



Trabalho de Grupo com as Mulheres Idosas da Universidade Aberta da terceira Idade - UnATI/UERJ: uma experiência do Serviço Social

Considerações Iniciais

As questões referentes à terceira idade têm avançado consideravelmente devido ao envelhecimento da população dos países em desenvolvimento. Este fato também se verifica no Brasil, onde se estima um rápido envelhecimento populacional, fazendo dele, no ano 2025, como o sexto país em população idosa no mundo (Veras, 1994). Nesse sentido, fica evidente a importância de garantir, de forma satisfatória, as principais necessidades dessa população, ou seja, a melhoria da qualidade de vida, o acesso aos serviços de saúde, cultura e lazer e a manutenção da própria autonomia e independência na execução das atividades de vida diária como locomoção, alimentação e higiene. Além disso, o fato de estarmos numa sociedade capitalista onde o lucro e a produtividade são valorizados tem levado os idosos a um sentimento de inutilidade, contribuindo para os estados de depressão e isolamento social desse segmento.

Estudos realizados por Veras & Camargo Jr. (1995) revelam a importância dos programas de universidade de terceira idade no mundo, que desenvolvem atividades culturais e intelectuais, incentivando a participação e o aprendizado dos idosos. A exemplo disso, temos a UnATI/UERJ, que, em sua proposta, objetiva também promover a integração intergeracional entre os jovens estudantes da UERJ e os alunos idosos da UnATI, na tentativa de desmistificar valores e idéias que causam tensão entre essas gerações.

O projeto "Atenção aos Idosos e Assessoria aos Profissionais nas Questões de Participação Social e Cidadania na Terceira Idade", desenvolvido no módulo ensino da Universidade Aberta da Terceira Idade, busca acompanhar as questões sociais na terceira idade, tomando como referência o acelerado processo de envelhecimento da população

Alzira Tereza Garcia Lobato Nunes *
Ana Paula P. França, Andréa C. de Bruycker, Anita Janaina Barbosa e Mônica C. Antunes **

Resumo

Este artigo tratará do Projeto "Atenção aos Idosos e Assessoria aos Profissionais nas Questões de Participação Social da Terceira Idade", coordenado pelo Serviço Social na UnATI, que é uma micro-universidade, localizada na Universidade do Estado do Rio de Janeiro, e tem como objetivo contribuir para a melhoria dos níveis de saúde física, mental e social do idoso. O Projeto tem as seguintes frentes de trabalho: a atividade "Encontro Grupal para Terceira Idade" e o curso "Participação Social para Terceira Idade". Enfocaremos a participação majoritária de mulheres idosas nesses grupos, com temas recorrentes que dizem respeito à solidão, às recentes perdas, ao papel dessas mulheres na família e na sociedade. Nesses encontros observamos que essas mulheres demonstram interesse em conhecer seus direitos sociais, ao mesmo tempo em que, como mulheres idosas, buscam novas formas de viver a velhice. Os resultados obtidos com esse trabalho demonstram que as idosas, além de desenvolverem a sociabilidade, também têm tido maior acesso às informações sobre seus direitos sociais.

Palavras-Chave: Universidade de Terceira Idade; Mulheres Idosas; Participação Social; Serviço Social.

* Professora Assistente do Departamento de Fundamentos Teórico-Práticos do Serviço Social da FSS/ UERJ; Mestre em Serviço Social pela UFRJ; Gerente de Ensino da Universidade Aberta da Terceira Idade (UnATI) / UERJ.

** Graduandas da Faculdade de Serviço Social / UERJ; Bolsistas de Extensão de Serviço Social da UnATI / UERJ.

brasileira. Nunes (1998a) aponta, como objetivo central do projeto, a implementação de ações que possam ajudar os idosos a serem sujeitos participativos do seu processo de envelhecimento.

