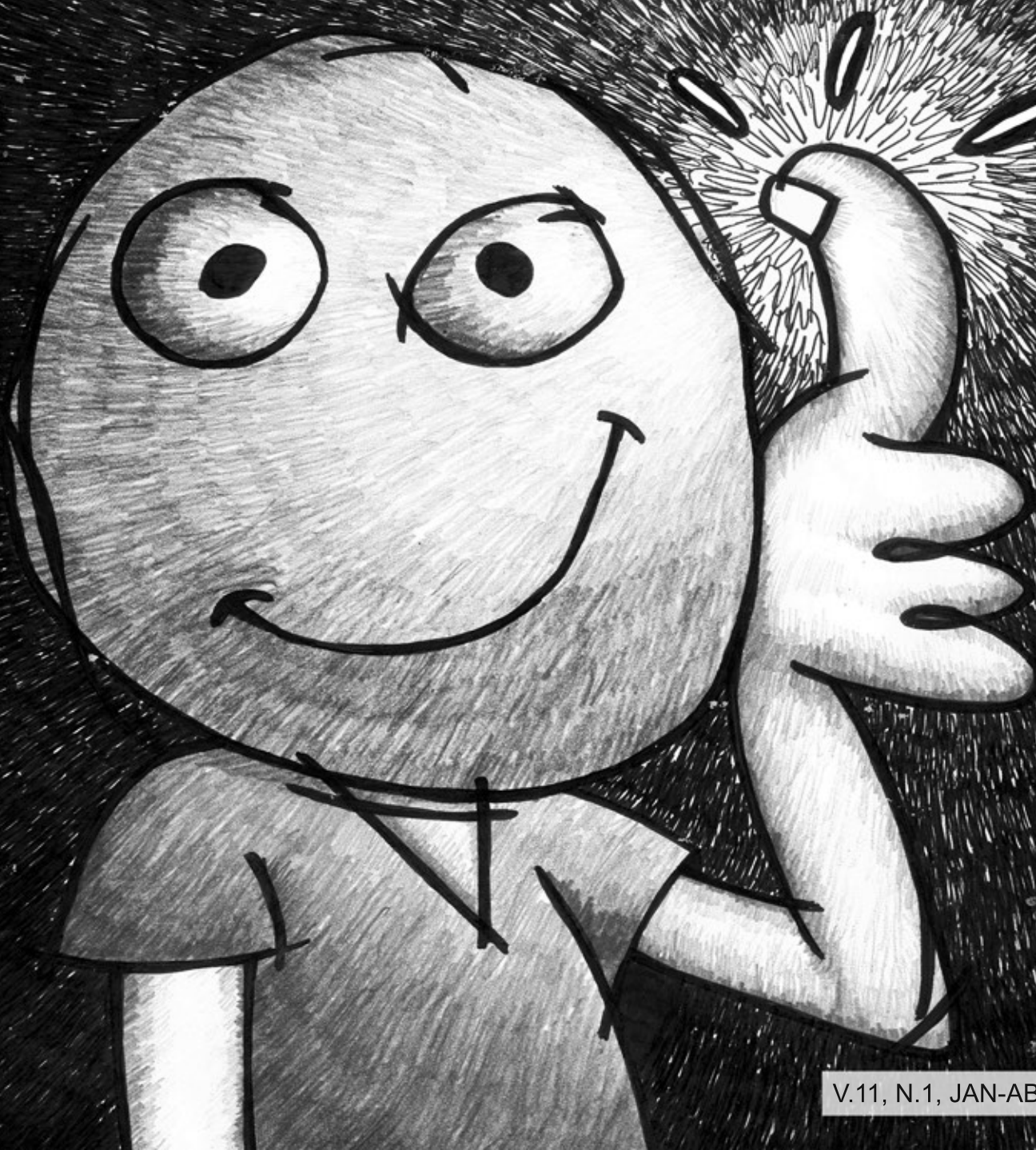


# MEMES E EDUCAÇÃO

## PRÁTICAS EDUCATIVAS EM REDE





## FICHA TÉCNICA

Reitor **Ruy Garcia Marques**  
Vice-Reitor **Maria Georgina Muniz Washington**  
Sub-Reitora de Graduação **Tania Maria de Castro Carvalho Netto**  
Sub-Reitor de Pós-graduação e Pesquisa **Egberto Gaspar de Moura**  
Sub-Reitora de Extensão e Cultura **Elaine Ferreira Torres**  
Diretor da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense **Luciano Ximenes Aragão**  
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação **Ivan Amaro**

