



Editoras e Colaboradores

EDITORAS

Alejandra Judith Josiowicz

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3525-1833>

É Master of Arts e PhD in Spanish and Portuguese Languages and Cultures pela Princeton University (PU). Professora Adjunta no Departamento de Letras Neolatinas (LNEO), Professora Permanente do Programa de Pós-graduação em Letras (PGLERAS) e do Programa de Pós-graduação em Linguística e Língua Portuguesa (PPGLILP) do Instituto de Letras (ILE) da Universidade Estadual de Rio de Janeiro (UERJ). Bolsista Prociência (UERJ-FAPERJ) 2024-2027 e Jovem Cientista do Nosso Estado (FAPERJ). É coordenadora do Laboratório de Humanidades Digitais da UERJ. Participa do Hub de América Latina e do Caribe (LAC) da Red Feminista de Investigación sobre Inteligencia Artificial, f<A+i>r (<https://aplusalliance.org/>).

✉ alejandra.josiowicz@gmail.com

Genevêva Vargas-Solar

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9545-1821>

Genevêva Vargas-Solar é cientista principal no CNRS, Laboratório LIRIS, e membro sênior do IEEE. Possui doutorados em Ciência da Computação (Univ. Joseph Fourier) e em Literatura (Univ. Stendhal), além de uma HDR de Grenoble. É membrae da Academia Mexicana de Computação e atua pela igualdade de gênero na ciência. Sua pesquisa foca em sistemas de gestão de ciência de dados para processamento em tempo real. Lidera projetos sobre dados decoloniais, inclusão e justiça algorítmica. Coordena a iniciativa interconferência DEI e integra comitês do EDBT, SIGMOD e AMW. É ativa nos grupos Tierra Común e FeministA+I, promovendo tecnologia inclusiva. Promove a colaboração científica entre América Latina e Europa, especialmente entre França e México.

✉ genevêva.vargas-solar@cnrs.fr



COLABORADORES

Ana Carolina dos Santos

É graduada em Letras (2012-UFF), pós-graduada em Leitura e Produção Textos (2015-UFF) e mestre em estudos de Linguagem (2023-UFF). Atualmente é doutoranda do instituto de Letras da UFF, associada à linha de pesquisa sobre teoria do texto e do discurso. Seus estudos têm como foco a análise Semiolinguística do Discurso, com base na investigação das mídias digitais. É membro do grupo de pesquisa em Semiolinguística – Leitura, fruição e ensino (GPS –LeiFEn/UFF/CNPq). Já atuou como professora de Língua Portuguesa na Secretaria Estadual de Educação, no Instituto Jeilson da Costa Antunes e no Grupo Alfredo Backer de Ensino. Atualmente é professora de Produção Textual no Instituto Gaylussac e, na Escola Brentanha, ministra a disciplina de Estudos Literários.

✉ ana.santos.uff@gmail.com

Ana Cristina Andrade dos Santos

Possui mestrado em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, graduação e licenciatura em Letras pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ e especialização em Produção Editorial pela Universidade Estácio de Sá. Membro do grupo de pesquisa “Observatório Digital das Mulheres Latino-americanas”, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, sob a liderança da Profa. Dra. Alejandra Judith Josiowicz. Atua principalmente nos seguintes temas: análise do discurso, revisão de linguagem, ensino de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, e correção de redação em larga escala.

✉ anacristina_acas@yahoo.com.br

Ana Sofía Pabón Chaves

É doutora em Ciências Humanas pela Universidade Federal de Santa Catarina – Brasil (Bolsa Capes/DS) (2024); mestra em Educação, Estudos do Corpo e da Motricidade (2018) e licenciada em Educação Básica com Ênfase em Educação Física, Recreação e Esporte (2012) pela Universidad del Cauca – Colômbia. Pesquisadora no Grupo de Estudos no Campo Discursivo (CNPq/UFSC) (2020) e pesquisadora no grupo Urdimbre da Universidad del Cauca – Colômbia (2011). Sua experiência tem se situado nas práticas de pesquisa com abordagem qualitativa em temas relacionados à política do corpo, gênero, diversidade sexual e juventude. Atualmente, seus interesses de pesquisa têm se centrado na relação das mulheres e na produção de discursos digitais a partir do governo digital nas geopolíticas do Sul, em diálogo com perspectivas neomaterialistas, feministas e decoloniais.

✉ sofia.pabon150@gmail.com

Eric Brasil Nepomuceno

Eric Brasil é professor da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e do Programa de Pós-Graduação em Humanidades Digitais da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Desenvolve pesquisas nas áreas de História Digital, Humanidades Digitais e acervos históricos, com ênfase em hemerotecas digitais. É editor-chefe da edição em português do *Programming Historian* e membro do Laboratório de Humanidades Digitais da Universidade Federal da Bahia (LABHDUFBA). Foi investigador visitante no Laboratório de Humanidades Digitais do Instituto de História Contemporânea da Universidade NOVA de Lisboa, onde desenvolveu pesquisa de pós-doutorado.

