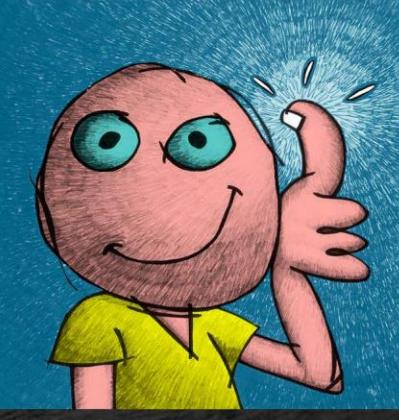
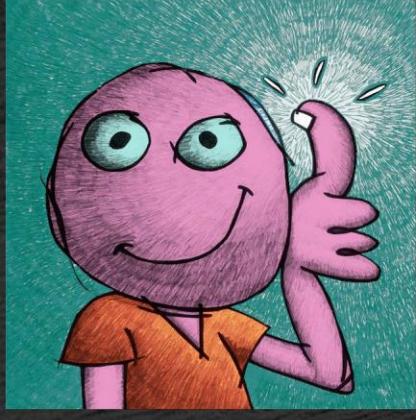
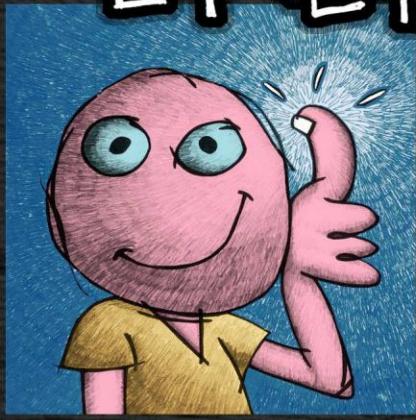


MEMETIZANDO

EXPERIMENTAÇÕES COTIDIANAS
EM TEMPO DE CIBERCULTURA





FICHA TÉCNICA

Reitor	Ruy Garcia Marques
Vice-Reitor	Maria Georgina Muniz Washington
Sub-Reitora de Graduação	Tania Maria de Castro Carvalho Netto
Sub-Reitor de Pós-graduação e Pesquisa	Egberto Gaspar de Moura
Sub-Reitora de Extensão e Cultura	Elaine Ferreira Torres
Diretor da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense	Luciano Ximenes Aragão
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação	Ivan Amaro

Editora Institucional

Editores executivos

Editoras deste número

Número temático
Memes e Educação: práticas educativas em rede

Capa

Conselho Editorial - Revista Periferia

Prof.^a Dr.^a Adriana Hoffmann Fernandes
(Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, Brasil)

Prof.^a Dr.^a Adriana Rocha Bruno
(Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF, Brasil)

Prof.^a Dr.^a Alexandra Lilavati Pereira Okada
(The Open University UK, Grã-Bretanha)
Prof. Dr. Aristóteles de Paula Berino
(Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil)

Prof.^a Dr.^a Brodwyn Fischer
(Universidade de Chicago, EUA)

Prof.^a Dr.^a Cristiane Magalhães Porto
(Universidade Tiradentes - UNIT, Brasil)

Prof. Dr. Daniel Ribeiro Mill
(Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, Brasil)

Prof.^a Dr.^a Denise Brito Barreto
(Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, Brasil)

Prof.^a Dr.^a Edmea Oliveira dos Santos
(Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil)

Ruy Garcia Marques

Maria Georgina Muniz Washington

Tania Maria de Castro Carvalho Netto

Egberto Gaspar de Moura

Elaine Ferreira Torres

Luciano Ximenes Aragão

Ivan Amaro

Prof.^a Dr.^a Rosemary dos Santos

Prof. Me. Hector Renan da Silveira Calixto

Prof. Me. Felipe da Silva Ponte de Carvalho

Editoras deste número

Prof.^a Dr.^a Rosemary dos Santos

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Me. Felipe da Silva Ponte de Carvalho