Editora Institucional **Prof.ª Dr.ª Rosemary dos Santos**  
Editores executivos **Prof. Me. Hector Renan da Silveira Calixto**  
**Prof. Me. Felipe da Silva Ponte de Carvalho**

### Editoras deste número

Número temático **Prof.ª Dr.ª Rosemary dos Santos**  
*Universidade do Estado do Rio de Janeiro*  
Memes e Educação: práticas educativas em rede **Prof. Me. Felipe da Silva Ponte de Carvalho**  
*Universidade do Estado do Rio de Janeiro*  
Capa **Mariano Pimentel (UNIRIO)**

### **Conselho Editorial - Revista Periferia**

Prof.ª Dr.ª Adriana Hoffmann Fernandes  
*(Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, Brasil)*  
Prof.ª Dr.ª Adriana Rocha Bruno  
*(Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF, Brasil)*  
Prof.ª Dr.ª Alexandra Lilavati Pereira Okada  
*(The Open University UK, Grã-Bretanha)*  
Prof. Dr. Aristóteles de Paula Berino  
*(Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil)*  
Prof.ª Dr.ª Brodwyn Fischer  
*(Universidade de Chicago, EUA)*  
Prof.ª Dr.ª Cristiane Magalhães Porto  
*(Universidade Tiradentes - UNIT, Brasil)*  
Prof. Dr. Daniel Ribeiro Mill  
*(Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, Brasil)*  
Prof.ª Dr.ª Denise Brito Barreto  
*(Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, Brasil)*  
Prof.ª Dr.ª Edmea Oliveira dos Santos  
*(Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil)*  
Prof. Dr. Edvaldo Souza Couto  
*(Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil)*  
Prof.ª Dr.ª Filipa Subtil  
*(Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal)*  
Prof.ª Dr.ª Lúcia Amante  
*(Universidade Aberta, Portugal)*  
Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado  
*(Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Brasil)*  
Prof.ª Dr.ª Paula Carolei  
*(Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Brasil)*  
Prof. Dr. Roberto Sidnei Macedo  
*(Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil)*  
Prof.ª Dr.ª Silvia Morelli  
*(Universidad Nacional de Rosario, Argentina)*  
Prof.ª Dr.ª Talita Vidal Pereira  
*(Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ/FEBF, Brasil)*

Apoio/Financiamento

**Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Cultura e Comunicação da Universidade do  
Estado do Rio de Janeiro**

Revista Periferia – ISSN: 1984-9540

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Faculdade de Educação da Baixada Fluminense

Rua General Manoel Rabelo, s/n, Vila São Luiz – Duque de Caxias – 25065-050 / Fone: (21) 3657-3021

E-mail: [periferiauerj@gmail.com](mailto:periferiauerj@gmail.com) / Edição eletrônica: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/periferia>

CATALOGAÇÃO NA FONTE  
UERJ/REDE SIRIUS/CEHC

P442 Periferia [recurso eletrônico]. – Ano 1, n. 1 (jan./jun. 2009) –  
. - Duque de Caxias: FEBF, Programa de Pós-Graduação  
em Educação, Cultura e Comunicação, 2009–  
v.

Semestral

Modo de acesso:

<<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/periferia>>

ISSN 1984-9540

DOI 10.12957/periferia

1. Educação – Periódicos. 2. Comunicação e Cultura –  
Periódicos. I. Universidade do Estado do Rio de Janeiro.  
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense. Programa de  
Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação. II.  
Revista Periferia

CDU 37(05)

Bibliotecária: Lucia Andrade CRB7/5272

**SUMÁRIO**

**MEME E EDUCAÇÃO: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM REDE** ..... 7-15  
*Rosemary dos Santos, Felipe da Silva Ponte de Carvalho*

