

EDITORES

Janaina da Silva Cardoso é Doutora em Estudos Linguísticos pela UFF, Mestre em Língua Inglesa pela UFF, especialização em Administração Escolar pela Universidade Cândido Mendes e possui o Diploma da Royal Society of Arts (DipRSA) pela Universidade de Cambridge. É professora associada da UERJ; diretora da APLIERJ; líder do grupo de pesquisa CNPq: EAL - Ensino e aprendizagem de línguas: abordagens, metodologias e tecnologias; coordenadora do Projeto de Extensão: CEALD - Colaboração, Estratégias de Aprendizagem e Letramento Digital e participante do GT da ANPOLL: Formação de educadores na linguística aplicada. Autora do livro **Estratégias de aprendizagem**: eficácia e autonomia na compreensão oral.

janascardosol@gmail.com

Paul Gruba é *Senior Lecturer* na Faculdade de Línguas e Linguística da Universidade de Melbourne. Formado em jornalismo, seu interesse por línguas o levou a ensinar inglês, primeiramente como voluntário da Peace Corps, na África e Japão. Desenvolveu seu doutorado em Melbourne sobre o papel do vídeo na compreensão de segunda língua. Seus interesses de pesquisa atuais centram-se no papel da mídia para o ensino/aprendizagem de línguas e o uso da tecnologia no ensino e na pesquisa. É autor, com David Evans e Justin Zobel, de **How to write a better thesis**, pela MUPublishing.

paulgruba@unimelb.edu.au

AUTORES

Cecília Magalhães é doutoranda no programa Materialidades da Literatura (MatLit/FLUC-UC), na Universidade de Coimbra (Portugal), mestre em Comunicação e Semiótica (PUC-SP/COS) e designer gráfica (Belas Artes/SP). Tem experiência acadêmica e profissional voltadas para o ensino, a investigação e o desenvolvimento de projetos elaborados por meio do manejo e da significação de diferentes escopos linguísticos em contexto intermedia. Atualmente desenvolve sua investigação com enfoque específico nas práticas criativas de leitura, anotação, (re)edição e (re) escrita dos fragmentos do **Livro do Desassossego**, no simulador literário digital Arquivo LdoD (ldod.uc.pt).

mcpmagalhaes@gmail.com

Daisa Teixeira é professora adjunta na Universidade Federal do Espírito Santo-UFES da disciplina Tecnologias da Informação e da Comunicação como Apoio Educacional, no curso de Pedagogia, da UFES. Possui Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001), Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2006) e Pós-Doutorado pela Universidade Aberta de Lisboa (2017), com ênfase em Educação a Distância e eLearning. Membro efetivo do Centro de Investigação Joaquim Veríssimo Serrão, Santarém-Portugal. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tecnologias Digitais na Educação e Educação a Distância. Coordenou o Curso de Especialização Formação de Mediadores em EAD, em convênio UFES/UAB/Capes. Integra o Núcleo de Estudo e Pesquisa de Hipertexto e Tecnologia Educacional-NEPEHTE na Universidade Federal do Espírito Santo (Cnpq). Integra o Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Humanização e Técnica - GEPHT (Cnpq). Atua nos seguintes temas: educação a distância; eLearning; tecnologias e educação; formação de professores em ambientes virtuais; hipertexto e tecnologia educacional; cultura digital; humanização e técnica.

daisat@uol.com.br

Danillo da Conceição Pereira Silva é Professor de Língua Portuguesa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas (IFAL). Doutorando em Letras/ Linguística Aplicada e Mestre em Letras/Pragmática Linguística, ambos pela Universidade Federal de Sergipe

(PPGL/UFS). Especialização em Educação em Gênero e Direitos Humanos pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo (PPGNEIM/UFBA). Desenvolve estudos sobre a relação entre linguagens, (pós) identidades e marcadores sociais da diferença, com ênfase em abordagens que investiguem a participação do discurso nas questões de gênero, sexualidade, subalternidades, violências, (ciber)ativismos e direitos humanos, em perspectivas performativas, pós-estruturalistas, decoloniais e queer dos estudos da linguagem.

danillosh@gmail.com

Eliane Pereira Santos possui graduação em Letras/Português pela Universidade Estadual do Piauí (2005), mestrado em Letras/ Linguística pela Universidade Federal do Piauí (2013) e doutorado em Letras/ Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco (2018). Atuou como professora na Educação Básica no período de 2001 a 2010 em escolas públicas e privadas. Atualmente é Professora Adjunta da Universidade Federal do Maranhão (UFMA-Campus São Bernardo). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Ensino; Gêneros discursivos impressos e digitais; Textos multimodais, Análise do Discurso com foco na teoria dialógica.

eliani-phb@hotmail.com

Flavia Campos Silva é pós-graduada em Administração - MBA em Gestão Estratégica de Pessoas (2012) e em Letras - Mestrado em Teoria Literária e Crítica da Cultura (2016), ambos pela Universidade Federal de São João del-Rei, UFSJ. Lecionou na rede pública/Escola POLEM, na educação profissional pelo PRONATEC (2013) e outros programas de ensino profissionalizante (2017). Atualmente ministra o curso de Português como Língua de Acolhimento e cursa o Doutorado em Estudos Linguísticos, ambos no CEFET/MG e sua pesquisa está inserida na Análise do Discurso, trabalhando com sujeitos em situação de vulnerabilidade.