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Mariano Pimentel (UNIRIO)

Conselho Editorial - Revista Periferia

Prof. Dr. Edvaldo Souza Couto
(Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil)

Prof.^a Dr.^a Filipa Subtil
(Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal)

Prof.^a Dr.^a Lúcia Amante
(Universidade Aberta, Portugal)

Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado
(Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Brasil)

Prof.^a Dr.^a Paula Carolei
(Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Brasil)

Prof. Dr. Roberto Sidnei Macedo
(Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil)

Prof.^a Dr.^a Silvia Morelli
(Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

Prof.^a Dr.^a Talita Vidal Pereira
(Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ/FEBF, Brasil)

Apoio/Financiamento

Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Revista Periferia – ISSN: 1984-9540

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Faculdade de Educação da Baixada Fluminense

Rua General Manoel Rabelo, s/n, Vila São Luiz – Duque de Caxias – 25065-050 / Fone: (21) 3657-3021

E-mail: periferiauerj@gmail.com / Edição eletrônica: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/periferia>

CATALOGAÇÃO NA FONTE
UERJ/REDE SIRIUS/CEHC

P442 Periferia [recurso eletrônico]. – Ano 1, n. 1 (jan./jun. 2009) – . - Duque de Caxias: FEBF, Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação, 2009– V.

Semestral

Modo de acesso:

<<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/periferia>>

ISSN 1984-9540

DOI 10.12957/periferia

1. Educação – Periódicos. 2. Comunicação e Cultura – Periódicos. I. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Faculdade de Educação da Baixada Fluminense. Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação. II. Revista Periferia

CDU 37(05)

Bibliotecária: Lucia Andrade CRB7/5272

SUMÁRIO

MEMETIZANDO: EXPERIMENTAÇÕES COTIDIANAS EM TEMPO DE CIBERCULTURA 7-16
Rosemary dos Santos, Felipe da Silva Ponte de Carvalho

NÚMERO TEMÁTICO: MEMETIZANDO: EXPERIMENTAÇÕES COTIDIANAS EM TEMPO DE CIBERCULTURA

ENSINAR-APRENDER COM OS MEMES: QUANDO AS ESTRATÉGIAS DE SUBVERSÃO E RESISTÊNCIA VIRALIZAM NA INTERNET 17-38
Dilton Ribeiro Couto Junior, Fernando Pocahy, Felipe da Silva Ponte de Carvalho

MEMES, RACISMO E EDUCAÇÃO, OU POR QUE OS MEMES DA TAÍS ARAÚJO IMPORTAM 39-56
Leonardo Fraga Cardoso Junior, Kaio Eduardo de Jesus Oliveira, Cristiane de Magalhães Porto

A DISCURSIVIDADES DOS MEMES - MIMETIZANDO-SE NAS REDES EDUCATIVAS.. 57-89
Wallace Carriço de Almeida, Rosemary dos Santos de Oliveira, Edméa Oliveira dos Santos

EDUCAÇÃO MUSEAL NA CIBERCULTURA: O USO DE MEMES NO PROJETO “CLUBE DE JOVENS CIENTISTAS” DA SEÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ENSINO (SAE) DO MUSEU NACIONAL/UFRJ 90-110
Frieda Maria Marti, Andrea Costa, Aline Miranda

OS MEMES E O GOLPE 111-130
Leonardo Nolasco-Silva, Maria da Conceição Silva Soares, Vittorio Lo Bianco

MEMES NA INTERNET: ENTRELACAMENTOS ENTRE A “ZOEIRA” DE ESTUDANTES E A APROPRIAÇÃO DO GÊNERO DISCURSIVO NA ESCOLA 131-152
Douglas de Oliveira Calixto

**‘BRACE YOURSELVES, THE ZUERA IS COMING’ :
 MEMES, LETRAMENTO MIDIÁTICO DIGITAL E APROPRIAÇÃO CRIATIVA DOS FÃS DE GAME OF THRONES NO FACEBOOK 153-177**
Luana Inocêncio, Davi Rebouças