✉ profericbrasil@gmail.com

Francesca Dragotto

É professora associada de Linguística Geral e Sociolinguística na Universidade de Roma Tor Vergata, na qual dirige o centro *Grammatica e sessismo* (Gramática e Sexismo) e coordena o curso Cidadania Ativa e Igualitária, voltado para a desconstrução de estereótipos sociais com o objetivo de prevenir e combater a violência de gênero. Sua pesquisa concentra-se em análise crítica do discurso, representações de gênero e coesão social. Desde 2020, lidera o monitoramento da RAI sobre representação das mulheres na mídia e combate ao discurso de ódio, representando o ISIMM Research. Atua na comissão de inclusão (CARIS) e coordena o mestrado em Transtornos Específicos de Aprendizagem. É autora de centenas de trabalhos científicos, além de diversos livros. É divulgadora científica, colaborando com editoras e projetos sobre juventude, comunicação e sociedade digital. Desenvolve ações formativas sobre linguagem e igualdade de gênero reconhecidas pelo MIUR.

✉ francesca.dragotto@gmail.com

Ilana da Silva Rebello

É doutora (2009-UFF) em Língua Portuguesa pela Universidade Federal Fluminense. Realizou seu pós-doutoramento no Programa de Pós-Graduação em Letras Vernáculas da UFRJ, na Linha de Pesquisa Estudos de Semântica e Análise do Discurso (2022). Já atuou como professora de Língua Portuguesa na Educação Básica. Atualmente é professora Associada 40h DE, de Língua Portuguesa do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas da Universidade Federal Fluminense. Está vinculada como professora permanente à linha de pesquisa Teorias do texto, do Discurso e da Tradução do Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Federal Fluminense, onde atua como docente e orientadora no mestrado e doutorado. Atua também no curso de especialização em Língua Portuguesa. É membro do grupo de pesquisa em Semiologia – Leitura, fruição e ensino (GPS – LeiFEn/UFF/CNPq), do Círculo Interdisciplinar de Análise do Discurso (Ciad-Rio) e do Grupo de Trabalho de Linguística de Texto e Análise da Conversação da Anpoll. Tem experiência na área



de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: semiolinguística, mídia, leitura, compreensão e escrita.

✉ ilanarebello@id.uff.br

Liliana Ramírez Ruiz

É socióloga pela UNAM, mestre em sociologia pela Universidad Iberoamericana da Cidade do México, possui estudos de doutorado na Zeppelin Universität, na Alemanha, e é doutora em Ciências Sociais com ênfase em sociologia pela UNAM. Foi pesquisadora em tempo integral na Universidade Pontifícia Bolivariana, na Colômbia, e tem atuado como professora e facilitadora em diversas universidades e associações da América Latina. Suas áreas de pesquisa são gênero, ciência e tecnologia, teoria sociológica e saúde mental. Atualmente, é pós-doutoranda DGAPA no Instituto de Pesquisas em Matemática Aplicada e Sistemas da UNAM.

✉ liliana.r.ruiz.2020@gmail.com

Luciana Patricia Zucco

É licenciada em Serviço Social pela Universidade Federal de Santa Catarina; mestra em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1997) e doutora em Ciências da Saúde pelo Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e da Mulher do Instituto Fernandes Figueira/Fundação Oswaldo Cruz (2007). Foi professora adjunta do Departamento de Políticas Sociais da Escola de Serviço Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro e Coordenadora do Centro de Estudos e Ações em Saúde Reprodutiva e Trabalho da Mulher. Atualmente, é Professora Associada no Departamento de Serviço Social do Centro Socioeconômico da Universidade Federal de Santa Catarina, do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social (PPGSS/UFSC) e do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas (PPGICH/UFSC). Tem experiência no campo das Relações de Gênero e Saúde Coletiva, com ênfase em Políticas de Saúde.

✉ zuccoluciana@gmail.com

Michelle Gomes Alonso Dominguez

Doutora em Letras Vernáculas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, com Pós-doutorado em Linguística realizado na Universidade Aberta (Portugal). É Professora Associada da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), onde atua nos cursos de graduação, no Programa de pós-graduação em Letras (PPGL) e no Programa de pós-graduação em Linguística e Língua Portuguesa (PPGLILP). É pesquisadora do discurso dedicada a temas contemporâneos e integrante do Círculo Interdisciplinar de Análise do Discurso (CIAD), do Laboratório de Gramática e Discurso (LabGradis) e do Projeto DIGITHUM. Coordena o Observatório de Discursos da Contemporaneidade e é mãe da Zoé.

