



EDUCAÇÃO DO CAMPO, LUTAS E RESISTÊNCIAS



FICHA TÉCNICA

Reitor	Prof. Dr. Ricardo Lodi Ribeiro
Vice-Reitor	Prof. Dr. Mario Sergio Alves Carneiro
Pró-reitoria de Graduação	Prof. Dr. Lincoln Tavares da Silva
Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa	Prof. Dr. Luís Antônio Campinho Pereira da Mota
Pró-reitoria de Extensão e Cultura	Prof.ª Dra. Cláudia Gonçalves de Lima
Pró-reitoria de Políticas e Assistência Estudantis	Prof.ª. Dra. Catia Antonia da Silva
Direção da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense - FEBF	Prof. Dr. Lincoln de Araújo Santos (Diretor)
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação - PPGCEC	Prof. Dr. Luciano Ximenes Aragão (Vice-Diretor)
	Prof. Dr. Nielson Rosa Bezerra (Coordenador)
	Prof.ª Dra. Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão (Coordenadora Adjunta)
Editores Institucionais (Transição de gerência)	Prof.ª Dra. Ana Paula Alves Ribeiro (2020)
	Prof. Dr. Mauro Henrique Amoroso (2020)
	Prof. Dr. Ivan Amaro (2021)
	Prof. Dr. Dilton Ribeiro do Couto Junior (2021)
Editor executivos	Prof. Me. Hector Renan da Silveira Calixto

EDITORES DO DOSSIÊ EDUCAÇÃO DO CAMPO, LUTAS E RESISTÊNCIAS

Editores do Número Temático:	Prof.ª Dra. Jaqueline Daniela Basso (UEMS)
	Prof.ª Dra. Maria Cristina dos Santos (UFSCar)
	Prof. Me. Arlindo Lins de Melo Júnior (UFSCar)

Capa: **Foto do Arquivo MST**

Conselho Editorial - Revista Periferia

Prof.ª Dr.ª Adriana Hoffmann Fernandes <i>(Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, Brasil)</i>	Prof. Dr. Edvaldo Souza Couto <i>(Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil)</i>
Prof.ª Dr.ª Adriana Rocha Bruno <i>(Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, Brasil)</i>	Prof.ª Dr.ª Filipa Subtil <i>(Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal)</i>
Prof.ª Dr.ª Alexandra Lilavati Pereira Okada <i>(The Open University UK, Grã-Bretanha)</i>	Prof.ª Dr.ª Lúcia Amante <i>(Universidade Aberta, Portugal)</i>
Prof. Dr. Aristóteles de Paula Berino <i>(Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil)</i>	Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado <i>(Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Brasil)</i>
Prof.ª Dr.ª Brodwyn Fischer <i>(Universidade de Chicago, EUA)</i>	Prof.ª Dr.ª Paula Carolei <i>(Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Brasil)</i>
Prof.ª Dr.ª Cristiane Magalhães Porto <i>(Universidade Tiradentes - UNIT, Brasil)</i>	Prof. Dr. Roberto Sidnei Macedo <i>(Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil)</i>
Prof. Dr. Daniel Ribeiro Mill <i>(Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, Brasil)</i>	Prof.ª Dr.ª Silvia Morelli <i>(Universidad Nacional de Rosario, Argentina)</i>
Prof.ª Dr.ª Denise Brito Barreto <i>(Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, Brasil)</i>	Prof.ª Dr.ª Talita Vidal Pereira <i>(Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ/FEBF, Brasil)</i>
Prof.ª Dr.ª Edmea Oliveira dos Santos <i>(Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil)</i>	

Apoio/Financiamento

**Programa de Pós-Graduação em Educação,
Cultura e Comunicação da Universidade do Estado
do Rio de Janeiro**

CATALOGAÇÃO NA FONTE UERJ/REDE SIRIUS/CEHC

P442 Periferia [recurso eletrônico]. – Ano 1, n. 1 (jan./jun. 2009) –

. - Duque de Caxias: FEBF, Programa de Pós-Graduação
em Educação, Cultura e Comunicação, 2009–

v.