flaviariff@yahoo.com.br

Janayna Bertollo Cozer Casotti é professora Adjunto IV da Universidade Federal do Espírito Santo, onde atua na graduação e na pós-graduação. Possui especialização em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1999), mestrado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2003), dou-

torado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal Fluminense (2010) e pós-doutorado pela Universidade Aberta, Lisboa, Portugal (bol-sista da CAPES). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de leitura e produção de textos, gêneros do discurso e ensino, sequências didáticas, letramentos, formação docente. É editora de seção da **Revista (Con)textos Linguísticos** (B1), do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFES.

janaynacasotti@gmail.com

José Teófilo de Carvalho é Mestre em Educação Tecnológica e Doutor em Estudos de Linguagens pelo CEFET/MG. Seus principais interesses de pesquisa são: Linguagem, Ensino, Aprendizagem e Tecnologia, particularmente o livro didático digital de matemática e os novos recursos tecnológicos na educação.

jteofilo.carvalho@gmail.com

Juliana Marian Diniz Lima é Mestranda em Letras - mestrado acadêmico - área de concentração estudos linguísticos no Programa de Pós-Graduação em Letras da Unifesp.

jmlred02@gmail.com

Marcus Antônio Assis Lima possui pós-doutorados em Letras (PPGLLR/UDESC, 2018) e em Media & Comunicativos (Goldsmiths Colega/ University of London, 2013/2014). Atualmente é Professor Titular, dedicação exclusiva, do Curso de Jornalismo (2006) e do Programa de Pós-Graduação em Letras: Cultura, Educação e Linguagem (2012), na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Foi Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Letras: Cultura, Educação e Linguagens (2014-2018) e coordena o Núcleo de Pesquisa em Jornalismo dessa Instituição. Foi membro da Câmara Básica de Assessoramento Técnico na Área de Ciências Sociais Aplicadas da FAPESP (2011-2014); e Conselheiro na Câmara de Extensão do CONSEP/UESB (2016-2018) e do Comitê de Iniciação Científica da PPG/UESB (2014-2018). Foi Coordenador da Área de Comunicação (DFCH/UESB), entre 2007 e 2011, e diretor sindical da ADUSB (2008-2012). Seus interesses de pesquisa são: jornalismo cívico, ativismo nas redes sociais, narrativa-de-si, análise de discurso, voz, homocultura e linguagens.

malima@uesb.edu.br

Marília dos Santos Lima tem pós-doutorado (2002) em Linguística Aplicada pelo Modern Language Center do Ontario Institute for Studies in Education da Universidade de Toronto, Canadá. É professora aposentada da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é professora do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). É parecerista dos seguintes periódicos: Revista Brasileira de Linguística Aplicada e Organon (UFRGS). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas, atuando principalmente com os seguintes temas: ensino, aprendizagem, erro, foco na forma, tarefa colaborativa e formação de professores. Coordenou no Brasil o projeto «The isolation and integration of form-focused instruction: Views from ESL and EFL teachers and learners» em parceria com a Universidade de Toronto, Canadá. Coordena, na UNISINOS, o Grupo de Pesquisa «A ação colaborativa e as tarefas pedagógicas no ensino e na aprendizagem de línguas estrangeiras.»

marilialim@unisinobr

Mark Pegrum é professor associado da Faculdade de Educação na University of Western Australia. Leciona em Perth, Hong Kong e Cingapura nas áreas de e-learning e m-learning. É autor de **From Blogs to Bombs: Future of Digital Technologies** (2009), coautor de **Letramentos Digitais** (2016) – título original: Digital literacies – Researches and resources in language teaching e coeditor de **Brave New Classroom: Democratic Education and the Internet** (2007).

mark.pegrum@uwa.edu.au

Paula Souza Pereira é mestranda do Programa de Pós-Graduação em Letras: Cultura, Educação e Linguagens, pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Graduada em Comunicação Social, com habilitação em Jornalismo, também pela UESB (2014). Desenvolve pesquisas referentes ao discurso midiático na web, com análises voltadas à perspectiva da vertente semiolinguística.

papaula_luz@hotmail.com

Sandro Luis Silva é Mestre em Literatura Portuguesa pela Universidade de São Paulo. Doutor em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Professor Adjunto de Língua Portuguesa e Ensino no Departamento de Letras e no Programa de Pós-Graduação em Letras (mestrado acadêmico) da Universidade Federal de São Paulo.

sandro.luis2602@gmail.com

Suzan Severo de Severo é mestra em Linguística Aplicada pela Universidade do Vale dos Sinos, (UNISINOS) e especialista em Processos de Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa pelo Centro Universitário Ritter dos Reis (UniRitter) além de possuir curso de especialização em Docência para a Educação Profissional pelo Centro Nacional de Educação a Distância do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial. Possui graduação em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas.

sueufrgs@gmail.com