

SUMÁRIO

EDITORIAL	3
ARTIGOS	
A DOCÊNCIA NO TEMPO E NO CONTEXTO DAS LEIS	5
<i>Amanda Moreira da Silva</i>	
O PARFOR E AS PROJEÇÕES PARA A ESCOLA: A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE COMO ESTRATÉGIA REFORMISTA	24
<i>Rosana Maria de Souza Alves</i>	
A ATUALIDADE DA LUTA DE CLASSES NA MODERNIDADE TARDIA	43
<i>Elias Lopes de Lima</i>	
A EDUCAÇÃO SEXUAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA: ELEMENTOS PARA UMA ABORDAGEM PÓS-ESTRUTURALISTA	64
<i>Michele Ignacio Pires</i>	
FEMININO, MASCULINO: SIGNIFICAÇÕES QUE DISPUTAM HEGEMONIA	76
<i>Joice Oliveira Nunes</i>	
GRÊMIO ESTUDANTIL E O COTIDIANO DA ESCOLA: O JOGO POLÍTICO ESCOLAR EM UM ESTUDO DE CASO	95
<i>Camila Moura</i>	
O FUNK NO RIO DE JANEIRO: IDENTIDADE ÉTNICA, CULTURAL E SOCIAL NA BAIXADA FLUMINENSE	113
<i>Patricia Luisa Nogueira Rangel</i>	
PANORAMA DA SITUAÇÃO SOCIOECONOMICA DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DE MERITI-RJ	131
<i>Tania de Assis Souza Granja</i>	
<i>Maria de Lourdes Rangel Tura</i>	
Resenha	
PEREIRA, Talita Vidal. <i>Analisando alternativas para o ensino de ciências naturais: uma abordagem pós-estruturalista</i>. Rio de Janeiro: Quartet/Faperj, 2012. 276 p.	144
<i>Luciana Velloso</i>	

CONTENTS

EDITORIAL	3
ARTICLES	
TEACHING IN TIME AND IN THE CONTEXT OF LAWS	5
<i>Amanda Moreira da Silva</i>	
THE PARFOR AND PROJECTIONS FOR THE SCHOOL: THE PROFESSIONALIZATION AS REFORMIST STRATEGY	24
<i>Rosana Maria de Souza Alves</i>	
CURRENT CLASS STRUGGLE IN LATE MODERN TIMES	43
<i>Elias Lopes de Lima</i>	
THE SEX EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD: ELEMENTS OF A POST-STRUCTURALIST	64
<i>Michele Ignacio Pires</i>	
FEMALE, MALE: MEANING VYING FOR HEGEMONY	76
<i>Joice Oliveira Nunes</i>	
GRÊMIO ESTUDANTIL AND THE SCHOOL ROUTINE: SCHOOL POLITICAL GAME IN A CASE STUDY.....	95
<i>Camila Moura</i>	
THE FUNK IN RIO DE JANEIRO: ETHNIC, CULTURAL AND SOCIAL IDENTITY IN THE BAIXADA FLUMINENSE	113
<i>Patricia Luisa Nogueira Rangel</i>	
PANORAMA OF THE SOCIOECONOMIC SITUATION OF PUPILS IN THE FUNDAMENTAL LEVEL OF EDUCATION IN MUNICIPAL SCHOOLS OF SAO JOAO DE MERITI-RJ CITY	131
<i>Tania de Assis Souza Granja</i>	
<i>Maria de Lourdes Rangel Tura</i>	
Review	
PEREIRA, Talita Vidal. <i>Analisando alternativas para o ensino de ciências naturais: uma abordagem pós-estruturalista</i>. Rio de Janeiro: Quartet/Faperj, 2012. 276 p.	144
<i>Luciana Velloso</i>	