AS AVENTURAS DE PAULO FREIRE CONTRA O MEME GOÍSTA: A LUTA DE CLASSES NAS REDES SOCIAIS 178-202
Aristóteles de Paula Berino, Marcélia Amorim Cardoso, Vanessa Rodrigues de Souza, Lívia Herdade

SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE PEDAGOGIA: MEMES EM PROL DA INFÂNCIA PARA CRITICAR O CONSUMISMO 203-219
Edna Araujo dos Santos de Oliveira, Roseli Zen Cerny

UMA ANÁLISE DISCURSIVA DE MEMES DO ENEM 2015 220-241
Marcia Ione Surdi, Andressa Cristina Oliveira da Silva

MULTIMODALIDADE E EFEITOS DE SENTIDO NO GÊNERO MEME 242-267
Josiane Brunetti Cani

MEMES E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 268-290
Daniele Santana de Melo

EDUCAÇÃO, MEMES E A CATEGORIA TRABALHO 291-316
Eddie Francisco Manoel Ferreira Orsini

MEMES DE INTERNET NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: AMPLIANDO O ESTUDO
DOS GÊNEROS DISCURSIVOS NA SALA DE AULA 317-343
Isnalda Berger, Úrsula Cunha Anecleto

ENTREVISTA

MEME E EDUCAÇÃO: ENTREVISTA COM ADRIANA ROCHA BRUNO 344-353
Diene Eire de Mello

ARTIGOS

CIBERLEITURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REALIDADE POSSÍVEL? 354-383
Bruna Rafaela Evangelista Oliveira, Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro

UMA BREVE DESCRIÇÃO SOBRE A CIBERCULTURA DOS HUE BR 384-403
Weslley Kozlik Silva, Jamile Santinello, Graziella Medeiros Guadagnini

A ETNOGRAFIA DA ESCOLA: ENTRELAÇANDO VOZES, SUJEITOS, CONHECIMENTOS E
CULTURAS 404-423
Luis Paulo Cruz Borges, Paula Almeida de Castro

CAMINHOS POSSÍVEIS PARA PRODUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO
ENFRENTAMENTO DAS VIOLENCIAS DE GÊNERO E SEXUALIDADE 424-441
Daniel Vieira Silva

CONTENTS

MEMETIZING: EVERYDAY EXPERIMENTS IN CIBERCULATION TIME..... 7-16
Rosemary dos Santos, Felipe da Silva Ponte de Carvalho

DOSSIER: MEMETIZING: EVERYDAY EXPERIMENTS IN CIBERCULATION TIME

TEACHING AND LEARNING WITH MEMES: WHEN SUBVERSION AND RESISTANCE STRATEGIES VIRALIZE ON THE INTERNET 17-38

Dilton Ribeiro Couto Junior, Fernando Pocahy, Felipe da Silva Ponte de Carvalho

MEMES, RACISM AND EDUCATION, OR WHY THE MEMES ABOUT TAÍS ARAÚJO MATTER 39-56

Leonardo Fraga Cardoso Junior, Kaio Eduardo de Jesus Oliveira, Cristiane de Magalhães Porto

THE DISCURSIVITY OF THE MEMES - MIMETIZING ON THE EDUCATIONAL NETWORKS 57-89

Wallace Carriço de Almeida, Rosemary dos Santos de Oliveira, Edmáea Oliveira dos Santos

MUSEUM EDUCATION IN CYBERCULTURE: THE USE OF MEMES IN THE “YOUNG SCIENTISTS CLUB” PROJECT FROM THE EDUCATIONAL ASSISTANCE SECTOR OF THE NATIONAL MUSEUM /UFRJ 90-110