Quadrimestral

Modo de acesso:

<<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/periferia>>

ISSN 1984-9540

DOI 10.12957/periferia

Bibliotecária: Lucia Andrade CRB7/5272

SUMÁRIO

EDITORIAL 7-8
Hector Renan da Silveira Calixto

NÚMERO TEMÁTICO - EDUCAÇÃO DO CAMPO, LUTAS E RESISTÊNCIAS

APRESENTAÇÃO - EDUCAÇÃO DO CAMPO, LUTAS E RESISTÊNCIAS 9-15
Jaqueline Daniela Basso; Maria Cristina dos Santos; Arlindo Lins de Melo Júnior

A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL: UM RECORTE TEMPORAL DE 2011 A 2015 16-38
José Leite dos Santos Neto; Klívia de Cássia Silva Nunes

EM DEFESA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ENFRENTANDO O DESMONTE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS 39-59
Ramofly Bicalho; Pedro Clei Sanches Macedo; Guilherme Goretti Rodrigues

IDENTIDADE DA ESCOLA DO CAMPO: CONCEPÇÃO MARXISTA 60-83
Vivianne Costa Sousa; Elen de Fátima Lago Barros Costa; Rayssa Lívia da Silva Reis

EDUCAÇÃO NO CAMPO: REFLEXÕES SOBRE CIDADANIA E CULTURA 84-100
Arlindo Lins de Melo Júnior; Luiz Bezerra Neto

CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS ENTRE AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO DO E NO CAMPO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES 101-123
Waldiléia do Socorro Cardoso Pereira; Wansley Ferreira Freitas

LIMITES E DESAFIOS DA RELAÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL DR. JOSÉ GARCIA NETO COM A COMUNIDADE RURAL DO ASSENTAMENTO PALMEIRA NO MUNICÍPIO DE NIOAQUE - MS 124-155
Rodrigo Simão Camacho; Kamila de Aguiar Gomes Soares; Cristina Oliveira Ferreira

POR UMA EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: UM OLHAR GEOGRÁFICO À COMUNIDADE REMANESCENTE MUQUÉM 156-176
Thaís Patrícia Paulino da Silva; Marily Oliveira Barbosa

EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE FECHAMENTO DE UMA ESCOLA DO CAMPO EM ABAETETUBA, ESTADO DO PARÁ 177-195
Antônia Correa Novaes; Deusa Maria de Sousa; Marcos Marques Formigosa

AS ESCOLAS MULTISSERIADAS COMO POSSIBILIDADE DE CONCRETIZAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO 196-216
Maria Claudia Zaratini Maia

ESPAÇOS DE LEITURA EM ESCOLAS DO CAMPO: UM ESTUDO EM TURMAS MULTISSERIADAS 217-242
Marcio José de Lima Winchuar; Leilah Santiago Bufrem

EDUCAÇÃO DO CAMPO E O ENSINO DE FÍSICA: UM MAPEAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES 243-258

Ivan Fortunato; Áurea Cristina Pires Marcelino Lanfranco

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ESCOLAS RURAIS E A CERTIFICAÇÃO DOCENTE NO ESTADO DE SÃO PAULO EM 2010 259-278

Jaqueline Daniela Basso; Maria Cristina dos Santos

ESTÁGIO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES: A PESQUISA FORMANDO O EDUCADOR DO CAMPO PARA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL 279-296

Kleber Peixoto de Souza; Leila Damiana Almeida dos Santos Souza

SAÚDE, PANDEMIA E POVOS DO CAMPO: ANÁLISES A PARTIR DE UM PROJETO DE EXTENSÃO 297-324

Luiz Paulo Ribeiro; Álida Angélica Alves Leal; Maria de Fátima Almeida Martins

ARTIGOS

EDUCAÇÃO SUPERIOR E DEFICIÊNCIA: CENÁRIOS DA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA UNIVERSIDADE 325-345

Iván Carlos Curioso Vélchez

NÓS POR NÓS MESMOS - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DECOLONIAL EM EDUCAÇÃO NO COMPLEXO DA MARÉ..... 346-362

Cristiano Sant'anna de Medeiros; Isadora Souza Silva; João Victor Gonçalves Ferreira

A CORRERIA COMO FORMA DE RESISTÊNCIA NEGRA EM VIDEOCLIPES DO RAP BRASILEIRO..... 363-386

Solange Stéfane Santos; Cláudio Coração

POLÍTICAS PÚBLICAS DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E MOVIMENTOS ANTICIENTIFICISTAS NO BRASIL: UMA ANÁLISE DISCURSIVA..... 387-409

Gustavo Diniz de Mesquita Taveira; Gabriela da Silva Carneiro; Guilherme Pereira Stribel

