

EDITORES E COLABORADORES

EDITORES

Elaine Grolla é professora doutora na Universidade de São Paulo. Obteve o título de doutora em Linguística pela Universidade de Connecticut, tendo realizado pós-doutorado na Universidade de São Paulo (2006) e na Universidade de Maryland (2014-2015). É autora do livro *Pronouns as Elsewhere Elements: Implications for Language Acquisition*, publicado em 2010 pela Cambridge Scholars Publishing e do livro *Para Conhecer - Aquisição de Linguagem*, escrito em co-autoria com a Prof^{ta} Dr^a Maria Cristina Figueiredo Silva e publicado em 2014 pela Editora Contexto. Desenvolve pesquisa sobre a aquisição de sintaxe e semântica do português brasileiro como primeira língua e coordena o LEAL - Laboratório de Estudos em Aquisição da Linguagem, USP.

egrolla@usp.br

Marina Rosa Ana Augusto é professora doutora na Universidade do Estado do Rio de Janeiro, onde atua na graduação e na pós-graduação. Possui mestrado e doutorado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas e é membro do Laboratório de Psicolinguística e Aquisição da Linguagem (LAPAL/PUC-Rio). É pesquisadora do Prociência – FA-PERJ. Sua pesquisa tem sido publicada em periódicos e congressos nacionais e internacionais.

marinaaug@uerj.br

COLABORADORES

Alison Roberto Gonçalves é doutorando pelo Programa de Pós-graduação em Inglês - Estudos Linguísticos, na Universidade Federal de Santa Catarina. É membro do Núcleo de Pesquisa em Fonética e Fonologia Aplicada à Língua Estrangeira (NUPFFALE) e do Núcleo de Pesquisa e Ensino de Português como Língua Estrangeira (NUPLE). Também integra o Laboratório de Fonética Aplicada (FONAPLI) e o GT de Fonética e Fonologia da ANPOLL. Atua como examinador oral no exame Celpe-Bras.

alisonrobertogoncalves@gmail.com

Ana Margarida Ramalho é terapeuta da fala, pós-graduada em Neuropsicologia e Reabilitação e mestre em Ciências da Linguagem e da Comunicação. Atualmente é colaboradora do Centro de Linguística da Universidade de Lisboa e do Centro de Estudos em Letras da Universidade de Évora, encontrando-se a desenvolver a tese de doutoramento na área da avaliação da fonologia infantil. Exerce como terapeuta da fala desde 2002 e tem experiência na área da docência, tendo lecionado em cursos de formação inicial para terapeutas da fala em Portugal.

amargaridamcramalho@gmail.com

Ana Pérez-Leroux (B.A. 1983, Universidad Autónoma de Santo Domingo, Ph.D. 1993, University of Massachusetts at Amherst) é Professor, na Universidade de Toronto, no departamento de espanhol e no de linguística, além de diretora do Programa em Ciências Cognitivas. Seu trabalho explora a aquisição da linguagem de fenômenos da interface sintaxe/semântica a partir de uma perspectiva crosslinguística. Seu livro mais recente *Direct Objects and Language Acquisition* foi publicado pela Cambridge University Press. Pesquisa em andamento sobre a emergência de nominais recursivos é financiada pelo Social Sciences and Humanities research council of Canada (SSHRC).

at.perez.leroux@utoronto.ca

Andressa Toni é doutoranda do Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade de São Paulo, com bolsa CNPq.

andressa.toni@usp.br

Anny Castilla-Earls obteve seu Ph.D. pela University of Toronto em 2008. Trabalhou como Professor Assistente na SUNY Fredonia por seis anos, quando se juntou ao Departamento de Communication Disorders and Sciences, da University of Houston. É Professor Associado desde 2015. Seu principal interesse de pesquisa é a avaliação do desenvolvimento linguístico e comprometimentos em crianças monolíngues e bilíngues. Sua pesquisa é financiada pelo National Institute of Deafness and Other Communication Disorders.

annycastleilla@uh.edu

Bruna da Rosa de Los Santos é mestranda do curso de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e membro do corpo editorial do Cadernos do IL (UFRGS).

brunadarosa1@hotmail.com

Carina Silva Fragozo é doutoranda no Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade de São Paulo (USP). Lecionou na graduação em Letras na PUC-RS (2010) e trabalhou como especialista de projeto linguístico na empresa Google Brasil.

cfragozo@gmail.com

Cristiane Lazzarotto-Volcão é professora do Departamento de Língua e Literatura Vernáculas da Universidade Federal de Santa Catarina, onde integra o corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Linguística. Também é professora colaboradora do Mestrado Profissional em Letras (Profletras). É autora de “Para conhecer: Fonética e Fonologia do português brasileiro”, da Editora Contexto.