Frieda Maria Marti, Andrea Costa, Aline Miranda

MEMES AND THE COUP D’ÉTAT 111-130

Leonardo Nolasco-Silva, Maria da Conceição Silva Soares, Vittorio Lo Bianco

MEMES ON THE INTERNET: TRAINING BETWEEN THE "ZOEIRA" OF STUDENTS AND THE APPROPRIATION OF THE GENDER DISCURSIVE IN SCHOOL 131-152

Douglas de Oliveira Calixto

‘BRACE YOURSELVES, THE ZUERA IS COMING’: MEMES, DIGITAL MEDIA LITERACY AND CREATIVE APPROPRIATION OF GAME OF THRONES FANS ON FACEBOOK..... 153-177

Luana Inocêncio, Davi Rebouças

THE ADVENTURES OF PAULO FREIRE AGAINST THE SELFISH MEME: THE FIGHT OF CLASSES IN SOCIAL NETWORKS 178-202

Aristóteles de Paula Berino, Marcélia Amorin Cardoso, Vanessa Rodrigues de Souza, Lívia Herdade

ACADEMIC WEEK OF THE COURSE OF PEDAGOGY: MEMES IN PROL OF INFANCY VERSUS CONSUMMISM..... 203-219

Edna Araujo dos Santos de Oliveira, Roseli Zen Cerny

A DISCURSIVE ANALYSIS OF MEMES ENEM 2015..... 220-241

Marcia Ione Surdi, Andressa Cristina Oliveira da Silva

MULTIMODALITY AND EFFECTS OF SENSE IN THE GENDER MEME..... 242-267
Josiane Brunetti Cani

MEMES AND YOUTH AND ADULT EDUCATION 268-290
Daniele Santana de Melo

EDUCATION, MEMES AND THE WORK CATEGORY 291-316
Eddie Francisco Manoel Ferreira Orsini

MEMBERS OF THE INTERNET IN PORTUGUESE LANGUAGE LESSONS: EXPANDING THE
DISCURSIVE GENDER STUDY IN THE CLASSROOM 317-343
Isnalda Berger, Úrsula Cunha Anekleto

INTERVIEW

MEME AND EDUCATION: INTERVIEW WITH ADRIANA ROCHA BRUNO 344-353
Diene Eire de Mello

PAPERS

CYBERLEARNING IN BASIC EDUCATION: POSSIBLE REALITY?..... 354-383
Bruna Rafaela Evangelista Oliveira, Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro

A BRIEF DESCRIPTION ON THE CYBERCULTURE OF HUE BR..... 384-403
Wesley Kozlik Silva, Jamile Santinello, Graziella Medeiros Guadagnini

THE SCHOOL'S ETHNOGRAPHY: TEACHING VOICES, SUBJECTS, KNOWLEDGE AND
CULTURES..... 404-423
Luís Paulo Cruz Borges, Paula Almeida de Castro

POSSIBLE PATHWAYS FOR THE PRODUCTION OF PEDAGOGICAL PRACTICES IN THE
COUNSELING OF GENDER AND SEXUALITY VIOLENCE..... 424-441
Daniel Vieira Silva

SUMARIO

MEMETIZANDO: EXPERIMENTOS COTIDIANOS EN TIEMPO DE CIBERCULTURA..... 7-16
Rosemary dos Santos, Felipe da Silva Ponte de Carvalho

DOSIER: MEMETIZANDO: EXPERIMENTOS COTIDIANOS EN TIEMPO DE CIBERCULTURA

ENSEÑAR-APRENDER CON MEMES: CUANDO LAS ESTRATEGIAS DE SUBVERSIÓN Y RESISTÉNCIA VIRALIZAN EN INTERNET 17-38
Dilton Ribeiro Couto Junior, Fernando Pocahy, Felipe da Silva Ponte de Carvalho

MEMES, RACISMO Y EDUCACIÓN, O POR QUÉ LOS MEMES DE TAÍS ARAÚJO IMPORTAN..... 39-56
Leonardo Fraga Cardoso Junior, Kaio Eduardo de Jesus Oliveira, Cristiane de Magalhães Porto