CONTENTS

EDITORIAL	7-8
<i>Hector Renan da Silveira Calixto</i>	
<u>THEMATIC EDITION - RURAL EDUCATION, FIGHTS AND RESISTANCE</u>	
PRESENTATION - RURAL EDUCATION, FIGHTS AND RESISTANCE	9-15
<i>Jaqueline Daniela Basso, Maria Cristina dos Santos e Arlindo Lins de Melo Júnior</i>	
THE ACADEMIC OUTPUT ABOUT RURAL EDUCATION IN BRAZIL FROM 2011 TO 2015	16-38
<i>José Leite dos Santos Neto; Klívia de Cássia Silva Nunes</i>	
IN DEFENSE OF FIELD EDUCATION: FACING THE DISMANTLING OF PUBLIC POLICIES	39-59
<i>Ramofly Bicalho; Pedro Clei Sanches Macedo; Guilherme Goretti Rodrigues</i>	
RURAL SCHOOLS IDENTITY: MARXIST CONCEPTION	60-83
<i>Vivianne Costa Sousa; Elen de Fátima Lago Barros Costa; Rayssa Livia da Silva Reis</i>	
EDUCATION IN THE FIELD: REFLECTIONS ON CITIZENSHIP AND CULTURE.....	84-100
<i>Arlindo Lins de Melo Júnior; Luiz Bezerra Neto</i>	
CONVERGENCES AND DIVERGENCIES BETWEEN THE EDUCATION CONCEPTS OF AND IN THE FIELD: SOME CONSIDERATIONS	101-123
<i>Waldiléia do Socorro Cardoso Pereira; Wansley Ferreira Freitas</i>	
LIMITS AND CHALLENGES OF THE RELATIONSHIP OF THE MUNICIPAL SCHOOL DR. JOSÉ GARCIA NETO WITH THE RURAL COMMUNITY OF THE PALMEIRA LAND REFORM SETTLEMENT IN THE MUNICIPALITY OF NIOAQUE - MS.....	124-155
<i>Rodrigo Simão Camacho; Kamila de Aguiar Gomes Soares; Cristina Oliveira Ferreira</i>	
FOR A QUILOMBOLA EDUCATION: A GEOGRAPHICAL LOOK AT THE REMAINING MUQUÉM COMMUNITY	156-176
<i>Thaís Patrícia Paulino da Silva; Marily Oliveira Barbosa</i>	
RURAL EDUCATION: AN ANALYSIS OF THE CLOSING PROCESS IN A FIELD SCHOOL IN ABAETETUBA, STATE OF PARÁ.....	177-195
<i>Antônia Correa Novaes; Deusa Maria de Sousa; Marcos Marques Formigosa</i>	
MULTIGRADE SCHOOL AS A POSSIBILITY OF ACHIEVING THE RIGHTH DO EDUCATION.....	196-216
<i>Maria Claudia Zaratini Maia</i>	
READING SPACES IN RURAL SCHOOLS: A STUDY IN MULTI-GRADE CLASSES..	217-242
<i>Marcio José de Lima Winchuar; Leilah Santiago Bufrem</i>	

**FIELD EDUCATION AND PHYSICS TEACHING:
A THESES AND DISSERTATIONS MAPPING..... 243-258**
Ivan Fortunato; Áurea Cristina Pires Marcelino Lanfranco

**TEACHER TRAINING FOR RURAL SCHOOLS AND TEACHER CERTIFICATION IN THE
STATE OF SÃO PAULO IN 2010 259-278**
Jaqueline Daniela Basso; Maria Cristina dos Santos

**INTERNSHIP IN NON-SCHOOL ENVIRONMENTS: RESEARCH TRAINING RURAL
EDUCATORS FOR SOCIAL TRANSFORMATION 279-296**
Kleber Peixoto de Souza; Leila Damiana Almeida dos Santos Souza

**HEALTH, PANDEMIC AND RURAL PEOPLE:
ANALYZES FROM AN EXTENSION PROJECT..... 297-324**
Luiz Paulo Ribeiro; Álida Angélica Alves Leal; Maria de Fátima Almeida Martins

PAPERS

**HIGHER EDUCATION AND DISABILITY: INCLUSION OF STUDENTS WITH VISUAL
IMPAIRMENT IN THE UNIVERSITY..... 325-345**
Iván Carlos Curioso Vílchez

**WE FOR OURSELVES - AN ACCOUNT OF DECOLONIAL
EXPERIENCE IN EDUCATION AT COMPLEXO DA MARÉ 346-362**
Cristiano Sant'anna de Medeiros; Isadora Souza Silva; João Victor Gonçalves Ferreira

**THE RUSH AS A FORM OF BLACK RESISTANCE IN BRAZILIAN
RAP MUSIC VIDEOS 363-386**
Solange Stéfane Santos; Cláudio Coração

**PUBLIC POLICIES FOR POPULARIZATION OF SCIENCE AND ANTI-SCIENTIFIC
MOVEMENTS IN BRAZIL: A DISCURSIVE ANALYSIS 387-409**
Gustavo Diniz de Mesquita Taveira; Gabriela da Silva Carneiro; Guilherme Pereira Stribel

