

NOMINATA DE PARECERISTAS

DOSSIÊ 26 - ENSINO DE PORTUGUÊS: DA LÍNGUA MATERNA À LÍNGUA NÃO MATERNA / PORTUGUESE TEACHING: FROM MOTHER LANGUAGE TO NON-MOTHER LANGUAGE

Número 26 (Set.-Dez. 2022)

Carolina Santos

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Cristiane Barbalho da Silva Gaio de Sá

Colégio Pedro II, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Cristiane Dall' Cortivo Lebler

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Florianópolis, SC, Brasil

Deise Moraes Pinto

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Débora Ache Borsatti

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSUL), Santana do Livramento, RS, Brasil

Dennis Castanheira

Universidade Federal Fluminense (UFF), Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Elaine Alves Santos Melo

Universidade Federal Fluminense (UFF), Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Érika Cristine Ilogti de Sá

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), São Gonçalo, RJ, Brasil

Isabel Sebastião

Universidade do Porto (U. do Porto), Porto, PT, Portugal

Júlia Langer de Campos

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Juliana Barros Nespoli

Centro Universitário Geraldo di Biase (UGB/FERP), Volta redonda, RJ, Brasil

Karen Andresa Teixeira Santorum

Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RS, Brasil

Lauro Gomes

Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Rio Grande, RS, Brasil

Margareth Andrade Moraes
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), ,
Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Nuciene Caroline Amphilóphio Fumaux
Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Priscilla Mouta Marques
Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil