

NAS PRATELEIRAS

Manual de Métodos de Análise de Solo

Teixeira, P. C.; Donagemma, G. K.; Fontana, A.; Teixeira, W. G.
ISBN: 978-85-7035-771-7

Editora: Embrapa

Ano de Edição: 2017 (3ª Edição)

O lançamento da quarta edição do Manual de Métodos de Análise de Solo (Embrapa, 573 páginas) marca uma extensa atualização e ampliação da obra, contemplando não somente a revisão e atualização das metodologias já constantes das edições anteriores, como também a inclusão de novas metodologias, ampliando o seu escopo de utilização.

A nova edição divide as metodologias de análises do solo em cinco áreas de interesse para os laboratórios: análises físicas; químicas; matéria orgânica; mineralogia e micromorfologia.

“O Manual de métodos é uma publicação tradicional da Embrapa, e muito consultada, mais de 400 laboratórios no Brasil seguem seus protocolos na totalidade ou em partes”, diz o pesquisador da Embrapa Solos (Rio de Janeiro-RJ) Paulo César Teixeira, um dos editores técnicos da publicação. “Nesta nova edição foram inseridos vários métodos que não estavam contemplados nas edições anteriores. É um livro com protocolos simples e práticos, em sua maioria, e a obra foi pensada de modo que qualquer técnico de laboratório capacitado possa realizar as análises por meio de um passo a passo bem detalhado e completo, a fim de obter resultados confiáveis.”

Entre as novas metodologias que foram incorporadas nesta edição estão, por exemplo, as de análise de nitrato e amônio, fósforo remanescente, carbono pelo CHN, morfometria dos grãos de areia, e micromorfologia, dentre outras. Métodos de campo, como o Diagnóstico Rápido da Estrutura do Solo (DRES), utilizado no plantio direto, foram inseridos pela primeira vez no Manual.

Com este livro, pretende-se atualizar a comunidade científica e os laboratórios ligados à Ciência do Solo com métodos analíticos que permitam identificar os principais atributos do solo brasileiro essenciais para o planejamento do uso e manejo mais sustentável contribuindo para a intensificação sustentável da agricultura brasileira.

O trabalho de revisão do manual começou em 2014, envolvendo profissionais da Embrapa e de diversas instituições, totalizando aproximadamente 70 autores.

[Download em EPUB](#)

[Download em PDF](#)

RedPOP: 25 años de popularización de la ciencia en América Latina

Luisa Massarani (Org.)

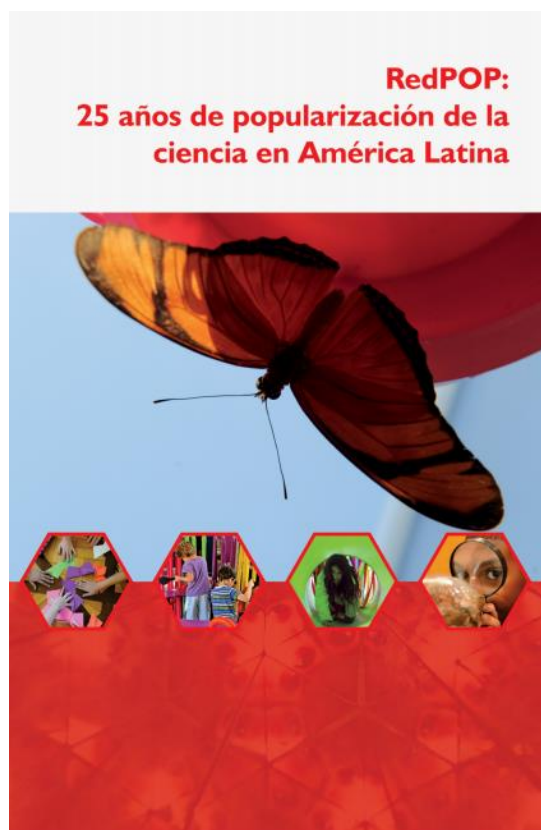
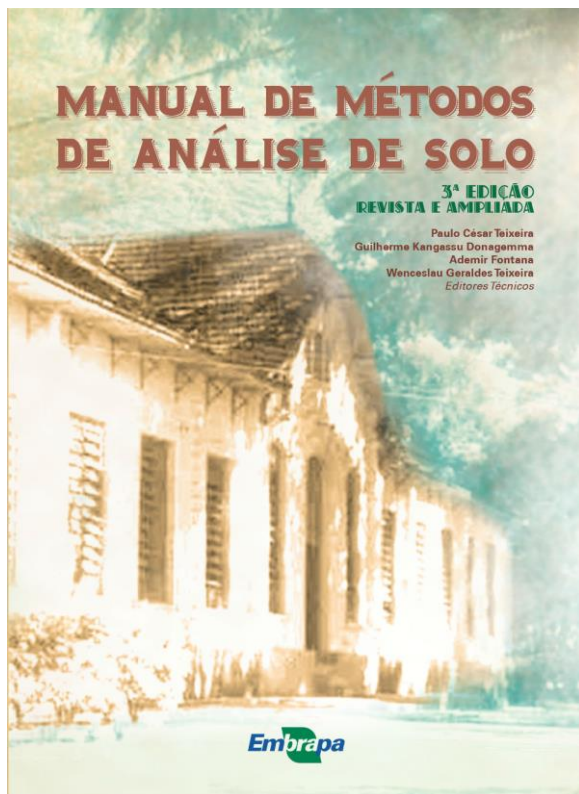
ISBN: 978-85-85239-97-8