Mulheres Idosas Participantes das Atividades do Projeto

Este projeto compreende as atividades “Participação Social para Terceira Idade” e “Encontro Grupal para Terceira Idade”, inseridas num contexto de educação permanente, fazendo parte dos cursos livres da UnATI/UERJ. Na área de ensino, elas estão agrupadas nos seguintes eixos: atividades “Informativas/Formativas” e de “Integração/Reflexão”. A ênfase na abordagem grupal tem sido utilizada para desenvolvermos essas atividades com idosos por considerarmos que o grupo desencadeia um processo rico e facilitador do acesso às questões sociais, gerando relações de sociabilidade e de descoberta de interesses comuns entre os idosos (Nunes, 1998a).

O “Encontro Grupal para Terceira Idade” é uma atividade de curta duração, considerada como de inserção, visto que geralmente é o primeiro contato do idoso com o espaço UnATI. Dentro dessa abordagem grupal, utilizamos técnicas de dinâmica de grupo que facilitam o conhecimento entre os participantes e a reflexão sobre os temas abordados em seu cotidiano como idosos. Sendo essa atividade freqüentada predominantemente por mulheres, é comum discutirmos assuntos que abordem a vivência da velhice. Um dos objetivos da atividade é levar os idosos a refletirem sobre o seu processo de envelhecimento, além de informá-los acerca do programa da UnATI com intuito de levá-los à escolha dos cursos livres de forma mais consciente e participativa.

O curso “Participação Social para Terceira Idade” tem como objetivo a informação e a reflexão sobre as ações de participação social e cidadania na terceira idade. O trabalho de grupo revela as experiências de associativismo do idoso, desde a sua participação na família, passando pelos grupos de interesse, discutindo a participação política na sociedade, conhecendo seus direitos e espaços sociais (Nunes, 1998b). As mulheres são maioria também neste curso.

A participação das mulheres nas atividades destinadas à terceira idade, segundo Motta

(1994), deve-se a um processo de feminização da terceira idade, pois as mulheres vivem cerca de cinco anos a mais que os homens. Além disso, essas mulheres declaram solidão na velhice, decorrente, muitas vezes, da perda do cônjuge ou da falta de atenção da família. Estudos de Debert (1994) sobre gênero e envelhecimento demonstram que os programas de terceira idade (grupos de convivência e universidades de terceira idade) têm mobilizado mais o público feminino que parece estar mais disponível do que os homens para vivenciar, intensamente, a terceira idade. Esses programas também têm contribuído para redefinir valores, atitudes e comportamentos dos grupos de idosos que mobilizam.

Pesquisando o perfil do aluno da UnATI, encontramos, nos estudos de Nunes & Peixoto (1994), um universo de 820 idosos, dos quais 83,6% constituídos por mulheres. Estudos de Sant’anna (1997) encontram percentual semelhante de mulheres idosas naquele programa (83,8%). Como podemos observar, a participação masculina não chega a 20% do total de alunos idosos da UnATI/UERJ. Dado verificado também em outros programas de terceira idade (Motta, 1994).

Os temas que as mulheres idosas elegem nas discussões, em nossas atividades, dizem respeito ao medo da morte, às recentes perdas, à solidão, ao preconceito por serem mulheres ‘velhas’ e à discussão de seu papel na família. Mostram-se interessadas em conhecer seus direitos sociais como mulheres aposentadas e/ou pensionistas, ao mesmo tempo em que demonstram disponibilidade para as atividades voluntárias, dentro e fora da UnATI, principalmente aquelas de trabalho com idosos asilados, que vivem em instituições geriátricas, em decorrência de dificuldades relatadas por seus familiares em desenvolver cuidados específicos e lidar com a velhice. Essa experiência tem possibilitado às mulheres voluntárias conhecerem o outro lado da velhice no Brasil.

Observamos também que as mulheres que freqüentam nossos grupos demonstram expectativa de mudança quanto ao seu papel tradicional como mulheres idosas, que buscam romper com a inatividade e a resignação na velhice, participando de cursos que lhes garantam o desenvolvimento de novas habilidades, ajudando-as a reverter a representação da velhice negativa que ainda prevalece em nossa sociedade.

Conclusão

Ao longo de todo o trabalho realizado, percebemos a efetiva participação dessas mulheres na criação de um tempo de vivências, aproveitando melhor essa etapa da vida, com um novo olhar sobre seu próprio processo de envelhecimento.

