



Editoras e Colaboradores

EDITORAS

Patrícia Pereira Bértoli

<https://orcid.org/0000-0002-4969-6315>

É professora na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Possui Doutorado e Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Foi professora visitante na UFMG - área de concentração Ensino de Inglês para fins acadêmicos. Possui vasta experiência no Ensino Superior, na área de Letras, atuando no ensino de Língua Inglesa e formação de professores, em nível de graduação e pós-graduação, nos seguintes temas: inglês, ensino, linguística de *corpus*, letras de música e ensino de língua estrangeira, ensino de inglês instrumental. Em 2009, parte da pesquisa de doutorado foi desenvolvida nos EUA, na Mississippi State University, com apoio da CAPES.

✉ pbertoli.uerj@gmail.com

Flávia Azeredo-Cerqueira

<https://orcid.org/0000-0003-4693-8910>

É professora na Johns Hopkins University, Baltimore, EUA. Possui Doutorado e Mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade Federal de Minas Gerais. Tem vasta experiência no ensino superior, no ensino de segunda língua e de língua à distância, na produção de material didático, no treinamento de professores, no ensino da língua portuguesa como língua adicional e língua de herança nos Estados Unidos. Foi professora visitante na UFMG - trabalhando na área de ensino de inglês para fins acadêmicos, parte do projeto Ciência sem Fronteiras. Foi pesquisadora no projeto EDUCONLE da UFMG, projeto focado na educação continuada de professores de língua da rede pública de ensino em Belo Horizonte.

✉ azeredoflavia@gmail.com



COLABORADORES

Adelto Rodrigues Barbosa

É Mestre em História e Estudos Culturais (2017) pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR. Possui licenciatura e bacharelado em História. Atualmente é co-orientador no Projeto História e Literatura: Caminhos Complementares para Produções de Textos no Ensino Médio. Projeto em andamento, ligado ao CNPq, Bolsa de Iniciação Científica do Ensino Médio, desenvolvido pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFMT).

✉ adeltorodrigues@gmail.com

Alejandra Judith Josiowicz

É professora na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Master of Arts e PhD in Spanish and Portuguese Languages and Cultures pela Princeton University (PU). Tem pós-doutorado no Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil (FGV-CPDOC). Atuou como Assistant Professor no Department of Foreign Languages da Rutgers University (RU). Foi Pesquisadora de Carreira do CONICET na Argentina, atuando no Programa de Pós-graduação da FFyL-UBA. Publicou artigos em múltiplas revistas acadêmicas nacionais e internacionais. Participa de grupos de pesquisa sobre infância e literatura infantil, incluindo o NELIJ-UERJ. É Membro da Associação Brasileira de Humanidades Digitais (ABHD) e do Center for Critical Race and Digital Studies (CR+DS).

✉ alejandra.josiowicz@gmail.com

Ana Claudia Dias Ribeiro

É doutoranda em Ensino de Língua e Literatura, pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). Mestrado em Letras pela Universidade Federal de Rondônia – UNIR. Especialização em Metodologia do Ensino Superior - UNIR. Especialização em Mídias na Educação. Graduação em Letras. Professora efetiva, atuante no ensino presencial e à distância, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO. Membro do Grupo de Estudos Tocantinense em Análise de Discurso (GETAD).

✉ ana.ribeiro@ifro.edu.br

Arthur Nogueira Ortolani

É estudante de Administração na Universidade Cruzeiro do Sul de São Paulo, com parte da graduação na California State University, Northridge. Possui experiência com ensino de inglês para crianças e adultos para fins acadêmicos. Atualmente trabalha diretamente com Role Playing Games, especificamente Dungeons & Dragons 5th Edition.