✉ michelle.alonso@gmail.com



Milagros Vilar

É doutora em Linguística pela Universidade de Buenos Aires (UBA) e mestre em Gestão de Línguas pela Universidade Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). É pesquisadora associada no Centro de Estudos da Linguagem em Sociedade (CELES) da Universidade Nacional de San Martín (UNSAM) e faz parte da equipe docente do Diploma em Estudos Avançados da Linguagem em Sociedade nesta mesma universidade. Ela é especialista nos estudos da interação, do planejamento e da política linguística e, atualmente, se interessa pela interação com *chatbots* e pelo estudo das dinâmicas conversacionais em sistemas de inteligência artificial.

✉ mvilar@unsam.edu.ar

Milene Santos Couto

É bacharela em Letras Português/Italiano pela UERJ e especialista em Tradução pela PUC-Rio. Atuou como Assistente Administrativo na UNIRIO (2009-2014), trabalhou como Analista em Geoprocessamento no IBGE (2014-2017), foi bolsista de Iniciação Científica na Revista de Comunicação Dialógica da UERJ (2020-2022), bolsista de extensão no Laboratório de Publicações Lima Barreto da UERJ (2023), bolsista de Iniciação Científica FAPERJ no Observatório de Intelectuais Mulheres da América Latina da UERJ (2024) e bolsista de extensão no Laboratório de Humanidades Digitais da UERJ (2025). Atualmente faz licenciatura em Letras Português/Italiano na UERJ e mestrado em Linguística na mesma universidade, é bolsista de mestrado FAPERJ e trabalha como tradutora.

✉ milenescouto@gmail.com

Paula Salerno

É doutora em Linguística pela Universidade de Buenos Aires (UBA), onde também obteve os títulos de Licenciada e Professora em Letras. Realizou um pós-doutorado no Centro de Estudos da Linguagem em Sociedade (CELES) da Universidade Nacional de San Martín (UNSAM) com bolsa do CONICET e outro no The Graduate Center, City University of New York (CUNY), com financiamento da American Association of University Women. Atualmente, é pesquisadora do CELES-UNSAM. Ela se dedica aos estudos do discurso, especialmente às relações entre linguagem, memória social, gênero e discriminação. Entre seus temas de trabalho, estão os discursos contemporâneos sobre a Guerra das Malvinas, a linguagem inclusiva e a discriminação linguística.

✉ psalerno@unsam.edu.ar

Stefania Cavagnoli

É professora titular de Glotodidática na Universidade de Roma Tor Vergata, na qual dirige o Centro de Línguas e leciona Linguística Aplicada e Didática de Línguas. Fez parte da diretoria nacional da AICLU e atualmente atua como vice-coordenadora do centro de pesquisa



Grammatica e sessismo (Gramática e Sexismo). Após obter seu doutorado na Alemanha, por meio de uma bolsa de pesquisa do DAAD, trabalhou como pesquisadora sênior no Eurac na área de Linguagem e Direito. Ocupou o cargo de professora associada na Universidade de Macerata. Desde 2023, é coordenadora da macroárea de Humanidades e Filosofia. Sua pesquisa se concentra em educação multilíngue, linguagem jurídica e de gênero, e comunicação especializada. Autora prolífica em nível nacional e internacional, colabora ativamente com associações profissionais, instituições educacionais e organismos de pesquisa interdisciplinares.

✉ stefania.cavagnoli@uniroma2.it

Vanessa Rodrigues Barcelos

É doutoranda em Língua e Literatura Inglesa na University of Miami. Possui mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual do Ceará. Sua pesquisa atualmente se concentra na relação entre raça e gênero no discurso sobre bruxas e caça às bruxas na literatura inglesa no século 17, bem como o uso de ferramentas digitais para o ensino de literatura em língua inglesa.

✉ vrd28@miami.edu

Virgínea Novack Santos da Rocha

É doutora em Teoria da Literatura (CAPES/PUCRS, 2024) com período sanduíche (*short-term scholar*) na University of Miami (UM/EUA), com bolsa CAPES PrInt de 11/2022- 04/2023. Em 2018, foi mestra Teoria da Literatura pela PUCRS (bolsa parcial CAPES) e em 2015 graduou-se em Letras, habilitação Português e Literatura, pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel), na qual foi bolsista PIBID-UFPel (2012-2013) e PIBIC-CNPQ (2013-2014). Foi Editora Jr do periódico *Letrônica* (PUCRS/A2), de 2021-2023. Já foi docente no IFSUL (Campus Camaquã, 2023-2024), UFPel (2024) e atualmente atua no IFFAR (Campus Frederico Westphalen). Interessa-se por temas envolvendo a escrita de mulheres, crítica literária feminista, pensamento decolonial e Humanidades Digitais.

✉ novack.virginea@gmail.com