

## **PREZADOS LEITORES,**

Em um outro semestre de realizações virtuais, chegamos a mais uma edição da Revista **SUSTINERE**.

Aqui no RJ, embora já estejamos com a vacinação em andamento, nos deparamos com o aumento da ocorrência de cepas mutantes (delta), com alta taxa de transmissão. Este é um fator complicador para o retorno a nova “normalidade”.

Entendemos que tal fato, pode ainda nos causar preocupação quanto a uma nova onda de casos de Covid 19. Queremos salientar que esta situação (pandemia) muito nos prejudicou, em função da ausência de resposta de inúmeros avaliadores de conteúdo.

Mas, mesmo assim, surpreendentemente tivemos um discreto aumento no número de submissões totais e em particular em língua inglesa, o que com certeza irá repercutir favoravelmente nas futuras avaliações e classificações de nossa Revista.

Isto é fruto do bom trabalho de nossos autores, revisores, avaliadores e editores. Esperamos firmar esta tendência.

Solicitamos que aqueles autores e leitores com titulação acima de mestrado, ao se cadastrar, escolham, a opção de serem avaliadores dentro de suas áreas temáticas, pois isso nos ajuda a mantermos um banco de avaliadores consistente.

Voltamos a pedir atenção durante o preenchimento de dados dos autores e de seus artigos, pois os dados inseridos constituem os metadados que irão servir de base para as avaliações da Revista, Programas de Pós Graduação bem como as citações no Lattes. Esses dados não podem ser modificados após a publicação dos artigos. Solicitamos também que toda a correspondência via e-mail a respeito do andamento dos artigos seja seguida do número de ID do artigo, pois em virtude do grande número de artigos em andamento é impossível acessar sem a ID do mesmo.

Da mesma forma solicitamos atenção ao modelo de formatação da Revista disponível em: [https://drive.google.com/file/d/0B0GoVSNnm\\_Lsckk5UWRibHBIRUU/view](https://drive.google.com/file/d/0B0GoVSNnm_Lsckk5UWRibHBIRUU/view) , temos devolvido muitos artigos recebidos, por conta da formatação inadequada.

Apresentamos nesta edição da nossa Revista **SUSTINERE**, um aumento no número total de publicações 18 ARTIGOS e 03 ENSAIOS que serão de interesse dos nossos leitores, em várias

áreas de conhecimento, inclusive abrimos a coluna de Material Didático de interesse para autores que queiram publicar materiais de leitura diversos nas variadas áreas de interesse.

Na Coluna *Artigos* temos:

**Saúde mental e vida universitária: desvendando burnout em estudantes de Psicologia**

**Acidentes com perfurocortantes envolvendo profissionais e estudantes da área de saúde: diagnóstico em um hospital universitário de referência**

**Interest and motivation of pediatric medical residents in the pedagogical process of teaching: preceptors' perception**

**Púrpura trombocitopênica idiopática: uma doença subdiagnosticada**

**Percepção dos estudantes de terapia ocupacional sobre a interprofissionalidade: influências na formação acadêmica**

**Propostas lúdico-pedagógicas nas atividades do Programa Saúde na Escola**

**Síndrome de Stevens- Johnson: revisão integrativa**

**Estágios supervisionados em serviços públicos de saúde da Universidade Estadual de Londrina e as Diretrizes Curriculares Nacionais em Odontologia: uma análise documental**

**Percepções de agentes de combate a endemias e da população quanto aos fatores que influenciam na proliferação do mosquito *Aedes aegypti***

**Produção e avaliação de material didático alternativo para o ensino de Neuroanatomia**

**Contribuições do Maracatu de Baque Virado na Educação Antirracista**

**Promoção da saúde única: concepções e percepções sobre ambiente e saúde de professores de uma escola pública em Xerém**

**Percepção da acessibilidade dos metroviários com deficiência**

**Quatro décadas (1977-2017) de publicações sobre o consumo de bebidas alcoólicas por estudantes universitários**

Em nossa Coluna *Biogeociências*, temos a paleoecologia e a biogeografia como temática-chave nos artigos:

**Paleoecologia x Ecologia: Uma interação necessária?**

**Uma Breve história da Biogeografia: De Linnaeus à Revolução Croizatiana**

A Coluna *Terapias Alternativas* estreia com o artigo:

**Percepções sobre homeopatia na perspectiva de discentes dos cursos de saúde de um centro universitário de Recife-PE**

Na Coluna *Ensaaios*, temos:

**Vigilância sanitária: revisão integrativa dos processos de capacitação da força de trabalho**

**Conceito da Comunicação na Formação dos Fonoaudiólogos no Ensino Público do Rio Grande do Sul**

**Prevalência e fatores associados ao sobrepeso e obesidade em adolescentes a partir de inquéritos populacionais de base escolar**

Na Coluna *Olhar Profissional*, nossa convidada, já colega da casa, a Prof. Dra. Elza Costeira, editora da seção Arquitetura e Ambientes Saudáveis, nos brinda com o cenário da Arquitetura Hospitalar no pandemia/pós pandemia:

**A arquitetura hospitalar pós pandemia: adequando hospitais aos novos tempos**

Foi criada a Coluna Material Didático, e estreia com o belo material:

**A Termodinâmica da Vida**

Na Coluna *Nas Prateleiras* o leitor certamente encontrará livros de interesse em áreas diversas.

Aproveitamos para participar a todos que a coluna de NOTÍCIAS é agora apresentada na forma de [blog](#) e que estamos presentes no [Instagram](#) e também no [Twitter](#). É a Revista SUSTINERE nas redes sociais, confirmam, tem sempre novidades. Acompanhe-nos e vejam as diversas informações que temos disponibilizado semanalmente. A coluna de [EVENTOS](#)

(disposta na aba superior do site) procura trazer informações sobre Congressos, Simpósios, entre outros, de modo que possam fazer suas agendas, não deixem de dar uma olhadinha e se programar.

Agradecemos aos Autores, Avaliadores, Editores e demais colaboradores que sempre contribuíram e acreditaram no potencial da Revista. A todos a nossa Gratidão.

Continuamos ativamente em nossas redes sociais liberando informações relevantes no campo das ciências.

Esperamos que a leitura do número, jan/jun de 2021, da Revista SUSTINERE, seja bastante proveitosa para todos.

**Thereza Camello**  
Editor Chefe – *SUSTINERE*