

EDITORES DESTES NÚMERO

Angela Corrêa Ferreira Baalbaki é doutora em Letras pela Universidade Federal Fluminense (2010) e mestre em Letras pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2002). É professora do Instituto de Letras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e do Programa de Pós-Graduação em Letras da mesma universidade. Integra o grupo de pesquisa “Discurso, historicidade e subjetividade: inconsciente e ideologia” (UFF). Desenvolve pesquisas na área de Análise de Discurso de linha francesa e História das Ideias Linguísticas com ênfase nos seguintes temas: formação de professores de línguas; processo de gramatização de línguas; discurso de divulgação científica.

Email: angelabalbaki@hotmail.com

Vania Lúcia Rodrigues Dutra é doutora em Língua Portuguesa pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2007), mestre em Língua Portuguesa pela Universidade Federal Fluminense (1992) e graduada em Letras (Português-Inglês) pela Universidade Federal Fluminense (1987). É professora do Instituto de Letras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, do Programa de Pós-Graduação em Letras da mesma universidade e do Colégio Universitário da Universidade Federal Fluminense – Coluni-UFF. Integra os grupos de pesquisa EAPLA – Ensino e Aprendizagem na Perspectiva da Linguística Aplicada (GT da ANPOLL) e SELEPROT – Semiótica, Leitura e Produção de Textos (UERJ). Desenvolve pesquisas na área da Linguística Sistêmico-Funcional, com ênfase nos seguintes temas: ensino de Língua Portuguesa, gramática funcional, leitura e produção textual.

Email: vaniardutra@hotmail.com

COLABORARAM NESTE NÚMERO

Alana Capitanio tem mestrado em Estudos Linguísticos (2014) pela Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. É membro do Fronteiras – Laboratório de Estudos do Discurso (UFFS) e do Grupo de Estudos em Análise de Discurso (UFFS). Possui experiência na área de Análise de Discurso, História das Ideias Linguísticas, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Leitura. Professora de Língua Inglesa da Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina.

Email: alana@unochapeco.edu.br

Alejandro Lorenzetti é mestrando do Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e bolsista CAPES. Possui graduação em Professorado em Ciências da Educação – Universidad Nacional de La Plata-ARG (2006). Tem experiência nas áreas de Educação com ênfase em Educação a Distância e Formação de Professores, e Letras com ênfase em Espanhol – Língua Segunda e Estrangeira.

Email: alelorenzetti@gmail.com

Álvaro Antônio Caretta tem mestrado e doutorado em Letras (Programa de Pós-graduação em Semiótica e Linguística Geral) pela Universidade de São Paulo. Atualmente, é professor de Língua Portuguesa da Faculdade de Letras da Universidade Federal de São Paulo. Dedicar-se ao estudo dialógico-discursivo da canção popular brasileira e sua aplicação ao ensino de Língua Portuguesa e às estratégias de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa.

Email: alcaretta@yahoo.com.br

Bethania Mariani, com Pós-doutorado pela Stanford University (USA), é professora associada IV da Universidade Federal Fluminense (UFF), bolsista 1C do CNPq (com projeto em vigor entre 2011 e 2014); entre 2008/2011 recebeu bolsa Cientista do Nosso Estado pela FAPERJ. É membro da ABRALIN, da ALED e integra Comitê Editorial de Revistas Científicas. É especialista em Análise do Discurso, em História das Ideias Linguísticas e em Psicanálise. Coordena o Laboratório Arquivos do Sujeito, que tem parceria com laboratórios nacionais e internacionais. Constituiu e coordena o Grupo Teorias do Discurso (GTDIS). Coordena o projeto Divulgação Científica em Análise do Discurso: investigação e inovação (FAPERJ, 2013/15).

Email: bmariani@id.uff.br

Cloris Porto Torquato é professora do Curso de Letras na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), no Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade (UEPG) e no Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Seus estudos concentram-se em Políticas Linguísticas; Letramentos; Português Língua Adicional.

Email: clorisporto@gmail.com

Cristina Vergnano-Junger tem doutorado em Letras Neolatinas (2002) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atualmente, é professor associado da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Espanhola, atuando principalmente nos seguintes temas: leitura, espanhol como língua estrangeira, ensino de E/LE e tecnologias da informação e comunicação relacionadas ao ensino de línguas.

Email: crisvj.uerj@gmail.com

Edenize Ponzo Peres tem doutorado em Linguística (2006), pela Universidade Federal de Minas Gerais, e pós-doutorado pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2015-2016). Atua como professor adjunto de Língua Portuguesa e Linguística da Universidade Federal do Espírito Santo. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística, Língua Portuguesa e Língua Espanhola, atuando principalmente com os seguintes temas: Sociolinguística (Contato Linguístico) e ensino de Língua Portuguesa como L1 e L2.