cristiane.volcao@gmail.com

Daniele Molina é doutoranda em Linguística pelo Programa de Pós-graduação em Linguística da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). É membro do NEALP (Núcleo de Estudos em Aquisição da Linguagem e Psicolinguística) da UFJF.

daniele.molina@ufjf.edu.br

Erin Pettibone é doutoranda no Programa de Linguística Hispânica da University of Toronto, onde investiga como crianças e aprendizes adultos mapeiam o significado de adjetivos à estrutura sintática,

explorando questões de ordem de palavras e o contraste restritivo/não-restritivo. Seu principal interesse é verificar como o desenvolvimento de conhecimento pragmático afeta o processo de aprendizagem. Participa do Toronto Complexity and Recursion Project (SSHRC – coordenado por A. T. Pérez-Leroux e Y. Roberge), sendo responsável pela pesquisa com recursividade em bilíngues.

erin.pettibone@mail.utoronto.ca

Hanna Kivistö-de Souza é Professora Adjunta I do Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras da Universidade Federal de Santa Catarina. É membro dos grupos de pesquisa NUPFFALE (<http://www.nupffale.ufsc.br/>) e Barcelona L2 Speech Research Group (<http://l2speechresearchgroup-ub.weebly.com>). Sua pesquisa tem sido publicada em periódicos e congressos nacionais e internacionais.

hanna.kivistodesouza@gmail.com

Izabel Christine Seara é Professora Associado II da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), atuando na Graduação em Letras - Português e no Programa de Pós Graduação em Linguística na área: Teoria e Análise Linguística. Tem Pós-Doutorado pela Université Paris 3 – Sorbonne Nouvelle, realizado no Laboratoire de Phonétique et Phonologie (LPP). É pesquisadora do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e autora de “Para conhecer: Fonética e Fonologia do português brasileiro”, da Editora Contexto.

izabels@linse.ufsc.br

Letícia Sicuro Corrêa é Professora Associada da PUC-Rio, atuando na Graduação em Letras e no Programa de Pós-Graduação em Letras / Estudos da Linguagem, o qual coordenou de 2011 a 2015. Obteve PhD., com tese em Psicolinguística, na University of London (LSE). Fundou e coordena o LAPAL (Laboratório de Psicolinguística e Aquisição da Linguagem). Coordenou o GT (Grupo de Trabalho) de Psicolinguística da ANPOLL (Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística), de 1988-2002, atuou como coordenadora da área de Letras e Artes da FAPERJ, de 1995 a 1999, e como membro titular do Comitê Assessor de Letras e Linguística do CNPq, de 2012 a 2015. Foi pesquisador-visitante no então Laboratoire de Psychologie Expérimentale (Université Paris 5) entre 2003 e 2005 e na Universidade Nova de Lisboa, em 2016. É auto-

ra do livro *Aquisição da Linguagem e Problemas do Desenvolvimento Lingüístico* e pesquisadora do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

lscorrea@puc-rio.br

Lia Abrantes Antunes Soares é Professora Assistente do Departamento de Letras-Libras da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras da UERJ. Atua, desde 2002, com ensino e pesquisa em Português como Segunda Língua.

lia.soares@gmail.com

Maria Cristina Lobo Name é Professora Associada da Universidade Federal de Juiz de Fora, atuando no Programa de Pós-Graduação em Linguística e no Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas. Desenvolveu estágio pós-doutoral no Laboratoire de Recherche sur le Langage, na Université du Québec à Montréal (UQAM, Montreal, Canadá), com Rushen Shi (Ago/2009-Jul/2010). É pesquisadora do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e coordenadora do NE-ALP - Núcleo de Estudos em Aquisição da Linguagem e Psicolinguística.

cristina.name@ufff.edu.br

Maria João Freitas é Professora Associada com Agregação da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FLUL) e investigadora do Centro de Linguística da mesma instituição (CLUL). Doutorou-se em Letras em 1998 e realizou a Agregação em Linguística Portuguesa em 2013. Desenvolve investigação na área da aquisição fonológica de língua materna, o que lhe tem permitido estabelecer pontes com a Linguística Clínica e com a Linguística Educacional. Tem participado em vários projetos de investigação nacionais e internacionais e orientado mestrados e doutorandos nas especialidades supracitadas. Presentemente, é Diretora do Doutoramento em Linguística da FLUL.

mariajoaofreitas64@gmail.com

Maria Lobo é Professora Associada da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade NOVA de Lisboa e investigadora do Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa. É doutorada em Linguística e tem desenvolvido investigação na área da Aquisição da Linguagem, Sintaxe e Variação Linguística. É editora de *Language Acquisition*.