As mulheres idosas informadas declaram que as atividades têm propiciado o desenvolvimento da sociabilidade, maior acesso às informações sobre seus direitos sociais e a descoberta de potencialidades que contribuem para o processo de construção de uma imagem cidadã na terceira idade. Assim sendo, registramos a participação dessas mulheres em outros grupos de terceira idade, em associações de bairros, em ações voluntárias em escolas e hospitais, levando conhecimentos adquiridos na UnATI/UERJ para outros segmentos da sociedade.

Nas falas trazidas pelas alunas, em nossos grupos, identificamos essa nova forma de refletir sobre a cidadania na velhice, como mostram os depoimentos abaixo:

“Muitos são os direitos adquiridos pelo idoso: entrar pela frente no ônibus, pagar a metade nos cinemas, vacinação etc. Mas ainda estamos no começo, pois o idoso tem muito a pedir e muito a dar” (N. , 66 anos).

“Acho que esse curso levanta a pessoa e não deixa ela se acomodar” (M.E., 67 anos).

Sendo a universidade um espaço tradicionalmente de população jovem, o fato da UnATI, um espaço de idosos, estar localizada dentro de um campus tem possibilitado maior intercâmbio com os jovens estudantes de Serviço Social que se encontram em estágio no programa, interessados em compreender melhor as situações vivenciadas pela população idosa. Esta relação intergeracional tem contribuído para possíveis mudanças nas representações sociais da velhice no âmbito da universidade.

Referências Bibliográficas

DEBERT, Guita Grin. Gênero e envelhecimento. *Revista de Estudos Feministas*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 3, p. 33-51, jan./jun. 1994.

MOTTA, Alda B. da. *Falando em surdina: são mulheres velhas*. 1994. Mimeo.

NUNES, Alzira Tereza Garcia Lobato; PEIXOTO, Clarice. *Perfil dos alunos da Universidade Aberta da Terceira Idade*. Rio de Janeiro: UERJ, FSS, 1994. Mimeo.

NUNES, Alzira Tereza Garcia Lobato. O trabalho do Serviço Social na Universidade Aberta da Terceira Idade. *Superando Desafios: cadernos do Serviço Social do Hospital Universitário Pedro Ernesto*, Rio de Janeiro, n. 3, p. 17- 29. nov. 1998.

_____. A experiência do serviço social com mulheres idosas num programa de universidade de terceira idade. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ASSISTENTES SOCIAIS, 9., 1998, Goiânia. *Cadernos de Comunicação*. Goiânia; 1998. p. 357-359.

SANT'ANNA, Maria Josefina Gabriel. UnATI: a velhice que se aprende na escola: um perfil de seus usuários. In: VERAS, R. P. *Terceira Idade: desafios para o terceiro milênio*. Rio de Janeiro: Relume - Dumará, 1997. 192 p. p. 75-102.

VERAS, Renato Peixoto. *País jovem de cabelos brancos: a saúde do idoso no Brasil*. Rio de Janeiro: Relume - Dumará, 1994. 209 p.

_____; CAMARGO Jr., Kenneth Rochel de. Idosos e Universidade: parceria para a qualidade de vida. In: VERAS, R. P. (Org.). *Terceira Idade, um envelhecimento digno para o cidadão do futuro*. Rio de Janeiro: Relume - Dumará, 1995. 110 p. p. 11-27.

Abstract

This article deals with the Project "Attention to the Elderly and Assistance to Professionals in issues related to the social participation of the Elderly", coordinated by the Social Service segment of UnATI, a micro-university located in the State of Rio de Janeiro, whose objective is to contribute to the improvement of physical, mental and social health conditions of the elderly. The projects encompasses the following working tools: the activity "Group meeting for the Elderly" and the course "Social Participation for the Elderly".

We give primary focus to the participation of the female segment in these groups, in relation to recurrent themes meetings we have observed that these women demonstrate interest in knowing about their social rights, at the same time that, as older women, they search for new ways to experience old age. Our findings indicate that the elderly, in addition to developing sociability, also acquire direct access to information concerning their social rights.

Keywords: University of the Elderly; Older Women; Social Participation; Social Work.