SUMARIO

EDITORIAL 7-8
Hector Renan da Silveira Calixto

NÚMERO TEMÁTICO - EDUCACIÓN DE CAMPO, LUCHA Y RESISTENCIA

INTRODUCTION - EDUCACIÓN DE CAMPO, LUCHA Y RESISTENCIA.....9-15
Jaqueline Daniela Basso, Maria Cristina dos Santos e Arlindo Lins de Melo Júnior

**LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA SOBRE LA EDUCACIÓN EN EL CAMPO EN EL BRASIL:
UN RECORTE DE TIEMPO DE 2011 A 2015** 16-38
José Leite dos Santos Neto; Klívia de Cássia Silva Nunes

**EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN DE CAMPO: ENFRENTANDO EL DESMANTELAMIENTO
DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**..... 39-59
Ramofly Bicalho; Pedro Clei Sanches Macedo; Guilherme Goretti Rodrigues

IDENTIDADE DE LA “ESCUELA DEL CAMPO”: CONCEPCIÓN MARXISTA 60-83
Vivianne Costa Sousa; Elen de Fátima Lago Barros Costa; Rayssa Livia da Silva Reis

EDUCACIÓN EN EL CAMPO: REFLEXIONES SOBRE CIUDADANÍA Y CULTURA ... 84-100
Arlindo Lins de Melo Júnior; Luiz Bezerra Neto

**CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS ENTRE LAS CONCEPCIONES EDUCATIVAS Y EN EL
CAMPO: ALGUNAS CONSIDERACIONES** 101-123
Waldiléia do Socorro Cardoso Pereira; Wansley Ferreira Freitas

**LÍMITES Y DESAFÍOS DE LA RELACIÓN DE LA ESCUELA MUNICIPAL
DR. JOSÉ GARCIA NETO CON LA COMUNIDAD RURAL DE LA
REFORMA AGRARIA DEL PALMEIRA EN EL MUNICIPIO DE NIOAQUE - MS** 124-155
Rodrigo Simão Camacho; Kamila de Aguiar Gomes Soares; Cristina Oliveira Ferreira

**PARA UNA EDUCACIÓN QUILOMBOLA: UNA MIRADA GEOGRÁFICA A LA COMUNIDAD
MUQUÉM RESTANTE.** 156-176
Thaís Patrícia Paulino da Silva; Marily Oliveira Barbosa

**EDUCACIÓN RURAL: ANÁLISIS DEL PROCESO DE CIERRE EN UNA ESCUELA RURAL EN
ABAETETUBA, ESTADO DE PARÁ** 177-195
Antônia Correa Novaes; Deusa Maria de Sousa; Marcos Marques Formigosa

**ESCUELA MULTIGRADO COMO POSIBILIDAD DE CUMPLIR EL DERECHO A LA
EDUCACIÓN**..... 196-216
Maria Claudia Zaratini Maia

**ESPACIOS DE LECTURA EN ESCUELAS DEL CAMPO: UN ESTUDIO
EN CLASES MULTIGRADO** 217-242
Marcio José de Lima Winchuar; Leilah Santiago Bufrem

**EDUCAÇÃO DEL CAMPO Y ENSEÑANZA DE FÍSICA:
UN MAPEO DE TESIS Y DISERTACIONES 243-258**
Ivan Fortunato; Áurea Cristina Pires Marcelino Lanfranco

**CAPACITACIÓN DE MAESTROS PARA ESCUELAS RURALES Y LA CERTIFICACIÓN
DOCENTE EN EL ESTADO DE SÃO PAULO EN 2010 259-278**
Jaqueline Daniela Basso; Maria Cristina dos Santos

**PRÁCTICAS EN ENTORNOS NO ESCOLARES: INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE
EDUCADORES RURALES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL 279-296**
Kleber Peixoto de Souza; Leila Damiana Almeida dos Santos Souza

**SALUD, PANDEMIA Y POBLACIONES RURALES:
ANÁLISIS DESDE UN PROYECTO DE EXTENSIÓN 297-324**
Luiz Paulo Ribeiro; Álida Angélica Alves Leal; Maria de Fátima Almeida Martins

ARTÍCULOS

**EDUCACIÓN SUPERIOR Y DISCAPACIDAD: ESCENARIOS DE INCLUSIÓN DE
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA UNIVERSIDAD 325-345**
Iván Carlos Curioso Vilchez

