

COLABORARAM NESTE NÚMERO

Carlos A. M. Gouveia é Professor Auxiliar de nomeação definitiva da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e investigador do ILTEC-Instituto de Linguística Teórica e Computacional, onde coordena o Grupo de Investigação Discurso e Literacia. As suas áreas de investigação são a Linguística Sistémico-Funcional, a Análise do Discurso e a Análise Crítica do Discurso. No que respeita à docência, as suas práticas têm incidido na leccionação de cadeiras de cursos de graduação, nomeadamente de Linguística Inglesa, Comunicação Intercultural e Análise do Discurso, e de seminários de diferentes cursos de pós-graduação (mestrado e doutoramento), como, por exemplo, Modelos de Análise do Discurso, Análise Crítica do Discurso e Construção Social do Género, Língua e Literacia: Géneros e Registos do Discurso, ou Pedagogia e Desenvolvimento da Escrita: Textos, Processos e Práticas. Entre múltiplos artigos nas suas áreas de investigação, publicados tanto em português como em inglês, as suas publicações incluem os seguintes livros: *Introdução à Linguística: Geral e Portuguesa* (1996, co-organizador), *Língua* (1998, co-autor), *Discourse, Communication and the Enterprise: Linguistic Perspectives* (2004, co-organizador).
carlos.gouveia@fl.ul.pt

Lúcia Pacheco de Oliveira é Professora da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro desde 1973, e doutora em Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas pela PUC-SP. Atua como docente no Programa de Pós-Graduação em Letras da PUC-Rio, na área de Estudos da Linguagem, e na Graduação está vinculada à área de Língua Inglesa, tendo sido diretora do Departamento de Letras de 2004 a 2007. Suas áreas de estudo e pesquisa estão ligadas à Linguística de Corpus, à Linguística Aplicada, à Linguística Sistémico-Funcional e à Retórica Contrastiva. Nos últimos anos, foi responsável pela compilação e organização de um corpus representativo do português do Brasil, o CORPOBRAS PUC-Rio, e atualmente coordena o projeto "Escrita e inclusão social: Análise de corpus e a metáfora gramatical no ensino médio", com apoio FAPERJ.
luciapo@openlink.com.br

Valeria Coelho Chiavegatto é Doutora em Linguística e Filologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro desde 1993 e aposentou-se como Professora Adjunta do Instituto de Letras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, onde atuou no Departamento de Estudos da Linguagem e na Pós-Graduação em Letras, desenvolvendo pesquisas

na abordagem sócio-cognitiva da linguagem. Atualmente é Professora Adjunta em Letras da Universidade Gama Filho.
vchiavegatto@uol.com.br

Mariangela Rios de Oliveira é professora associada de língua portuguesa da Universidade Federal Fluminense, onde coordena o Programa de Pós-Graduação em Letras e edita a Revista Gragoatá, do referido programa. É vice-coordenadora do GT de Descrição de Português da Anpoll e coordenadora nacional do Grupo de Estudos *Discurso & gramática*. Integra ainda o comitê de pareceristas da SBPC, atua como consultora *ad hoc* de instituições como a Faperj, Fapesp, CNPq, Gel/SP, entre outras, e é pesquisadora do CNPq. Foi uma das organizadoras do livro *Linguística funcional: teoria e prática*, 2003, e da Revista Gragoatá 21, com o tema *Usos linguísticos*. Tem uma série de artigos em periódicos e capítulos de livro voltados para a pesquisa da morfossintaxe do português na vertente funcionalista de orientação norte-americana e sua interface com questões de ensino de língua materna no Brasil. Ex-presidente da Associação de Estudos da Linguagem do Rio de Janeiro (Assel-Rio) e atual segunda secretária desta associação.
mariangela.rios@terra.com.br

Sebastião Josué Votre é professor associado de língua portuguesa da Universidade Federal Fluminense e titular de representações sociais e imaginário social da Universidade Gama Filho. É pesquisador do CNPq e da FAPERJ. Atua como consultor *ad hoc* da Faperj e do CNPq. É organizador da coletânea em homenagem ao Professor Anthony Naro, publicada com suporte da FAPERJ em 2008. Tem artigos em periódicos e capítulos de livro voltados para a pesquisa do imaginário e das representações sociais, bem como da morfossintaxe do português.
sebastianovotre@yahoo.com

Raquel Meister Ko Freitag é mestre e doutora em Linguística (Sociolinguística) pela Universidade Federal de Santa Catarina. Desde 2007, é professora adjunto da Universidade Federal de Sergipe, atuando no curso de Letras/campus Itabaiana e no Núcleo de Pós-Graduação em Letras. Tem pesquisado a relação entre frequência de uso e a mudança linguística, especialmente a relação entre fatores internos e externos atuantes no processo.
rkofreitag@uol.com.br

