

ESCOLA DE CHICAGO REVISITADA

Este dossiê está dividido em duas partes. A primeira reúne textos com artigos que versam sobre estudos relacionados à contribuição trazida às Ciências Sociais pela Escola de Chicago. Apresenta a atualidade de suas teorias nos estudos acerca das formas de sociabilidade e da conflitividade dos espaços públicos, compreendendo a complexa relação entre identidade e representações sociais, seja nos espaços de encontros do mundo físico, ou seja, nos espaços das redes sociais. Antigas questões manifestam-se nos novos espaços de sociabilidade mediados tecnologicamente, cuja análise acerca da interatividade ancoram-se nos estudos de Chicago, especialmente em Erving Goffman e em Howard Becker.

Posteriormente, na segunda parte, são apresentados textos que versam sobre temáticas que se somam a este dossiê em razão da sua afinidade com as abordagens contemporâneas de estudos da Escola de Chicago. Tratam-se de estudos empíricos realizados no Município de Resende, coordenados pelo setor de vigilância da Secretaria de Desenvolvimento Social e Direitos Humanos, pois referem-se a uma experiência singular no Estado do Rio de Janeiro, onde grande parte dos municípios ainda não conseguiu estruturar este serviço, realizado pelos gestores responsáveis na época: Maria Cecília Zikan e Leonardo Pereira Tavares. Os textos apresentam análises de profissionais do SUAS baseadas no que produziram, permitindo com isso destacar questões pertinentes ao exercício profissional, mas que também remetem a questões da ordem social. Retratam “situações alvos” da Assistência Social, bases das tipificações que vão orientar o trabalho na vigilância socioassistencial, nos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, no acolhimento institucional, na execução das medidas socioeducativas.

Convidamos o leitor a percorrer os artigos reunidos neste dossiê, criado com objetivo de contribuir com reflexões para as novas abordagens, partindo de autores e questões pertinentes à Escola de Chicago.

Wania Amélia Belchior Mesquita

Coordenadora do dossiê
Professora Associada/UENF