✉ arthurortolani@outlook.com



Bruna de Moraes

É bacharel em Letras - Português/Literaturas pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2020), Licencianda em Letras - Português Literaturas pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, monitora da disciplina Linguística III - Linguagem e Sociedade do Instituto de Letras da UERJ. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

✉ demorais.brunaa@gmail.com

David Crystal

É escritor, editor e apresentador de TV. Especialista nos estudos dedicados à língua inglesa e conhecido por seus trabalhos concentrando em aspectos relacionados a fonética e a fonologia da língua inglesa e, também, na aplicação da linguística no âmbito religioso, educacional e clínico, destacando-se o desenvolvimento de diversas técnicas de *linguistic profiling* para diagnóstico e terapia. Foi professor na University of Reading e atualmente é professor honorário de linguística na University of Bangor. Crystal já publicou diversos livros e suas obras são principalmente na área de língua, incluindo livros da editora *Penguin*, duas enciclopédias *The Cambridge Encyclopedia of Language* e *The Cambridge Encyclopedia of the English Language* (3ª ed. 2018).

✉ crystalpartnership@icloud.com

Douglas Biber

É professor regente de inglês (Linguística Aplicada) na Northern Arizona University. O foco de sua pesquisa tem sido em linguística de *corpus*, gramática da língua inglesa e variação de registro (em inglês e cross-linguística; sincrônica e diacrônica). Tem mais de 200 artigos de pesquisa publicados, 8 livros editados e 15 livros e monografias de autoria; estes incluem um livro sobre Registro, Gênero e Estilo (Cambridge, 2009), a coautoria da Gramática da Longman de Inglês Falado e Escrito (1999), e outros livros acadêmicos sobre complexidade gramatical em inglês acadêmico (Cambridge, 2016), registros universitários americanos (Benjamins, 2006), análise de discurso baseada em *corpus* (Benjamins, 2007) e Análises Multidimensionais de variação de registro (Cambridge 1988, 1995).

✉ Douglas.Biber@nau.edu

Edgley Freire Tavares

É doutor em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Docente no Departamento de Letras Vernáculas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Campus Central. Membro do GEDUERN - Grupo de Estudos do Discurso da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Desenvolve estudos em torno de práticas discursivas con-

temporâneas estabelecendo uma arqueologia e uma genealogia da sociedade brasileira em seu funcionamento político e democrático.

✉ edgleyfreire@uern.br

Eloisa J C Klein

É professora na Universidade Federal do Pampa (Unipampa). Possui Doutorado e Mestrado em Ciências da Comunicação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), com doutorado sanduíche pela Florida State University, Tallahassee, EUA. Graduada em Comunicação Social-Jornalismo e especialista em Humanidades pela Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul (Unijuí). Atuou como jornalista e foi professora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Tem experiência no ensino e pesquisa de midiativismo, jornalismo alternativo, mídia digital, audiovisual, mídias sociais e opinião pública. Grupos de Pesquisa: Marginalia e Circuitos de infotainment, representações e discursos.

✉ eloisa.klein@gmail.com

Geane Valesca da Cunha Klein

É professora na Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Porto Velho. Possui doutorado em Letras pela Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho (UNESP) e mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). É membro do Grupo de Pesquisa Filologia e Modernidades (UNIR), realizando pesquisas e orientações relacionadas à Linha de Pesquisa “Linguagens, educação e mídias”. Também é membro do grupo Circuitos de infotainment, representações e discursos. Exerce a função de editora da Revista do Centro de Estudos da Linguagem (Re-Unir), da Universidade Federal de Rondônia. Atua no ensino superior em disciplinas das áreas de linguística, língua portuguesa e formação de professores.

✉ geanevalesca@unir.br

Gleice de Divitiis Rosa

É professora na Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo (Fatec), unidade de Osasco, onde também é responsável pelo Departamento de Comunicação e pela organização de eventos acadêmicos. É licenciada em Letras (Inglês/Português), especialista em Psicopedagogia, MBA em Comunicação e Marketing, mestre e doutoranda em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo. Atua como professora universitária desde 2006, em disciplinas relacionadas aos campos de Comunicação Social, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Didática, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão de Curso. É pesquisadora na área de Comunicação Social, principalmente, no que se refere à incomunicação, desinformação e à mídia local.