LA DISCURSIVIDAD DE LOS MEMES - MIMETIZANDO EN LAS REDES EDUCATIVAS 57-89
Wallace Carriço de Almeida, Rosemary dos Santos de Oliveira, Edméa Oliveira dos Santos

EDUCACIÓN MUSEAL EN LA CIBERCULTURA: EL USO DE MEMES EN EL PROYECTO "CLUB DE JÓVENES CIENTÍFICOS" DE LA SECCIÓN DE ASISTENCIA A LA ENSEÑANZA DEL MUSEO NACIONAL/UFRJ 90-110
Frieda Maria Marti, Andrea Costa, Aline Miranda

LOS MEMES Y EL GOLPE 111-130
Leonardo Nolasco-Silva, Maria da Conceição Silva Soares, Vittorio Lo Bianco

MEMES EN INTERNET: ENTRELECCIONES ENTRE LA "ZOEIRA" DE ESTUDIANTES Y LA APROPIACIÓN DEL GÉNERO DISCURSIVO EN LA ESCUELA..... 131-152
Douglas de Oliveira Calixto

**'BRACE YOURSELVES, THE ZUERA IS COMING':
 MEMES, LETRA MIDIÁTICA DIGITAL Y LA APROPIACIÓN CREATIVA DE LOS FANS DE GAME OF THRONES EN FACEBOOK 153-177**
Luana Inocêncio, Davi Rebouças

AS AVENTURAS DE PAULO FREIRE CONTRA EL MEME EGOÍSTA: LA LUCHA DE CLASES EN LAS REDES SOCIALES 178-202
Aristóteles de Paula Berino, Marcélia Amorin Cardoso, Vanessa Rodrigues de Souza, Lívia Herdade

SEMANA ACADÉMICA DEL CURSO DE PEDAGOGÍA: MEMES EN PROL DE LA INFANCIA PARA CRITICAR EL CONSUMISMO..... 203-219
Edna Araujo dos Santos de Oliveira, Roseli Zen Cerny

UNA ANÁLISIS DISCURSIVA DE MEMES DEL ENEM 2015..... 220-241
Marcia Ione Surdi, Andressa Cristina Oliveira da Silva

MULTIMODALIDAD Y EFECTOS DE SENTIDO EN EL GÉNERO MEME 242-267
Josiane Brunetti Cani

MEMORES Y LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS..... 268-290
Daniele Santana de Melo

EDUCACIÓN, MEMBRES Y CATEGORÍA TRABAJO..... 291-316
Eddie Francisco Manoel Ferreira Orsini

MEMES DE INTERNET EN LAS CLASES DE LENGUA PORTUGUESA: AMPLIANDO EL ESTUDIO DE LOS GÉNEROS DISCURSIVOS EN LA SALA DE CLASE 317-343
Isnalda Berger, Úrsula Cunha Anekleto

ENTREVISTAS

MEME Y EDUCACIÓN: ENTREVISTA CON ADRIANA ROCHA BRUNO 344-353
Diene Eire de Mello

ARTÍCULOS

CIBERLECTURA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: ¿REALIDAD POSIBLE? 354-383
Bruna Rafaela Evangelista Oliveira, Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro

UNA BREVE DESCRIPCIÓN SOBRE LA CIBERCULTURA DE LOS HUE BR 384-403
Weslley Kozlik Silva, Jamile Santinello, Graziella Medeiros Guadagnini

LA ETNOGRAFÍA DE LA ESCUELA: ENTRELAZANDO VOZES, SUJETOS, CONOCIMIENTOS Y CULTURAS..... 404-423
Luis Paulo Cruz Borges, Paula Almeida de Castro

CAMINOS POSIBLES PARA LA PRODUCCIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL ENFRENTAMIENTO DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO Y SEXUALIDAD 424-441
Daniel Vieira Silva