ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA E
FORMAÇÃO CONTINUADA NO MUNICÍPIO DE REBOUÇAS-PR 224-249**

Crislaine Leticia Vereta, Sandra Aparecida Machado Polon

Gênero e equidade na escola do campo 250-274

Edna Santos Sampaio, Silvana Maria Gritti

**O “ADESTRAMENTO” DA JUVENTUDE RURAL: o modelo educativo da extensão
rural para a reprodução do capital 275-302**

Cíntia Wolfart, Marcos Vinícius Ribeiro

CONTENTS

EDITORIAL 7-8
Dilton Ribeiro Couto Junior; Ivan Amaro; Hector Renan da Silveira Calixto; Marcelle Medeiros Teixeira; Tania Lucía Maddalena

DOSSIER - THE FUTURE OF CAPITALISM IN THE POST-PANDEMIC WORLD AND THE CHALLENGES POSED TO SOCIAL MOVEMENTS

APRESENTAÇÃO - THE FUTURE OF CAPITALISM IN THE POST-PANDEMIC WORLD AND THE CHALLENGES POSED TO SOCIAL MOVEMENTS 9-15
Leonardo Ferreira Peixoto, Núbia Regina Moreira, Talita Vidal Pereira

THE RELATIONSHIP BETWEEN CAPITALISM IN THE POST-PANDEMIC AND THE CULTURE COLLECTIVES IN THE OUTSKIRTS OF RIO DE JANEIRO 16-33
Claudio Jorge Soares, Caterine Reginensi

PRECARIOUSNESS INTENSIFICATION AND ATTACHMENT TO AN IMAGINED PAST: THE MOZAMBIQUE CASE 34-48
Talita Vidal Pereira, Hermínio Ernesto Nhantumbo

DEPENDENT MODERNIZATION AND THE COVID-19 PANDEMIC: reflections on face-to-face and off-site teaching 49-69
Sérgio Rafael Barbosa Silva

WHO ARE THE POOREST? EXPLORING SOCIAL TENSIONS AND POLITICAL HORIZONS 70-91
Hélio Alexandre Silva

2020 - INDIGENOUS NARRATIVES IN TIMES OF PANDEMIC 92-110
Leonardo Ferreira Peixoto, Marsiel Pacífico

CYBERFEMINISM AND EDUCATION: SPEECH, RACIALITY AND GENDER ISSUES 111-132
Luzineide Miranda Borges, Ananda Radharanni Brasil Pinho

PAPERS

PROMOTION OF RESILIENCE: the community in the perception of peripheral youth 133-157
Aurino Lima Ferreira, Maria Lúcia Ferreira da Silva, Djailton Pereira da Cunha

THE MOVEMENT SCHOOL WITHOUT PARTY ENACTMENT INTO FOUR COUNTY SCHOOLS OF CAMPINAS-SP 158-184
Alan Isaac Mendes Caballero, Antonio Carlos Dias Junior

WE ARE NOT (ALL) DANISH GIRLS: Gender, science and knowledge production in latin corners 185-206
Sofia Favero

READING TRISTE FIM DE POLICARPO QUARESMA AND SÃO BERNARDO FROM THE COUNTRYSIDE EDUCATION 207-223

Erick Araujo, Paula Colares

RURAL EDUCATION: PEDAGOGICAL PRACTICES AND CONTINUING EDUCATION IN THE MUNICIPALITY OF REBOUÇAS-PR..... 224-249

Crislaine Leticia Vereta, Sandra Aparecida Machado Polon

GENDER AND EQUITY IN RURAL SCHOOL 250-274

Edna Santos Sampaio, Silvana Maria Gritti

**THE “TRAINING” OF RURAL YOUTH:
the educational model of rural extension for capital reproduction 275-302**

Cíntia Wolfart, Marcos Vinícius Ribeiro

SUMARIO

EDITORIAL 7-8
Dilton Ribeiro Couto Junior; Ivan Amaro; Hector Renan da Silveira Calixto; Marcelle Medeiros Teixeira; Tania Lucía Maddalena

DOSIER - EL FUTURO DEL CAPITALISMO EN EL MUNDO POSPANDÉMICO Y LOS RETOS DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

PRESENTACIÓN- EL FUTURO DEL CAPITALISMO EN EL MUNDO POSPANDÉMICO Y LOS RETOS DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES..... 9-15
Leonardo Ferreira Peixoto, Núbia Regina Moreira, Talita Vidal Pereira

