

A revista *Interagir* realiza, com a publicação deste número, um desafio: debater a formação continuada de professores, examinando o papel da Universidade e seus compromissos com esta questão.

Acreditamos que esta tarefa é uma das ações essenciais para garantir a qualidade do ensino, além, é claro, de valorizar o professor, melhorando sua remuneração e suas condições de trabalho, garantindo, conseqüentemente, a permanência dos alunos na escola brasileira. Além disto, o debate proposto traz para dentro da Universidade o conhecimento e a experiência de professores em um franco processo de troca. Não se pode esperar que o nosso compromisso com a educação se esgote na graduação. A Universidade deve transformar-se em um espaço de formação continuada, onde ensino, extensão e pesquisa se congreguem para a execução de um projeto de melhoria do ensino no Brasil, tendo o professor como centro do processo educativo. Assim, o compromisso da Universidade será para quem está, para quem não pode estar e para quem estará nela. No caso da extensão universitária, as propostas existentes e apresentadas aqui experimentam metodologias e compartilham conhecimentos como parte de seus processos de pesquisa e ensino, estendendo-se para fora de seu espaço.

Os artigos apresentados são uma pequena mostra do que a Universidade pensa e faz; suas reflexões e experiências. A pluralidade de enfoques dados à questão reflete a diversidade presente, principalmente na extensão universitária.

Agradecemos àqueles que atenderam o convite para produzir o que aqui está publicado e àqueles que se juntaram à equipe para analisar o que foi produzido. Obrigada a todos e boa leitura!

*Luciana Castro*  
Editor chefe

