Editorial

Nós da revista Intratextos temos a enorme satisfação de publicar o primeiro volume do dossiê Ciências Sociais e Educação. Esse dossiê traz os trabalhos apresentados no I Seminário Ciências Sociais e Educação que ocorreu nos dias 23 e 24 de maio de 2019 na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). O evento, organizado pelo Grupo de Pesquisa Ciências Sociais e Educação (GPCSE)¹ e com apoio do CNPq, contou com 625 inscritos e, segundo as listas de presença, 401 participantes. Além disso, o seminário foi dividido em oito grupos de trabalho, quatro mesas redondas e uma mesa de abertura.

Os anais do seminário foram publicados no site www.iseminarioceseducacao.com e as reflexões apresentadas nas mesas estão publicadas no dossiê nº110 da Revista Lua Nova. Ademais, as gravações das mesas se encontram no canal do Grupo de Pesquisa Ciências Sociais e Educação na Plataforma Youtube <https://www.youtube.com/@gpcienciassociaiseducacao574>. Segundo as líderes, durante o seminário, ficou explicitada a carência de um espaço acadêmico que tratasse de forma rigorosa e atualizada o encontro entre esses dois campos de conhecimento (BOMENY; EMERIQUE, 2020)².

Nessa esteira, o presente dossiê propõe continuar com o esforço de consolidar um espaço acadêmico que dialogue com o campo da educação e das ciências sociais. No artigo “A educação como caminho para transformação da sociedade: a proposta da comissão Afonso Arinos para política educacional brasileira”, Mônica de Moraes Lopes Gonçalves faz um resgate do momento constituinte de 1988 comparando os trabalhos da Comissão Arinos e o desenho final da Constituição Federal. As disputas apresentadas pela autora se debruçam entre projetos de Brasil mais progressistas e mais conservadores. Por fim, Monica Gonçalves mostra a importância do resgate histórico para compreender certas dinâmicas da educação.

Luane Bento em seu artigo “Relações étnico-raciais no ensino de sociologia do ensino médio” debate a importância da lei nº 10.639/2003 - História e Cultura Africana e Afro-brasileira – na educação básica brasileira. Para tanto, a autora analisa as práticas

¹ Liderado pelas professoras Dra. Helena Bomeny e Dra. Raquel Emerique.

² BOMENY, Helena; EMERIQUE, Raquel. Ciências Sociais e Educação: Lições de Durkheim e de Florestan Fernandes. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, p. 17-48, 2020.

~~Intratextos~~

escolares em uma instituição pública estadual na cidade de São Gonçalo, Rio de Janeiro. O artigo traz importantes contribuições para a aplicação da legislação nas escolas, em especial na área da sociologia.

Por fim, o artigo de Bruna Navarone Santos, Cristiane Nogueira Braga e Isabela Cabral Félix de Sousa traz as experiências dos estudantes do Programa de Vocação Científica da Fundação Oswaldo Cruz (Provoc-Fiocruz). O artigo problematiza questões de diferenças de gênero e as implicações nas escolhas acadêmicas e profissionais dos estudantes participantes do projeto. Além disso, traz uma grande contribuição para pensarmos a importância da iniciação científica na formação de jovens do ensino básico.

Desejo uma ótima leitura.

Luma Doné Miranda
Organizadora do Dossiê