LA RELACIÓN ENTRE EL CAPITALISMO EN LA POST-PANDEMIA Y LOS COLECTIVOS CULTURALES DE LOS SUBURBIOS DE RÍO DE JANEIRO 16-33
Claudio Jorge Soares, Caterine Reginensi

LA INTENSIFICACIÓN DE LAS PRECARIIDADES Y EL APEGO A UN PASADO IMAGINADO: EL CASO DE MOZAMBIQUE..... 34-48
Talita Vidal Pereira, Hermínio Ernesto Nhantumbo

MODERNIZACIÓN DEPENDIENTE Y PANDEMIA COVID-19: Reflexiones sobre la docencia presencial y no presencial 49-69
Sérgio Rafael Barbosa Silva

¿QUIÉNES SON LOS MÁS POBRES? EXPLORAR TENSIONES SOCIALES Y HORIZONTES POLÍTICOS..... 70-91
Hélio Alexandre Silva

2020 - NARRATIVAS INDÍGENAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA 92-110
Leonardo Ferreira Peixoto, Marsiel Pacífico

CIBERFEMINISMO Y EDUCACIÓN: DISCURSO, RACIALIDAD Y CUESTIONES DE GÉNERO 111-132
Luzineide Miranda Borges, Ananda Radharanni Brasil Pinho

ARTÍCULOS

PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA: la comunidad en la percepción de la juventud periférica 133-157
Aurino Lima Ferreira, Maria Lúcia Ferreira da Silva, Djailton Pereira da Cunha

LA ACTUACIÓN DEL MOVIMIENTO ESCUELA SIN PARTIDO EN CUATRO ESCUELAS MUNICIPALES DE CAMPINAS-SP 158-184
Alan Isaac Mendes Caballero, Antonio Carlos Dias Junior

NO SOMOS (TODAS) CHICAS DANESAS: Género, ciencia y producción de conocimiento em las esquinas latinas 185-206
Sofia Favero

Leyendo Triste fim de Policarpo Quaresma y São Bernardo desde la educación del campo 207-223

Erick Araujo, Paula Colares

EDUCAÇÃO DE CAMPO: ALGUNOS PUNTOS SOBRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN CONTINUA EM EL MUNICIPIO DE REBOUÇAS-PR 224-249

Crislaine Leticia Vereta, Sandra Aparecida Machado Polon

GÉNERO Y EQUIDAD EN LA ESCUELA DE CAMPO 250-274

Edna Santos Sampaio, Silvana Maria Gritti

**LA “FORMACIÓN” DE LA JUVENTUD RURAL:
el modelo educativo de extensión rural para la reproducción de capital ... 275-302**

Cíntia Wolfart, Marcos Vinicius Ribeiro

EDITORIAL

A Equipe Editorial da Revista Periferia tem a satisfação de lançar mais um número, fruto de um trabalho que vem sendo desenvolvido a várias mãos. O periódico, do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas (PPGECC) da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense (FEBF) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), possui um importante compromisso ético-político, sobretudo hoje na pandemia. Em tempos de COVID-19, marcados também por uma onda negacionista, anti-ciência, é um privilégio poder ocupar hoje o espaço da universidade pública da Baixada Fluminense para contribuir com uma reflexão sobre o tempo presente, com a certeza de que a pós-graduação tem um papel ímpar na produção de conhecimento. Dessa forma, trabalhamos para garantir que a Revista Periferia continue colaborando com o debate acerca da necessidade de reinventarmos nossas práticas escolares e não-escolares, criando ações em conjunto para fortalecer nossa luta em prol da democratização de um conhecimento que valorize a universidade pública, a ciência e, conseqüentemente, a vida de todas/os as/os brasileiras/os.

Em tempos de tantos desafios e reconfigurações sociais, a Revista também iniciou um novo ciclo, com mudanças na Equipe Editorial. Aproveitamos a ocasião e agradecemos publicamente a colaboração e o trabalho implicado realizado pelos últimos Editores Chefes, a Professora Ana Paula Alves Ribeiro e o Professor Mauro Henrique Amoroso, cujo compromisso com o periódico possibilitou a publicação de inúmeras Edições envolvendo temáticas importantes para o campo Educacional (e para além dele). Os professores Dilton Ribeiro Couto Junior e Ivan Amaro assumiram em 2021 a função de Editores Chefes, Marcelle Medeiros Teixeira e Tania Lucía Maddalena são as novas Editoras Executivas, e o Professor Hector Renan da Silveira Calixto permanece dando prosseguimento ao trabalho na Revista, colaborando intensamente com a nova Equipe e intercambiando seu rico aprendizado como Editor Executivo na Periferia desde 2015.