**NÚMERO TEMÁTICO: MEMES E EDUCAÇÃO: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM REDE**

**OS MEMES COMO AUXÍLIO NA LEITURA MULTIMODAL CRÍTICA: UM RELATO DOCENTE NA SALA DE AULA DE LÍNGUA ESPANHOLA** ..... 16-32  
*Debora Sandyla Araújo Santos*

**MEMES NO FACEBOOK: LETRAMENTO CRÍTICO NA ESCOLA PÚBLICA A PARTIR DO HUMOR** ..... 33-53  
*Vicente de Lima-Neto, Erika Guimarães de Oliveira*

**MEMES NO APRENDIZADO DE LÍNGUAS: UMA PRÁTICA MULTILETRADA NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA A JUSTIÇA SOCIAL** ..... 54-72  
*Janaina da Silva Cardoso, Alessandra Cristina Bittencourt Alcântara, Ana Beatriz Simões da Matta*

**LEITURA LITERÁRIA E MEMES: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA** ..... 73-87  
*Katrym Aline Bordinhão dos Santos*

**ENSINO DE GRAMÁTICA: ANÁLISE DAS RELAÇÕES LÓGICO-SEMÂNTICAS DA CONJUNÇÃO EM MEMES** ..... 88-113  
*Ariana da Rosa Silva*

**MEMES EM SALA DE AULA: POSSIBILIDADES PARA A LEITURA DAS MÚLTIPLAS SEMIOSES** ..... 114-139  
*Helena Maria Ferreira, Marco Antônio Villarta-Neder, Geanne dos Santos Cabral Coe*

**A CONSTRUÇÃO DE MEMES COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA LÍNGUA INGLESA** 140 - 161  
*Alexandre Delfino Xavier, Shirlene Bemfica de Oliveira, Evandro Luis Moreira de Souza*

**OS MEMES COMO SUPORTE PEDAGÓGICO NO ENSINO DE HISTÓRIA** ..... 162-178  
*Diego Leonardo Santana Silva*

**O USO DE MEMES NAS AULAS DE HISTÓRIA** ..... 179-192  
*Luisa Quarti Lamarão*

**MEMES DE INTERNET E EDUCAÇÃO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA AS AULAS DE HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA** ..... 193-213  
*Maria Alice de Souza*



**NOTAS SOBRE INCLUSÃO DIGITAL NO ESPAÇO ESCOLAR À LUZ DOS USOS DOS MEMES** ..... 214-230  
*Ariosvalber de Souza Oliveira*

**ENTREVISTA**

**MEME, EDUCAÇÃO E INTERATIVIDADE: ENTREVISTA COM MARCO SILVA** ..... 231-239  
*Mariano Pimentel*

**ARTIGOS**

**ONGs: PRÁTICA CIDADÃ OU OMISSÃO DE UM ESTADO REGULADOR?** ..... 240-259  
*Cíntia Borges de Almeida, Giselle Rafael de Lima*

**UM OLHAR SOBRE O PROCESSO DE SUBJETIVAÇÃO DO MC TS: A FAVELA, O FLUXO E (EST)ÉTICA DO CONSUMO** ..... 260-278  
*João Augusto Neves*

**A CAPOEIRA E A ESCOLA: UM OLHAR ETNOGRÁFICO** ..... 279-303  
*Vinícius Oliveira Pereira*

**PENSANDO O GRAFFITI COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO: PRODUÇÃO DE SENTIDOS NO TERRITÓRIO SIMBÓLICO-IDENTITÁRIO DA RUA** ..... 304-324  
*Cristiane Palma Bourguignon, Priscila Bueker Sarmento*

**RESENHAS**

**RESENHA:Fava, Rui. Trabalho, educação e inteligência artificial: a era do indivíduo versátil** ..... 325-330  
*Gilson Pereira dos Santos Júnior, Josevânia Dias Moreira Pereira, Simone Lucena*



## CONTENTS

**MEMES AND EDUCATION: EDUCATIONAL PRATICES ON NETWORK..... 7-15**  
*Rosemary dos Santos, Felipe da Silva Ponte de Carvalho*

