

NOMINATA DE PARECERISTAS

Dossiê *Crenças, emoções e identidades: aspectos fluidos e fragmentados no ensino de línguas*

Número 23 (Set.- Dez. 2021)

Adriana Nogueira Accioly Nóbrega
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Ana Claudia Turcato Oliveira
Universidade Federal de Tocantins

Ana Maria Ferreira Barcelos
Universidade Federal de Viçosa

Andréa Rodrigues
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Andreia Turolo da Silva
Universidade Federal do Ceará

Beatriz dos Santos Damasceno
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Carolina Scali Abritta
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Fabiano Silvestre Ramos
Universidade Federal da Bahia

Gysele da Silva Colombo Gomes
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Inés Kayon de Miller
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Janaina da Silva Cardoso
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Maria Betânia Almeida Pereira
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Nair Floresta Andrade Neta
Universidade Estadual de Santa Cruz

Paula Kalaja
University of Jyväskylä

Renata Lopes de Almeida Rodrigues
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Rodrigo Camargo Aragão
Universidade Estadual de Santa Cruz

Sônia Melo de Jesus Ruiz
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Valéria Campos Muniz
Instituto Nacional de Educação de Surdos

Victoria Wilson da Costa Coelho
Universidade do Estado do Rio de Janeiro