

**PERSPECTIVAS DA LINHA DE PESQUISA PROCESSOS FORMATIVOS,  
PRÁTICA E ENSINO DE GEOGRAFIA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
EM GEOGRAFIA DA UFRRJ**

Paula Carvalho Matain - UFRRJ

[paula-matain@oi.com.br](mailto:paula-matain@oi.com.br)

Jardel da Silva Oliveira Junior - UFRRJ

[jardeljr@hotmail.com.br](mailto:jardeljr@hotmail.com.br)

Clézio dos Santos - UFRRJ

[cleziogeo@yahoo.com.br](mailto:cleziogeo@yahoo.com.br)

**RESUMO**

O trabalho tem como objetivo geral apresentar a linha de pesquisa Processos Formativos, Prática e Ensino de Geografia do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (PPGGEO/UFRRJ) e analisar suas contribuições. A linha segue a tradição estabelecida ao longo dos anos de constituir um espaço de debates sobre ensino de geografia como parte da formação do geógrafo. Sabe-se da relevância assumida pelo ensino escolar na disseminação e na reprodução do conhecimento geográfico. Ao mesmo tempo, as transformações técnicas, sociais e culturais afetaram profundamente o ensino de geografia, obrigando docentes e discentes a uma reorientação geral em termos epistemológicos e pedagógicos. Apesar dessa relevância percebe-se a existência de uma certa carência de programas de pós-graduação em geografia com linhas de pesquisa sobre ensino de geografia. Além disso se nota grande demanda por esta área de atuação, sendo que os cursos de licenciatura em geografia formam mais de 70% dos profissionais nesta área no estado do Rio de Janeiro. Dentre os sete programas de pós-graduação em geografia no Estado do Rio de Janeiro, apenas dois, o do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Estadual do Rio de Janeiro – Faculdade de Formação de Professores (UERJ-FFP) e do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (PPGGEO/UFRRJ, possuem linhas específicas de ensino de geografia. A linha conta com 5 professores orientadores, 13 alunos matriculados e 3 dissertações defendidas. As dissertações defendidas são: MELLO, Yasmin Ribeiro Molinari. A problemática Hidrológica em Nova Iguaçu/RJ vista a partir da Escola Pública por meio de Projetos de Trabalho no Ensino de Geografia; SILVA, Marilza Santos da. O Ensino de Geografia e os Mapas Mentais de Crianças e Adolescentes com Transtorno do Espectro

Autista no município de Duque de Caxias/RJ; e MEDEIROS, Isabela Batista. A importância do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência para a Formação de Professores de Geografia. Os temas das dissertações confirmam os objetivos da linha de pesquisa: Promover investigações acerca dos processos de formação do docente em geografia, tendo como prerrogativa o fato de que todo professor é, em seu cotidiano, um pesquisador; discutir a produção de material didático em geografia e a relação que docentes e discentes estabelecem com ele, incluindo, neste particular, o impacto das novas tecnologias; e problematizar a composição dos currículos de geografia e como eles afetam o ensino da disciplina. O PPGGEO/UFRRJ oferta disciplinas em dois campi: Seropédica e Nova Iguaçu. O ensino de geografia e o campo da educação de modo geral são ricas janelas interpretativas da vida social, a linha de pesquisa em tela contribui para a expansão desse domínio no Rio de Janeiro e especialmente na Baixada Fluminense.

**Palavras-chave:** ensino de geografia; processos formativos; práticas docentes.