Apresentamos brevemente agora a Equipe Editorial da Revista (2021 - atual). Dilton Junior, bolsista do Programa de Incentivo à Produção Científica, Técnica e Artística - Prociência UERJ, é Doutor em Educação (ProPEd/UERJ), professor Adjunto da Faculdade de Educação da UERJ e do PPGECC/UERJ. Realizou Pós-doutorado no ProPEd/UERJ (2017-2018) e no PPGECC/UERJ (2019-2020). Seus interesses de pesquisa incluem as discussões de gênero e sexualidade alinhadas às epistemologias queer e os processos comunicacionais engendrados por práticas sociais mediadas por tecnologias digitais em rede.

Ivan Amaro, bolsista do Programa de Incentivo à Produção Científica, Técnica e Artística - Prociência UERJ, é Doutor em Educação (Unicamp), Professor Associado da FEBF/UERJ, do PPGECC/UERJ e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Realizou Pós-doutorado em Educação na Universidade Federal Fluminense (UFF) (2015-2016). Atualmente dedica-se a pesquisas na área de gênero, sexualidade e educação. As teorias queer e decoloniais são pontos de partida para discutir temáticas emergentes que tratam de diferenças nos espaços escolares, extraescolares e nos currículos. Ivan é líder do Núcleo de Estudos Diferenças, Educação, Gênero e Sexualidades (NUDES).

Hector Calixto é Mestre em Educação pelo PPGECC/UERJ e Doutorando em Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia na Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa). Atua como Professor de Libras no Instituto de Ciências da Educação (ICED)/Ufopa. Tem experiência na área da Educação e Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação de Surdos, Formação de Professores, Educação Especial e Inclusiva, Educação Bilíngue para Surdos, Letramento de Surdos, Tradução e Interpretação de Libras, Linguística de Língua de Sinais e Ensino de Libras.

Marcelle Teixeira é Graduada em Comunicação Social com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Universidade Veiga de Almeida (UVA) e atualmente realiza o mestrado no PPGECC/UERJ com bolsa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro - FAPERJ. Vem pesquisando as *fake news* e o fenômeno da pós-verdade em tempos de pandemia no Brasil.

Tania Maddalena é Doutora em Educação (ProPEd/UERJ) e Professora no Programa de Pós-graduação Formação de Professores para o Ensino Médio, Formação Profissional e Ensino de Línguas na Universidade Internacional de La Rioja (UNIR/Espanha). Nos últimos anos vem desenvolvendo pesquisas relacionadas aos usos das Narrativas Digitais, Digital Storytelling, Narrativas Transmídia, Ficção e Hipermídia em diversos contextos e práticas de ensino-aprendizagem, com foco na formação de professores. Tania é membro do Grupo de Pesquisa Docência e Cibercultura (GPDOC).

A nova Equipe, com seu novo ciclo de trabalho junto à Revista Periferia, tem a alegria de tornar público o número 2 do volume 13. Esta nova edição traz o Dossiê Temático **O futuro do capitalismo no mundo pós-pandemia e os desafios postos para os movimentos sociais**, organizado pelo professor Dr. Leonardo Ferreira Peixoto e pelas professoras Dra. Núbia Regina Moreira e Dra. Talita Vidal Pereira. O Dossiê, composto por 6 artigos, traz um debate necessário e urgente sobre as possibilidades e os limites de rearticulação do capital neste cenário de crise socioeconômica agravada pela pandemia da COVID-19.

Esse número também é composto por 7 artigos de fluxo contínuo. O texto de Aurino Lima Ferreira, Maria Lúcia Ferreira da Silva e Djailton Pereira da Cunha, **PROMOÇÃO DE RESILIÊNCIA: a comunidade na percepção de juventudes periféricas**, é fruto de uma pesquisa qualitativa, exploratória participante, que investigou a percepção de dez jovens da periferia em relação à comunidade em que vivem. Com isso, mapeou-se possíveis processos de resiliência, que puderam ser percebidos na forma como os sujeitos reconhecem a importância da comunidade na constituição de redes de apoio e de solidariedade, subvertendo a ideia negativa e marginalizada produzida pelo imaginário social.

