

## **REDUC: É UMA REALIDADE QUE OS ALUNOS CONHECEM?**

Leandro Trindade Pinto - UERJ

[leandrotrindadep@gmail.com](mailto:leandrotrindadep@gmail.com)

Viviane Arena Figueiredo - UFF

[thommasleo@yahoo.com.br](mailto:thommasleo@yahoo.com.br)

### **RESUMO**

O entendimento do contexto sócio político e econômico da comunidade/sociedade onde se vive é um dos requisitos básicos para a cidadania. Quando pensamos nos diferentes contextos que envolvem o petróleo, sua importância e o seu impacto na comunidade entendemos que seja fundamental a participação desta. Mas a nossa comunidade entende minimamente a complexidade do tema para uma tomada de decisão? Num contexto, sobretudo de periferia, como o de Duque de Caxias, onde há um impacto ainda maior sobre as comunidades que aí se encontram, como será que os jovens, a próxima geração adulta, percebe este tema? Baseado nestas inquietações, elaboramos um breve estudo de caso sobre um tema: como jovens de periferia percebem uma refinaria de petróleo nas imediações de sua comunidade? Tal proposta de investigação foi feita com 10 jovens de uma escola pública do segundo distrito de Duque de Caxias. Procurou-se através de um breve questionário e entrevista conhecer a percepção de jovens com média de idade de 12 anos do quinto ano de escolaridade. O critério da pesquisa levou em consideração que fosse escolhida uma escola da rede pública na proximidade da refinaria de Duque de Caxias (REDUC), e sobretudo com alunos do quinto ano para verificar se no final deste segmento do ensino o tema petróleo, de suma importância tanto no contexto local como mundial, foi trabalhado. Outro critério foi a idade dos alunos, pois considera-se que aos 12 anos jovens queiram naturalmente conhecer mais profundamente os espaços que cercam a sua moradia e que possam influenciar a sua vida. Na análise de discurso das perguntas e entrevistas procurou também saber o que foi falado aos jovens sobre o que a refinaria local faz. Foram feitas 7 perguntas nos questionários, com as principais indagações: O que é a REDUC? o que ela faz? o que ela influencia em sua vida? Seus prós e contras para você e sua comunidade. As respostas apontaram que apenas 10% dos alunos sabiam que a REDUC tinha alguma relação com o petróleo. Para 30% dos alunos a REDUC produzia fogo (observada no topo da torre de destilação fracionada) e fazia barulho. Nestas e nas outras perguntas a resposta mais

frequente foi “sei lá”, “não sei”, “nada” , “não faço ideia, ou “não me lembro” ou “não entendi ou que falaram sobre ela (REDUC)”. Tais informações indicam um desconhecimento dos jovens sobre a refinaria ainda mais sobre o impacto desta atividade produtiva em sua vida. Entendemos que a primeira, e talvez mais significativa forma de exclusão de um grupo social, é a desinformação que impacta diretamente sobre a capacidade de tomada de decisões.

**Palavras-chave:** exclusão social, impacto sócio-ambiental.