tion and Development: Proceedings of GALA2009, 2010, e de *New Directions in the Acquisition of Romance Languages. Selected Proceedings of The Romance Turn V*, de 2014, ambos pela Cambridge Scholars Publishing, assim como do *Selected Proceedings of Going Romance 2014*, de 2016, pela John Benjamins.

maria.lobo@fesh.unl.pt

Mary Aizawa Kato possui graduação em Letras pela Universidade de São Paulo (1957), mestrado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês pela Universidade de São Paulo (1969), doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1972) e pós-doutorado Fulbright na Universidade de Harvard. Outros pós-doutorados: na UCLA, na USC, na U. de Maryland e na NYU. Atualmente é Professor Titular aposentado - Universidade Estadual de Campinas, onde é ainda professor colaborador voluntário. Tem experiência na área de Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: português brasileiro e português europeu, sintaxe, aquisição e mudança linguística. Foi a fundadora da Revista DELTA, onde ainda faz parte da Comissão Executiva. Orientou 28 doutores e 40 mestres em linguística. É autora de *No mundo da escrita*, editora de *Brazilian Portuguese and The Null Subject Parameter* e pesquisadora I-A do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

mary.kato@gmail.com

Mercedes Marcilese é Professora Adjunta do Departamento de Letras da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Juiz de Fora. Desenvolveu estágio pós-doutoral no Laboratório de Psicolinguística e Aquisição da Linguagem da PUC-Rio (LAPAL). Atualmente, atua como pesquisadora no Núcleo de Estudos em Aquisição da Linguagem e Psicolinguística (NEALP) da UFJF. Sua pesquisa tem sido publicada em periódicos e congressos nacionais e internacionais.

mmarcilese@gmail.com

Raquel Santana Santos é Professora Associada (MS5) nível 2 da Universidade de São Paulo, professora colaboradora da pós-graduação da Universidad Nacional de Comahue, e participante de grupo de pesquisa da Universidade Estadual de Campinas. Realizou estágios pós-doutorais na University of Connecticut, Estados Unidos, Radboud University Nijmegen,

Holanda e Universidad del Pais Vasco, Espanha. É pesquisadora do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

raquelss@usp.br

Roberto Rodrigues Bueno tem mestrado em Letras (Inglês e Literatura Correspondente) pela Universidade Federal de Santa Catarina e é Professor Auxiliar da Universidade do Estado da Bahia, onde coordena o Projeto Sala Ambiente de Língua Inglesa.

rob.gromit@gmail.com

Rosane Silveira é Professora Adjunta IV do Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras da Universidade Federal de Santa Catarina, atuando na Pós-Graduação em Inglês. É pesquisadora do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e coordena o grupo de pesquisa “Fonética e Fonologia da Língua Inglesa”. Realizou estágio pós-doutoral junto ao Departamento de Linguística Aplicada e TESL do Teachers College (Columbia University).

rosanesilveira@hotmail.com

Ruth Vasconcellos Lopes é Professora Associada (MS 5.2) da Universidade Estadual de Campinas, tendo feito a Livre Docência em 2012 com o trabalho *Nos contornos da sentença: ensaios sobre aquisição da linguagem* e pós-doutorado, pela University of Maryland at College Park (2001-2002), pela University of Massachusetts (Amherst) (2010) e pela University of Chicago (2013). Sua pesquisa concentra-se em aquisição de sintaxe e fenômenos de interface sintaxe-semântica a partir da teoria gerativo-transformacional e em sintaxe do português brasileiro. É autora do *Nova Manual de Sintaxe*, pela Editora Contexto e pesquisadora do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ruthvelopes@gmail.com

Stéphanie Vaz é licenciada em Ciências da Linguagem e em Terapia da Fala, mestre em Ciências da Linguagem e é atualmente estudante de doutoramento em Linguística na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade NOVA de Lisboa. Tem desenvolvido investigação na área da aquisição da linguagem no Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa.

stephanie.vaz@fcs.h.unl.pt

Tayse Feliciano Marques é doutoranda do programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal de Santa Catarina, na linha de pesquisa “A fala do ponto de vista perceptual-acústico-articulatório e os modelos fonológicos”.

tayse_grb@hotmail.com

Ubiratã Kickhöfel Alves é professor do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e pesquisador do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Realizou estágio de Doutorado-Sanduiche na University of Massachusetts - Amherst, USA (2007) e estágio de pós-doutorado na Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina - 2014). É coeditor-chefe da GRADUS - Revista Brasileira de Fonologia de Laboratório e atual coordenador do GT de Fonética e Fonologia da ANPOLL para o biênio 2016-2018.

ukalves@gmail.com