✉ gleicedivitiis@hotmail.com



Gustavo Haiden de Lacerda

É graduando em Letras pela Universidade Estadual de Maringá. Como bolsista de iniciação científica, desenvolveu projetos de pesquisa em Análise de Discurso e Ensino de Línguas, pelos quais foi premiado pela instituição, analisando diferentes materialidades, como memes, comentários em redes sociais, *hashtags* e *fake news*, mobilizando noções discursivas, tais como ideologia, subjetivação, discurso digital, processos de identificação e contradição. Tem experiência em ensino de língua inglesa, em tradução e em ensino de redação.

✉ gustavo.haiden@gmail.com

Jesse Egbert

É professor assistente do Departamento de Linguística e Língua Inglesa na Northern Arizona University. Sua pesquisa tem foco na variação linguística entre registros, particularmente escrita acadêmica e linguagem da Internet. Também está interessado em questões metodológicas em linguística de *corpus*, incluindo desenho de *corpus*, métodos estatísticos e triangulação metodológica, que é o tema de um volume próximo, coeditado com Paul Baker, intitulado *Abordagens em Triangulação Metodológicas em Pesquisas de Linguística de Corpus*.

✉ Jesse.Egbert@nau.edu

Júlia Fernandes Caixeta

É especialista em Literaturas Vernáculas: Literaturas Portuguesa e Africanas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ - 2019). É aluna especial da turma de mestrado: Narrativa Portuguesa Contemporânea III (UFRJ - 2021). Pesquisa a escritora portuguesa: Teolinda Gersão. Tem vasta experiência, com ênfase em ministrar aulas de Língua Portuguesa, Literatura e Escrita/ Reescrita, presenciais ou à distância para o Ensino Fundamental II e Ensino Médio / EJA. Participou de vários congressos e colóquios internacionais de Programas de Pós-graduação na área de Letras. Atua como professora particular e convidada no ensino de Língua Portuguesa, Redação e Literatura.

✉ juliafernandescaixeta@gmail.com

Katherine Nunes Pereira Oliva Ortolani

É doutoranda em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Possui Mestrado em Linguística Aplicada ao ensino de Inglês pela Universidade Federal de Minas Gerais. Possui vasta experiência em ensino de Inglês como segunda língua tanto para crianças como para adultos, desde ensino infantil a ensino acadêmico. Também possui bacharelado em Design de Moda pela Fundação Mineira de Educação e Cultura. Jogadora de *Role Playing Games*, especificamente *Dungeons & Dragons 5th Edition*.

✉ knpoliva@gmail.com

Marina Borges Muriana

É professora de língua inglesa, gestora de escola de idiomas e doutoranda (Bolsista CNPq/PUC-SP) na linha de Linguagem e Tecnologia. É mestre pelo Programa de Estudos Pós Graduados em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com pesquisa em elaboração de material didático para ensino de língua inglesa. É membro do Grupo de Pesquisa sobre a Abordagem Hermenêutico-Fenomenológica e Complexidade desde 2016. Possui bacharelado em Letras Português-Inglês e licenciatura em ambas as línguas pela Universidade de São Paulo (USP). Tem experiência com coordenação pedagógica, tradução, desenvolvimento docente, elaboração de material didático e uso de tecnologias digitais no ensino de línguas.

✉ maribmuri@gmail.com

Marluce Pereira Silva

É professora da Universidade Federal da Paraíba/UFPB junto ao Departamento de Jornalismo. Possui Doutorado e Mestrado em Letras e Linguística pela Universidade Paulista de São Paulo UNESP/ Araraquara. Atua como professora colaboradora no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte/PPGEL/UFRN, com orientações e pesquisas no eixos temáticos: Discurso e Mídia, Formação de professores, Diversidade cultural no contexto escolar e em outros contextos institucionalizados. Professora permanente do Programa do Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS).

✉ marlupe2003@yahoo.com.br

Michael McCarthy

É professor Emérito de Linguística Aplicada na School of English, University of Nottingham, no Reino Unido. Ele é Professor Honorário da Universidade de Valência, na Espanha. É autor de 56 livros e 116 trabalhos acadêmicos que tratam de pesquisa e ensino da língua inglesa, especialmente como segunda língua ou língua estrangeira. Nos últimos 30 anos, ele trabalhou com corpora computadorizado de textos em língua inglesa, investigando-os para estabelecer como o vocabulário e a gramática da língua inglesa são realmente usados na atualidade e como estão evoluindo e mudando. Sua pesquisa tem se concentrado na língua inglesa falada no dia a dia. Ele é membro da *Royal Society of Arts*.

