

CONSTRUINDO GEOGRAFIA(S), CONSTRUINDO UM "PAÍS": UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO EM GEOGRAFIA

Jonatan de Jesus Gomes -UFRJ

jonatan.jesus99@yahoo.com.br

RESUMO

Os processos que compreendem a realidade do ensino aprendido da Geografia escolar no ensino fundamental, com seus conceitos, e sua articulação da teoria com a prática, que tem como protagonistas as ações empreendidas pelo professores e seus alunos. Assim como os métodos de avaliação desses processos, inseridos no contexto local e global do aluno, atrelada diretamente a condição existencial, do ser no e pelo espaço, dentro de uma lógica de produção e reprodução do espaço geográfico, indicam que as formas de avaliação baseadas somente no conteúdo formal negligenciam os processos utilizados para se chegar aos objetivos propostos. Porém tentar contemplar as subjetividades, a construção e análise de saberes teóricos, sobre a prática, ou seja, que avalie o processo de internalização dos conceitos pelos alunos, e as formas com as quais eles conseguem aplicar sobre uma avaliação prática/teórica

Palavras-chave: Geografia escolar; metodologia; avaliação; processo de ensino; aprendizagem.