Com a intenção de discutir a materialidade do currículo de gênero em escolas municipais de Campinas-SP, o texto **A atuação do Movimento Escola Sem Partido em quatro escolas municipais de Campinas-SP** alerta para o pânico moral mundial colocado em prática pelo discurso da “ideologia de

gênero”. Esse discurso, representado no Brasil pelo Movimento Escola Sem Partido, é explorado por Alan Isaac Mendes Caballero e Antonio Carlos Dias Junior. De acordo com os autores, as escolas e sujeitos pesquisados são cerceados e impactados pelas cruzadas antigênero, exigindo práticas de resistência à governamentalização dos currículos.

Em **NÃO SOMOS (TODAS) GAROTAS DINAMARQUESAS: Gênero, ciência e a produção de conhecimento em esquinas latinas**, Sofia Favero discute os arranjos nosológicos dos manuais internacionais de saúde, argumentando que são incompatíveis com o marcador gênero no território brasileiro. A partir daí, problematiza as narrativas produtivas por uma tradição médica que percebe as travestis e pessoas trans como sujeitos sem um saber prévio, o que abre espaço para que sejam inauguradas disputas pela racionalidade no campo acadêmico.

Erick Araujo e Paula Colares Correio, no texto **Lendo Triste fim de Policarpo Quaresma e São Bernardo a partir da educação do campo**, apresentam leituras do romance de Lima Barreto, “Triste Triste fim de Policarpo Quaresma” e de Graciliano Ramos, “São Bernardo”. Com isso, a análise proposta articula os romances aos problemas apontados pela Educação do Campo, com Lima Barreto permitindo uma leitura que historiciza a produção da situação agrária na Primeira República do Brasil, e Graciliano Ramos discorrendo sobre os papéis da escola e da educação de pessoas que vivem e trabalham no campo.

Com o objetivo de olhar para a Educação do Campo, mais especificamente os professores que atuam nas escolas campesinas e como se dá a formação continuada desses profissionais no município de Rebouças-PR, que o trabalho de Crislaine Leticia Vereta e Sandra Aparecida Machado Polon se situa. O texto, intitulado **Educação do campo: alguns apontamentos sobre a prática pedagógica e formação continuada no município de Rebouças-PR**, também alerta para a necessidade de que mais estudos sejam realizados sobre a Educação do Campo, dando maior visibilidade à sua importância.

Outro texto que também foca na temática da Educação do Campo é escrito por Edna Santos Sampaio e Silvana Maria Gritti. Em **Gênero e equidade na escola do campo**, as autoras realizam uma pesquisa-ação abordando como se constituem as relações de gênero no cotidiano escolar. Elas apontam que a instituição escolar apresenta obstáculos à formação educacional igualitária uma vez que há a reprodução da visão patriarcal e capitalista.

Em O **“ADESTRAMENTO” DA JUVENTUDE RURAL: o modelo educativo da extensão rural para a reprodução do capital**, Cíntia Wolfart e Marcos Vinícius Ribeiro realizam uma discussão focalizada nas décadas de 1940, 1950 e 1960 sobre aspectos da formação humana no Brasil aplicados pela extensão rural. Essa extensão interessou-se pela juventude rural, cuja força de trabalho tornou-se necessária para que o capitalismo no campo fosse desenvolvido.

Que este número da Revista Periferia abra novos espaços de discussões, tão necessários em um cenário nefasto atravessado pela pandemia do novo coronavírus. Que possamos continuar produzindo pesquisas de qualidade no Brasil e tecendo reflexões que sejam potentes para limpar esse ar cinzento carregado de chumbo que tenta nos sufocar. Aproveitamos e reiteramos o compromisso da Equipe Editorial em fazer das redes sociais mais um espaço cotidiano de luta e resistência: #VivaoSUS, #VivaaCiência, #UERJresiste.

Desejamos a todas/os uma ótima leitura!

Cordialmente,

Dilton Ribeiro Couto Junior

Ivan Amaro

Hector Renan da Silveira Calixto

Marcelle Medeiros Teixeira

Tania Lucía Maddalena