

O ENSINO DE GEOGRAFIA ATRAVÉS DO “ESTUDO DO MEIO” EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO-RJ

Uriel Borges da Silva Junior - FEBF
lirink@gmail.com

RESUMO

Repensar as práticas pedagógicas enquanto licenciados em geografia nos permite renovar as estratégias de trabalho cotidianamente dentro e fora do espaço escolar. Refletir sobre como podemos tornar o processo de ensino-aprendizagem mais significativo a fim de permitir que os alunos desenvolvam um olhar crítico sobre o espaço geográfico no qual estão inseridos, tornou-se um dos desafios que norteiam o nosso trabalho. Na nossa experiência, o “Estudo do Meio” tem sido um importante recurso pedagógico para o ensino de geografia em colégios públicos municipais do Rio de Janeiro – RJ, através do apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – PIBID e em parceria com a Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ. O trabalho tem como objetivos verificar e produzir conhecimentos através de profundo diálogo sobre a realidade na qual os alunos estão inseridos, além de buscar um espaço escolar mais dinâmico e atrativo, onde os conteúdos trabalhados em sala sejam mais adequadamente orientados aos alunos. Após algumas experiências empíricas sobre o estudo do meio na geografia escolar, estruturamos as nossas práticas em cinco fases: levantamento bibliográfico e leitura de textos acadêmicos, realização de um pré-trabalho de campo com o objetivo de reconhecer o espaço e suas especificidades, montagem de um caderno de campo com conteúdos geográficos a serem trabalhados, execução do trabalho de campo e, por fim, o pós-campo, onde os dados dos cadernos de campo foram devidamente tabulados e analisados pelos discentes da instituição conveniada. Em relação aos resultados obtidos, é importante sinalizarmos a oportunidade de observar e realizar práticas docentes que fogem às regras e à rigidez do espaço escolar, fundamentando conteúdos e proporcionando aos envolvidos o entendimento sobre a dinâmica e a organização espacial.

Palavras-chave: estudo do meio; ensino de geografia; recurso pedagógico.