### DOSSIER: MEMES AND EDUCATION: EDUCATIONAL PRATICES ON NETWORK

**THE MEMES AS AID IN CRITICAL MULTIMODAL READING: A REPORT OF TEACHING EXPERIENCE IN THE SPANISH LANGUAGE CLASSROOM..... 16-32**  
*Debora Sandyla Araújo Santos*

**MEMES ON FACEBOOK: CRITICAL LITERACY AND CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS FROM THE HUMOR..... 33-53**  
*Vicente de Lima-Neto, Erika Guimarães de Oliveira*

**MEMES IN LANGUAGE LEARNING: A MULTILITERATE PRACTICE IN THE TEACHER EDUCATION FOR SOCIAL JUSTICE ..... 54-72**  
*Janaina da Silva Cardoso, Alessandra Cristina Bittencourt Alcântara, Ana Beatriz Simões da Matta*

**LITERARY READING AND MEMES: ANALYSIS OF A PROPOSAL ..... 73-87**  
*Katrym Aline Bordinhão dos Santos*

**TEACHING OF GRAMMAR: ANALYSIS OF LOGICAL-SEMANTIC RELATIONS OF MEMES .....88-113**  
*Ariana da Rosa Silva*

**MEMES IN A CLASSROOM: POSSIBILITIES FOR THE READING OF MULTIPLE SEMES ..... 114-139**  
*Helena Maria Ferreira, Marco Antônio Villarta-Neder, Geanne dos Santos Cabral Coe*

**THE CONSTRUCTION OF MEMES AS AN ENGLISH LANGUAGE TEACHING TOOL .....140 - 161**  
*Alexandre Delfino Xavier, Shirlene Bemfica de Oliveira, Evandro Luis Moreira de Souza*

**THE MEMES AS A PEDAGOGICAL SUPPORT IN THE TEACHING OF HISTORY .. 162-178**  
*Diego Leonardo Santana Silva*

**THE USE OF MEMES IN HISTORY CLASSES ..... 179-192**  
*Luisa Quarti Lamarão*

**INTERNET MEMES AND EDUCATION: A DIDACTIC SEQUENCE FOR THE LESSONS OF HISTORY AND PORTUGUESE LANGUAGE..... 193-213**  
*Maria Alice de Souza*

**NOTES ON DIGITAL INCLUSION IN SCHOOL SPACE ACCORDING TO UNDERSTAD OF THE MEMES USES ..... 214-230**  
*Ariosvalber de Souza Oliveira*



**INTERVIEW**

**MEME, EDUCATION AND INTERACTIVITY: INTERVIEW WITH MARCO SILVA ... 231-239**  
*Mariano Pimentel*

**PAPERS**

**ONGs: CITIZEN PRACTICE OR OMISSION OF A REGULATORY STATE? ..... 240-259**  
*Cíntia Borges de Almeida, Giselle Rafael de Lima*

**A VIEW ABOUT THE SUBJECTIVATION PROCESS OF MC TS: THE “FAVELA”, THE  
FLOW AND THE (AESTH)ETHIC OF CONSUMPTION..... 260-278**  
*João Augusto Neves*

**CAPOEIRA AND ELEMENTARY SCHOOL: AN ETHNOGRAPHIC LOOK ..... 279-303**  
*Vinícius Oliveira Pereira*

**THINKING THE GRAFFITI AS A WAY OF COMMUNICATION: PRODUCTION OF  
MEANINGS IN THE SYMBOLIC-IDENTITY TERRITORY OF THE STREET..... 304-324**  
*Cristiane Palma Bourguignon, Priscila Bueker Sarmento*

**REVIEWS**

**REVIEW: Fava, Rui. Trabalho, educação e inteligência artificial: a era do indivíduo  
versátil. .... 325-330**  
*Gilson Pereira dos Santos Júnior, Josevânia Dias Moreira Pereira, Simone Lucena*