**NOSOTROS PARA NOSOTROS MISMOS: UN RELATO DE LA EXPERIENCIA
DESCOLONIAL EN EDUCACIÓN EN COMPLEXO DA MARÉ 346-362**
Cristiano Sant'anna de Medeiros; Isadora Souza Silva; João Victor Gonçalves Ferreira

**LA PRISA COMO FORMA DE RESISTENCIA NEGRA EN LOS VIDEOS MUSICALES DE RAP
BRASILEÑO 363-386**
Solange Stéfane Santos; Cláudio Coração

**POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA POBLARIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LOS
MOVIMIENTOS ANTICIENTÍFICOS EN BRASIL: UN ANÁLISIS DISCURSIVO 387-409**
Gustavo Diniz de Mesquita Taveira; Gabriela da Silva Carneiro; Guilherme Pereira Stribel

A equipe editorial da Revista Periferia disponibiliza com prazer mais um número ao público. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina no Art. 28 que a educação básica para a população rural deve ser realizada considerando as peculiaridades da vida rural e de cada região. Se aprofundar nas práticas e experiências da Educação no/do campo é essencial para promover reflexões e ações que atendam as necessidades educacionais dessa população.

A fim de oportunizar essas reflexões, o número 1 do volume 13 da Revista Periferia traz como temática **“Educação do campo, lutas e resistências”** organizado pelas Dra. Jaqueline Daniela Basso, Dra. Maria Cristina dos Santos e pelo Me. Arlindo Lins de Melo Júnior, apresenta 14 artigos científicos que discutem a educação do/no campo em suas interfaces.

Ainda nesse número, são disponibilizados três artigos de fluxo contínuo que dialogam ao que tange à educação, cultura e comunicação, trazendo cenários e contextos periféricos em suas linhas. Tratam-se ainda, questões que envolvem as pessoas com deficiência, por meio de entrevistas com estudantes universitários com deficiência visual em Lima, Peru, buscando identificar as características dos recursos e serviços disponíveis para o atendimento dos alunos com deficiência visual, em uma universidade privada, em **EDUCAÇÃO SUPERIOR E DEFICIÊNCIA: CENÁRIOS DA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA UNIVERSIDADE**, na autoria de Iván Carlos Curioso Vílchez.

Outros dois textos abordam as diferentes formas de observar questões contemporâneas. Em **NÓS POR NÓS MESMOS - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DECOLONIAL EM EDUCAÇÃO NO COMPLEXO DA MARÉ**, Cristiano Sant'anna de Medeiros, Isadora Souza Silva e João Victor Gonçalves Ferreira trazem reflexões a partir da prática vivida por eles há mais de quinze anos atuando como profissionais de educação em áreas conflagradas da cidade do Rio de Janeiro e Grande Rio. Numa escrita insurgente pautada na decolonialidade, os autores mantemos diálogo com seus pares, autores e pesquisadores das favelas, quebradas e periferias do sul

global, que buscam olhar os saberes dessas localidades com a mesma relevância de saberes outros.

Já Solange Stéfane Santos e Cláudio Coração, trazem em **A CORRERIA COMO FORMA DE RESISTÊNCIA NEGRA EM VIDEOCLIPES DO RAP BRASILEIRO**, uma análise da produção dos videoclipes “Crime Bárbaro”, de Rincon Sapiência, “Corra”, de Djonga e o curta “Bluesman”, de Baco Exu do Blues, buscando compreender como tais artistas aliam os conceitos de identidade e resistência ao ato de fuga, caracterizado nos clipes pela corrida contínua empreendida pelos personagens principais.

Encerrando esta edição, Gustavo Diniz de Mesquita Taveira, Gabriela da Silva Carneiro, Guilherme Pereira Stribel apresentam em **POLÍTICAS PÚBLICAS DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E MOVIMENTOS ANTICIENTIFICISTAS NO BRASIL: UMA ANÁLISE DISCURSIVA**, refletir sobre as relações entre o aumento de políticas públicas de popularização da ciência e os posicionamentos anticientificistas. No texto os autores articulam a ideia de não reduzir tais movimentos a farsa e sim, tentar compreender suas redes de formações discursivas. Nada mais atual do que as reflexões trazidas nesse texto no momento atual de Pandemia do novo Coronavírus e na busca por vacinas para prevenção e combate a este cenário pandêmico.

Este número é marcado pelas lutas e resistências de populações deixadas de lado de políticas públicas educacionais no Brasil, contribuindo para o fortalecimento do debate, da manutenção das conquistas e a busca por atendimento de antigas e novas demandas.

Desejamos uma boa leitura!

Cordialmente,

Hector Renan da Silveira Calixto