Email: eponzoperes@gmail.com

Elvira Beatriz Narvaja de Arnoux coordena, na Faculdade de Filosofia e Letras da Universidade de Buenos Aires, o mestrado em Análise do Discurso e o curso de Especialização em Processos de Leitura e Escrita. É professora de Linguística Interdisciplinar e de Sociologia da Linguagem na mesma instituição. Além disso, é responsável pela sede argentina da Cátedra UNESCO de Leitura e Escrita. Coordenou, na Universidade de Buenos Aires, o Projeto *Centros Asociados de Posgrado (CAPES e SPU)* com a Universidade Estadual de Campinas e a Universidade de São Paulo (2004-2010) e o Projeto *Centros Asociados para el Fortalecimiento del Posgrado (CAPES- SPU)* com a Universidade Federal de Paraíba. Já proferiu numerosas conferências e seminários em diversas universidades argentinas e estrangeiras sobre temas de Glotopolítica, Análise do Discurso e Pedagogia da Escrita.

Email: elviraarnoux@gmail.com

Erineu Foerste tem mestrado em Educação pela Universidade Federal de Goiás (1996) e doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2002). Coordena convênios internacionais com universidades na Alemanha e na Itália. Seus temas de pesquisa

são: sociolinguística (direitos linguísticos, bilinguismo e contatos linguísticos, trabalho com literatura), Pedagogia Social (educação do campo, povos e comunidades tradicionais, ação comunitária). Atualmente, é professor associado da Universidade Federal do Espírito Santo/UFES.

Email: erineufoerste@yahoo.com.br

Felipe Dezerto tem doutorado em Letras pela Universidade Federal Fluminense (2013). Atualmente, é docente de língua francesa e líder de pesquisa do Núcleo de Estudos Franco-Brasileiros – Colégio Pedro II. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em língua francesa, atuando principalmente nos seguintes temas: francês, Colégio Pedro II, ensino, livros didáticos, História das Ideias Linguísticas e Análise do Discurso.

Email: fbdezerto@hotmail.com

Glenda Heller Cáceres possui aperfeiçoamento em Ensino de Espanhol como Língua Segunda e Estrangeira, pela Universidad de Buenos Aires (2006-2007) e mestrado em Estudos da Linguagem – Linguística Aplicada (2012) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente, é professora de Língua Espanhola no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

Email: caceres_gle@hotmail.com

Helena Vitalina Selbach é doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Santa Maria. Possui mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2014) e é Bacharel em Letras Português/Inglês pela mesma universidade (2000). Suas áreas de interesse são Linguística Aplicada, letramentos, ensino e aprendizagem de línguas adicionais.

Email: helenaselbach@gmail.com

Joyce Palha Colaça tem mestrado em Letras (2008-2010) e Doutorado em Estudos de Linguagem (2011-2015) pela Universidade Federal Fluminense. É professora assistente de Língua Espanhola na Universidade Federal de Sergipe. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Análise de Discurso, História das Ideias Linguísticas e Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Espanhola.

Email: joy.palha@gmail.com

Julia Isabelle Silva tem graduação em Letras pela Universidade Federal de Goiás e mestrado na área de Linguística pela mesma universidade. Tem experiência em pesquisa na área de Linguística, com ênfase nas subáreas de Sociolinguística, Línguas em contato e Análise e Descrição de línguas indígenas do ramo Jê, tronco Macro-Jê. Atualmente, desenvolve pesquisa de doutorado na Universidade Federal de Santa Catarina, na subárea de Políticas Linguísticas, com ênfase na temática dos Direitos Linguísticos.

Email: juliaisilva27@gmail.com

Luiz Felipe Andrade possui mestrado em Letras pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2015). Atualmente, cursa doutorado em Letras na mesma universidade. Realiza pesquisa na área de Análise do Discurso, principalmente nos seguintes temas: produção de subjetividade, sexualidade e cognição.

Email: lfelipe.andrades@gmail.com

Marina Mello de Menezes Felix de Souza tem mestrado em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Atualmente, é doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem, na linha História, política e contato linguístico, na Universidade Federal Fluminense (UFF), bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Coordenadora de Língua Francesa da Fundação Municipal de Educação de Niterói (FME).

Email: marinammfs@yahoo.com.br

Phellipe Marcel da Silva Esteves tem mestrado em Letras (UERJ) e doutorado em Estudos de Linguagem (UFF). Atualmente, é docente na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Linguística, Comunicação e Produção Editorial, e pesquisa principalmente os seguintes temas: Análise do Discurso, editoração, história do livro, História das Ideias Linguísticas e ensino de línguas.

Email: phellipemarcel@gmail.com

Sintia Bausen Küster tem mestrado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, na linha de pesquisa Cultura, Currículo e Formação de Professores na Universidade Federal do Espírito Santo - UFES (2015). É professora da Educação Básica, na rede municipal

de Santa Maria de Jetibá. Coordenou, durante oito anos, o Programa de Educação Escolar Pomerana – Proepo. Atua nos seguintes temas: cultura e língua pomerana, educação bilíngue, bilinguismo, manutenção e gestão de língua minoritária.

Email: sintiabk@gmail.com

Telma Cristina de Almeida Silva Pereira é docente de Graduação e de Pós-Graduação do Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense (UFF). Tem doutorado pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Foi bolsista CAPES/PDEE na Université de Provence, (2005-2006), sob a orientação do Prof. Louis-Jean Calvet. Desenvolve pesquisas nas áreas de avaliação de políticas linguísticas e de contato linguístico. Atua, principalmente, nos seguintes temas: sociolinguística, educação bilíngue, política linguística e língua francesa.

Email: tcaspereira@uol.com.br