

PROJETO DIVERSIDADES: POR UMA GEOGRAFIA INCLUSIVA

Gabriela Barbosa Martins - PUC Rio

gabriela.b.martins13@gmail.com

Victor Azevedo Lopes da Silva - PUC Rio

victorazevedo@gmail.com

RESUMO

Neste projeto, no qual denominamos Diversidades, que fora realizado na escola George Pfisterer, escola de segundo segmento do ensino fundamental da cidade do Rio de Janeiro, que faz parte do Programa de Iniciação à Docência, PIBID, da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-RIO. Serão apresentados temas aos alunos, com o intuito de abranger o campo de visão do discente ao trazer para a escola culturas de seu próprio meio de convívio social, que, por ora se difere que fora tratado no ambiente escolar. À luz dos métodos e conceitos que a geografia trabalha, principalmente em sua prática de ensino, visamos com o projeto estabelecer um diálogo, aparentemente, deixado de lado pelos saberes que se sustentam de maneira tradicional no ensino. Fazendo com que a escola consiga uma relação de maior proximidade com o discente, tornando o aprendizado mais leve e compreensível, ao dialogar com a empiria do aluno. A gene do projeto consiste em trazer dentro do escopo tradicional, oficinas de estímulos artísticos com a intenção de encorajar alguns alunos que tenham uma capacidade para tal, a fim de que possam exercer suas habilidades de maneira cooperativa. Sendo assim, dialogamos com o conceito de lugar trabalhado na geografia, o conceito de espaço, sendo ele em seu caráter relacional, e, ainda, tocamos no fenômeno da globalização. As oficinas se basearam em estímulos musicais, visuais, artísticos e de expressão corporal, sendo realizados por alguns convidados. Eles irão realizar além das palestras estimulantes oficinas que mostrarão que a subjetividade do aluno pode e deve ser exaltada no âmbito escolar, e como entretenimento traremos as atividades com rimas de improviso.

Palavras-Chave: Diversidade; Geografia; Cultura.