Erica dos Santos Rodrigues possui mestrado e doutorado em Letras, na área de Psicolinguística, pela PUC-Rio. Sua tese de doutorado, defendida em 2006, explora o processamento da concordância de número entre sujeito e verbo na produção de sentenças, sob uma perspectiva que busca integrar Psicolinguística e Teoria Linguística de orientação gerativista. Atualmente é professora do Departamento de Letras da PUC-Rio e faz parte do grupo de pesquisa do Laboratório de Psicolinguística e Aquisição da Linguagem (LAPAL). Desenvolve pesquisas na área de Psicolinguística, com ênfase em questões relativas a processamento de sentenças em adultos.

ericasr@puc-rio.br

Marina R.A. Augusto possui mestrado e doutorado em Linguística, na área de sintaxe gerativa, pela Unicamp. Atualmente é professora adjunto do Departamento de Estudos da Linguagem do Instituto de Letras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e professora colaboradora do Programa de Pós-Graduação do Departamento de Letras da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Integra o grupo de pesquisa do Laboratório de Psicolinguística e Aquisição da Linguagem (LAPAL), desenvolvendo pesquisas em aquisição da linguagem e processamento linguístico.

marinaaug@uerj.br

Tania M G Shepherd é professora adjunta de língua inglesa da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, onde atua como coordenadora de língua inglesa e leciona na graduação e no Mestrado em Linguística. Pesquisadora do Programa Prociencia (UERJ/FAPERJ) desde 2003, e do CNPq desde março de 2009, a professora é vice-coordenadora do GrPesq de Linguística de Corpus do CNPq, coordenado pelo Professor Tony Berber Sardinha. Sob a supervisão deste último, e como resultado de seu pós-doutoramento, a professora está desenvolvendo ferramenta online para correção automática de erros em língua inglesa. Publica sobre a interface dos estudos da linguagem e tecnologia.

tania.shepherd@terra.com.br

Maria Luiza Braga é professora titular do Departamento de Linguística e Filologia da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Rio de Janeiro e pesquisador I do CNPq. É mestre em língua portuguesa pela PUC-RJ e doutor em linguística pela Universidade da Pensilvânia, tendo trabalhado sob a orientação dos professores

Dr. Anthony Julius Naro e Dra. Gillian Sankoff, respectivamente. Tem dois pós-doutorados, realizados na Universidade da Califórnia em Santa Bárbara e na Universidade de Amsterdam, com os professores colaboradores Dra. Sandra A. Thompson e Dr. Kees Hengeveld, respectivamente. Desenvolveu sua formação acadêmica sempre com bolsas da CAPES. Interessa-se pelas construções de foco, de tópico e pelos processos de gramaticalização e de combinação de orações, fenômenos abordados segundo o enfoque funcionalista em linguística em sua interface com as contribuições da metodologia da Teoria da Variação, arcabouço de que vale na realização de seus artigos e na orientação de pesquisas de IC, mestrados e doutorandos.
malubraga@terra.com.br

Sérgio de Moura Menuzzi é formado em Língua Portuguesa e Literatura pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS; é Mestre em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP; e Doutor em Linguística pela Universidade de Leiden (Holanda).
smenuzzi@yahoo.com.br

Gabriel de Ávila Othero é formado em Letras Português/Inglês e Letras Português pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS; é Especialista em Estruturas da Língua Portuguesa pela Universidade Luterana do Brasil - ULBRA; Mestre em Letras, área de Linguística Aplicada e doutorando em Linguística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS.
gabriel_othero@terra.com.br

Larissa Ciríaco é doutoranda pelo programa de pós-graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Minas Gerais e interessa-se pela interface entre sintaxe e semântica lexical. Concluiu o mestrado (2007) em Estudos Linguísticos pela mesma universidade e, em sua área de atuação, publicou dois artigos, um sobre verbos inacusativos e inergativos e outro sobre transitividade, dentre outras produções. Para o desenvolvimento do presente artigo, a autora agradece o apoio financeiro da Capes (bolsa de mestrado) e do CNPq (bolsa de doutorado).
laciriac@gmail.com

Márcia Cançado é doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (1995) e fez pós-doutoramento no Departamento de Linguística de Rutgers University (EUA, 2001/2002). É professora Associada II da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais e bolsista PQ do CNPq. Desenvolve pesquisa na interface sintaxe/semântica lexical, tendo publicado, sobre o tema, livro, capítulos de livros, artigos em periódicos nacionais e internacionais de linguística, e tendo orientado dissertações e teses na área.

mcancado@ufmg.br

Juanito Ornelas de Avelar é Professor Doutor do Departamento de Linguística da Universidade Estadual de Campinas. Suas pesquisas são voltadas à sintaxe do português brasileiro, dentro da versão minimalista da Teoria de Princípios e Parâmetros. Recentemente, publicou o livro *Ter, Ser e Estar – Dinâmicas Morfossintáticas no Português Brasileiro* e o artigo *On the emergence of 'ter' as an existential verb in Brazilian Portuguese*, ambos sobre propriedades das sentenças possessivo-existenciais.

juanitoavelar@uol.com.br