

Apresentação

Com muita satisfação, apresentamos o número 34 da *Palimpsesto* – Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da UERJ. Dedicado aos Estudos de Línguas, com o dossiê “Ensino de Línguas em contextos digitais: diálogos e conexões”, este número torna-se uma leitura indispensável nestes tempos assombrosos de pandemia, distanciamento social e ensino remoto emergencial, uma vez que nossos artigos e entrevistas abordam, de maneiras diversas, a presença e as possibilidades de uso de tecnologia nas diferentes salas de aula.

Nossa primeira entrevista, com a Professora Titular da UFMG, Carla Viana Coscarelli, aborda assuntos como letramento digital, multimodalidade, alfabetização e letramento em tempos de web e de redes sociais digitais, diferenças entre o ensino a distância (EaD) e o ensino remoto emergencial (ERE), a importância da formação de leitores que saibam julgar a confiabilidade das informações encontradas na internet, e sua relação com a difusão das *fake news*, mudanças na Base Nacional Curricular (BNCC), entre outros tópicos tão atuais e relevantes. As considerações sobre o Projeto Redigir, coordenado pela professora Carla desde 2009, nos mostram um belíssimo e inspirador exemplo de como ensino, pesquisa e extensão, quando tão bem articulados, geram resultados muito frutíferos. Considerando seus outros projetos de pesquisa, os comentários da nossa entrevistada sobre o projeto “Realidade aumentada: buscando formas de promover a leitura e a aprendizagem” nos apontam novos caminhos para trabalharmos com as potencialidades da tecnologia em sala de aula, mostrando como a realidade aumentada pode revolucionar o modo como conteúdos diversos são ensinados, tornando os alunos mais ativos no processo de aprendizagem.

Nossa segunda entrevistada, Adriana Maria Ramos Oliveira, é professora colaboradora nos cursos de Pós-Graduação da Universidade Estácio de Sá, professora do Instituto Cervantes e professora do Ensino Básico Técnico e Tecnológico do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca – CEFET/RJ no Bacharelado em Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais (LEANI). Ao refletir sobre o ensino de línguas estrangeiras no contexto da pandemia, ela aborda assuntos como a eventual resistência de professores e/ou alunos ao formato adotado, bem como a empolgação e as habilidades tecnológicas dos estudantes, e aconselha professores que ainda sejam resistentes ao uso da tecnologia em sala de aula, mostrando a relevância e as

potencialidades desta em nosso trabalho. Além disso, ao falar de seu projeto “Os blogs no ensino do espanhol como língua estrangeira: proposta de uma revista virtual”, ela nos dá um ótimo exemplo de como podemos levar os alunos a vivenciar a chamada “alfabetização digital”.

Os artigos que compõem este número são contribuições igualmente relevantes para o momento de pandemia e além. Em nosso dossiê, um artigo analisa as percepções dos alunos de Letras sobre o ensino remoto emergencial em decorrência da pandemia de Covid-19. Outros artigos nos mostram novas possibilidades de ensino, a partir de diferentes elementos: a inserção de memes, a presença de jogos digitais, a aquisição de vocabulário de língua inglesa por meio de jogos de computador, e o uso das redes sociais. Já a nossa seção de Estudos de Língua é composta por diferentes artigos que abordam a publicidade em revista digital, o percurso da palavra profeta na tradição dicionarística da língua portuguesa e a prática de leitura e escrita de narrativas de ficção de alunos do Ensino Médio, por meio do gênero digital fanfiction. Há também, um artigo com uma pesquisa de Fonética e Fonologia e outro que traz uma contribuição no âmbito da Fraseologia. Ademais, também publicamos um resumo de tese.

Assim, é com muito orgulho que apresentamos um número tão plural, com abordagens variadas e enriquecedoras, cujas pesquisas dialogam diretamente. Muito satisfeitas com a qualidade dos trabalhos publicados, agradecemos às nossas entrevistadas, aos autores que escolheram a revista *Palimpsesto* como meio de divulgação de suas pesquisas e aos pareceristas que atuaram neste número, ajudando-nos a manter o nível de excelência de nossos artigos. Desejamos uma ótima leitura a todos.

Gabriela Ribeiro Nunes
Marcela Santos Brigida
Thayane Verçosa da Silva