

O DESENHO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: REPRESENTAÇÕES DOS ALUNOS, INTERPRETAÇÕES DO PROFESSOR?

Carolina Oliveira de Andrade Lemos - FEBF

carolinaodal.geo@gmail.com

Thaís Oliveira Marques - FEBF

th4is.oliveira@gmail.com

RESUMO

Dialogando o Ensino de Geografia com a Pedagogia do primeiro ciclo do Ensino Fundamental, este trabalho resgata alguns fundamentos didáticos do desenho pela possibilidade de elucidar conceitos e conteúdos da Educação Ambiental como tema transversal nos anos iniciais e a capacidade de interpretação do professor acerca das representações gráficas realizadas por crianças do 2º ano do fundamental do CAp UERJ. Ao considerar a contextualização das práticas de ensino com o espaço vivido dos alunos, discute o papel do desenho a partir do exemplo do auxílio à Educação Ambiental e sugerimos ferramentas metodológicas que nos ajudem a descobrir o que se esconde sob os desenhos. Além de constituir um conjunto de saberes para transformar as informações obtidas nos desenhos em situações consequentes para novas propostas em sala de aula.

Palavras-chave: representações gráficas; ensino de geografia; ensino fundamental I.