## SUMARIO

**MEMES Y EDUCACION: PRÁCTICAS EDUCATIVAS EM RED ..... 7-15**  
*Rosemary dos Santos, Felipe da Silva Ponte de Carvalho*

### DOSIER: MEMES Y EDUCACION: PRÁCTICAS EDUCATIVAS EM RED

**LOS MEMES COMO AUXILIO EN LA LECTURA MULTIMODAL CRÍTICA: UN RELATO DE EXPERIENCIA DOCENTE EN LA SALA DE CLASE DE LENGUA ESPAÑOLA ..... 16-32**  
*Debora Sandyla Araújo Santos*

**MEMES EN FACEBOOK: ALFABETIZACIÓN CRÍTICA Y ANÁLISIS DE DISCURSO CRÍTICO DESDE EL HUMOR ..... 33-53**  
*Vicente de Lima-Neto, Erika Guimarães de Oliveira*

**MEMES EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS: UNA PRÁCTICA MULTILITERADA EN LA FORMACIÓN DOCENTE A LA JUSTICIA SOCIAL ..... 54-72**  
*Janaina da Silva Cardoso, Alessandra Cristina Bittencourt Alcântara, Ana Beatriz Simões da Matta*

**LA LECTURA LITERARIA Y LOS MEMES: ANÁLISIS DE UNA PROPUESTA ..... 73-87**  
*Katrym Aline Bordinhão dos Santos*

**ENSEÑANZA DE GRAMÁTICA: ANÁLISIS DE LAS RELACIONES LÓGICO-SEMÁNTICAS DE LA CONJUNCIÓN EN MEMES ..... 88-113**  
*Ariana da Rosa Silva*

**MEMES EN SALA DE CLASE: POSIBILIDADES PARA LA LECTURA DE LAS MÚLTIPLES SEMIOSIS ..... 114-139**  
*Helena Maria Ferreira, Marco Antônio Villarta-Neder, Geanne dos Santos Cabral Coe*

**LA CONSTRUCCIÓN DE MEMES COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA ..... 140 - 161**  
*Alexandre Delfino Xavier, Shirlene Bemfica de Oliveira, Evandro Luis Moreira de Souza*

**LOS MEMES COMO APOYO PEDAGOGICO EN LA ENSEÑANZA DE HISTORIA ... 162-178**  
*Diego Leonardo Santana Silva*

**EL USO DE MEMES EN LAS CLASES DE HISTORIA ..... 179-192**  
*Luisa Quarti Lamarão*

**MEMES DE INTERNET Y EDUCACIÓN: UNA SECUENCIA PARA LA ENSEÑANZA DE LECCIONES DE LA HISTORIA Y LA LENGUA PORTUGUESA ..... 193-213**  
*Maria Alice de Souza*

**NOTAS SOBRE INCLUSIÓN DIGITAL EN EL ESPACIO ESCOLAR A LA LUZ DE LOS USOS DE LOS MEMES ..... 214-230**  
*Ariosvalber de Souza Oliveira*





**ENTREVISTAS**

**MEME, EDUCAÇÃO E INTERATIVIDADE: ENTREVISTA COM MARCO SILVA..... 231-239**  
*Mariano Pimentel*

**ARTÍCULOS**

**ONGs: ¿PRÁCTICA CIUDADANA O OMISIÓN DE UN ESTADO REGULADOR?..... 240-259**  
*Cíntia Borges de Almeida, Giselle Rafael de Lima*

**UNA MIRADA SOBRE EL PROCESO DE SUBJETIVACIÓN DEL MC TS: LA FAVELA, EL FLUJO Y (EST) ÉTICA DEL CONSUMO..... 260-278**  
*João Augusto Neves*

**CAPOEIRA Y ESCUELA PRIMARIA: UNA MIRADA ETNOGRÁFICA ..... 279-303**  
*Vinícius Oliveira Pereira*

**PENSANDO EL GRAFFITI COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN: PRODUCCIÓN DE SENTIDOS EN EL TERRITORIO SIMBÓLICO-IDENTIFICADOR DE LA RUA ..... 304-324**  
*Cristiane Palma Bourguignon, Priscila Bueker Sarmento*

**REVISIONES**

**REVISIÓN: Fava, Rui. Trabalho, educação e inteligência artificial: a era do indivíduo versátil. .... 325-330**  
*Gilson Pereira dos Santos Júnior, Josevânia Dias Moreira Pereira, Simone Lucena*

