

## **PREZADOS LEITORES,**

O segundo semestre de 2022, foi difícil para a equipe editorial, pois enfrentamos uma série de problemas na plataforma, que ainda não foram totalmente resolvidos, e que nos trouxeram um estresse desnecessário. Nos obrigou a abrir um novo endereço de e-mail, pois a plataforma não estava enviando mensagens e depois nem este novo estava sendo enviado. Este fato gerou conflitos entre autores, avaliadores e editores, pois a sequência de informações e notificações não foi seguida e com isso, muitos atrasos ocorreram, além de falta de entrega de submissões e acompanhamentos, gerando sérios problemas de comunicação com autores e avaliadores.

Tivemos que manter os contatos apenas fora da plataforma. Mesmo assim, conseguimos publicar mais uma edição da Revista SUSTINERE, ao apagar das luzes do ano de 2022. Esperamos que tenhamos a completa resolução destes problemas para em 2023, podermos comemorar os 10 anos de edição ininterrupta da Revista.

Um ano realmente a ser comemorado, o editorial da próxima edição será composto a várias mãos e creio, será estimulante de ser lido.

Neste número apresentamos um número maior de artigos refletindo a expansão da Revista em vários segmentos acadêmicos.

Apresentamos nesta edição da nossa Revista **SUSTINERE**, um aumento no número total de 26 publicações, sendo 24 Artigos, 1 Ensaio e 1 Olhar Profissional. Material esse que será de interesse dos nossos leitores, em várias áreas de conhecimento.

Na Coluna *Artigos* temos:

**Knowledge about first aid among physical education professionals outside school settings**

**Sentidos e significados atribuídos por estudantes de Odontologia ao Estágio Rural em Saúde Coletiva**

**Intenção dos estudantes de medicina em atuar no SUS: fatores explicativos**

**Educação profissional desempenhada em ambientes hospitalares: reflexões sobre as escolas estaduais paulistas e seus professores no ensino técnico em Enfermagem**

**Physicochemical characterization of the powder from *Eugenia stipitata* McVaugh ssp. *sororia* McVaugh (Myrtaceae) leaf**

**Contaminação química de alimentos vegetais e a saúde: Agricultura convencional x orgânica**

**Contaminação por pesticidas organoclorados e seus efeitos na Cidade dos Meninos, Duque de Caxias, Rio de Janeiro: Uma revisão bibliográfica**

**(Im)possibilidades na gestão da saúde e segurança de uma equipe de enfermagem em uma unidade de terapia intensiva - UTI de um hospital no interior de Minas Gerais**

**Serviço de Atendimento Móvel de Urgência: um perfil clínico-epidemiológico do município de Palmas, estado de Tocantins, Brasil**

**Percepção de trabalhadores da Atenção Básica sobre a atuação interprofissional da equipe de saúde bucal**

**Violência doméstica contra mulher: o conhecimento como alicerce para o exercício da parresia pelos enfermeiros**

**Quais determinantes individuais e sociais estão associados ao relato de testagem positiva para COVID-19 em comunidades universitárias brasileiras?**

**Dificuldades enfrentadas pelo cuidador do idoso com doença de Alzheimer: uma revisão integrativa**

**Excesso de peso em adolescentes piauienses acompanhados pelo Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional**

**Investigação do estilo de vida de doentes renais crônicos em hemodiálise**

**Motivos para a participação nas aulas de educação física segundo adolescentes do ensino fundamental**

**The self-perception of health and safety of health professionals in coping with covid-19**

**Uma proposta pedagógica para prevenção da esquistossomose: o jogo "Barriga D'água"**

**Educação em saúde, alimentação e nutrição em escolas da zona rural de um município do sul do Brasil**

**Avaliação da aprendizagem nos cursos de formação em saúde pautados em metodologias ativas: revisão integrativa**

**Produções acadêmicas sobre escolhas alimentares e suas possíveis influências: uma análise na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD)**

**Programa Horta Educativa: reflexões sobre a experiência educativa em Limeira, SP**

## **Análise da Revista Superinteressante entre 1988 e 2021 a respeito do tema vacina**

### **Plataforma CHA para educadores: Perfil de uma amostra de docentes da educação básica frente às mudanças sociais e educativas decorrentes da pandemia do COVID-19**

Na Coluna *Ensaio*, temos:

### **Educação profissional técnica de nível médio na área da saúde: entre o público e o privado**

Na Coluna *Olhar Profissional*, temos a apresentação de uma perspectiva não tão comum aos olhos público leigo à área da Microbiologia. Uma importante ferramenta para o estudo da Microbiologia:

### **Ecologia microbiana – os microrganismos como protagonistas**

Na Coluna *Nas Prateleiras* o leitor certamente encontrará livros de interesse em áreas diversas.

Reforçamos atenção ao modelo de formatação da Revista disponível em: [https://drive.google.com/file/d/0B0GoVSNnm\\_Lsckk5UWRibHBIRUU/view](https://drive.google.com/file/d/0B0GoVSNnm_Lsckk5UWRibHBIRUU/view), temos devolvido muitos artigos recebidos, por conta da formatação inadequada. Assim como a necessidade dos autores sempre estarem acompanhando e atualizando os dados cadastrais de submissão, seja quando houver a alteração de título ou resumo do manuscrito, seja quando alguma informação cadastral do autor se alterar no decorrer do processo de avaliação e publicação.

Aproveitamos para participar a todos que a coluna de NOTÍCIAS é apresentada na forma de [blog](#) e que estamos presentes no [Instagram](#) e também no [Twitter](#). É a Revista SUSTINERE nas redes sociais, confirmam, tem sempre novidades. Acompanhe-nos e vejam as diversas informações que temos disponibilizado semanalmente. Continuamos ativamente em nossas redes sociais liberando informações relevantes no campo das ciências.

Esperamos que a leitura do número, jul/dez de 2022, da Revista SUSTINERE, seja bastante proveitosa para todos. Aproveitamos também para desejar boas festas e um proveitoso 2023.

Atenciosamente,

**Thereza Camello**  
Editor Chefe – SUSTINERE