✉ mactoft@cantab.net

Naira Velozo

É graduada em Letras – Português/Italiano (2009) e mestre em Letras, área de concentração em Linguística (2012), pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro-UERJ e doutora em



Letras Vernáculas, área de concentração em Língua Portuguesa (2015), pela Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ. Professora Adjunta da UERJ, integra o Departamento de Estudos da Linguagem, atuando na graduação e na pós-graduação. Desenvolve pesquisa em Linguística Cognitiva e integra o grupo de pesquisa Núcleo de Estudos Língua(gem) em Uso e Cognição – NELUC. Atualmente, é Vice-Diretora do Instituto de Letras da UERJ.

✉ naira_velozo@yahoo.com.br

Nelci Alves Coelho Silvestre

É professora na Universidade Estadual de Maringá. Possui Doutorado em Letras pela Universidade Estadual de Londrina e Mestrado em Comunicação e Poéticas Visuais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Tem experiência na área de Letras, atuando no ensino de Língua Inglesa, formação de professores, bem como nos estudos Pós-coloniais com ênfase nos estudos das diferenças, multiculturalismo, diáspora e feminismo, sobre os quais possui publicações em revistas especializadas. Coordenou o projeto de Letras-Inglês do PIBID na UEM, de setembro de 2015 a março de 2016. Atuou no PFI como orientadora pedagógica em 2017. Atualmente participa do grupo de pesquisa GEMUP – Grupo de Estudos em Multiculturalismo e Pós-Colonialismo.

✉ nacsilvestre@uem.br

Sandra Pereira Bernardo

É graduada em Português-Literaturas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1990), mestre em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1995) e doutora em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2002). Professora Associada da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), integra o Departamento de Estudos da Linguagem, atuando na graduação e pós-graduação. Desenvolve pesquisa em Linguística Cognitiva e lidera o grupo de pesquisa Núcleo de Estudos Língua(gem) em Uso e Cognição – NELUC. Atualmente, é Coordenadora da Área de Estudos de Língua do Programa de Pós-graduação em Letras da UERJ.

✉ sandravernardo61@gmail.com

Simone Vieira Resende

É doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela PUC-SP. Possui mestrado em Linguística pela UERJ e Especialização em Ensino de Língua Inglesa também pela UERJ. Fez parte da pesquisa do doutorado nos EUA, na Northern Arizona University e atualmente leciona nos cursos de graduação da Escola Britânica de Artes Criativas - E.B.A.C. e no curso de Pós-graduação em Tradução do Inglês e do Espanhol da CULT-Estácio. Além de professora de tradução, é tradutora da editora Lúcida Letra e membro dos grupos de pesquisa GELC (PUC-SP) e SELEPROT (UERJ) e da AILP – Associação Internacional de Linguística do Português,

atuando principalmente nos áreas da Linguística de *Corpus*, Análise Multidimensional e Estudos da Tradução.

✉ simonevieiraresende@gmail.com

Solange Lopes Vinagre Costa

É doutoranda (Bolsista CAPES/PUC-SP) do Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e membro do Grupo de Pesquisa sobre a Abordagem Hermenêutico-Fenomenológica e Complexidade. Possui mestrado em Linguística Aplicada pela PUC-SP na linha de pesquisa Linguagem e Tecnologia. Também possui especialização *lato sensu* em Tradução pela USP e graduação em Letras Inglês-Português, com habilitação em Tradução e Interpretação pela Faculdade Ibero-Americana. Leciona inglês em escolas de idiomas há 30 anos e possui vasta experiência como tradutora, revisora e intérprete de conferência. Também possui experiência com o uso de tecnologias digitais no ensino-aprendizagem de inglês e com o desenvolvimento de professores.

✉ ansocosta@uol.com.br