Editora: FIOCRUZ

Ano de Edição: 2015

Lançado em 2015 em comemoração aos 25 anos da Rede de Popularização da Ciência e Tecnologia na América Latina e Caribe (RedPOP), a publicação é fruto de uma colaboração com o Museu da Vida e o Escritório Regional de Ciência para a América Latina e Caribe da Unesco. O livro resgata a história da instituição e detalhes sobre a história da popularização da ciência nas últimas décadas na América Latina.

[Disponível para download](#)



Arquivos nada secretos da saúde no Brasil

Casa de Oswaldo Cruz

ISBN: 978-85-85239-94-7

Editora: Casa de Oswaldo Cruz

Ano de Edição: 2014



E se um professor pedisse aos seus alunos para fazer um trabalho sobre os acontecimentos que antecederam a criação do Sistema Único de Saúde? Por onde eles começariam? O que fariam? Os alunos Diego, Luisa, Pedro, Tiago, Ana e Júlia começaram a pesquisa na internet, mas se empolgaram com o que foram descobrindo e resolveram ir bem mais longe, inclusive visitando um arquivo da Fiocruz. No livro – um caderno de pesquisa fictício, escrito em tom de bate-papo – estão reunidos fatos e fotos desde o fim do século 19 até o fim da década de 80 do século passado, quando o SUS foi criado.

[Disponível para download](#)

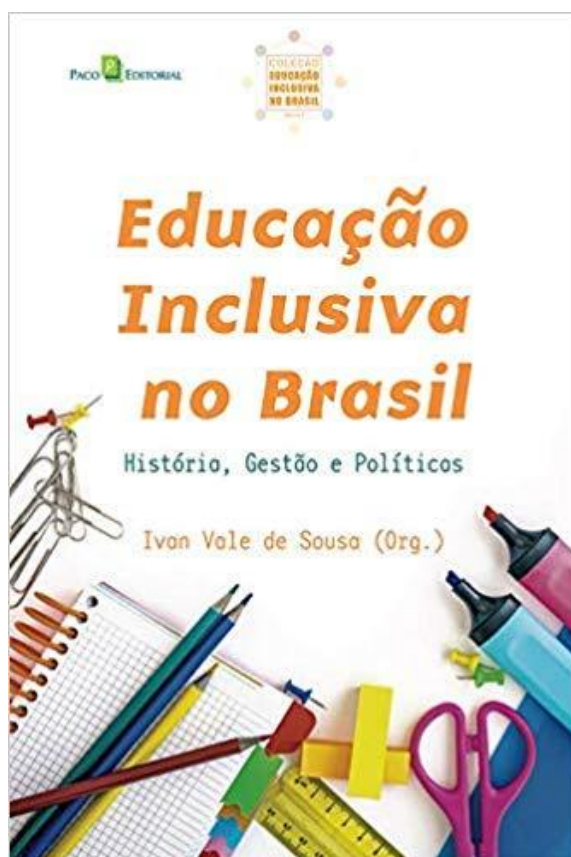
Educação Inclusiva no Brasil: História, Gestão e Políticas

Ivan Vale de Sousa (Org.)

ISBN: 978-85-46216-60-4

Editora: Paco Editorial

Ano de Edição: 2019 (1ª Edição)



O livro aborda de maneira especial a história, a gestão e as políticas da Educação Inclusiva no Brasil com a finalidade de revelar os contextos e as lutas das pessoas com deficiência no país, desde as primeiras propostas de atendimento às políticas mais atualizadas de ensino, bem como parte das reflexões investigativas que todo leitor atento busca adquirir conhecimentos e complementá-los nas ações inclusivas brasileiras. Em cada capítulo são demonstradas concepções diferenciadas, de trabalho com as políticas educacionais e públicas da Educação Inclusiva no Brasil. Além disso, a mudança semântica de Educação Especial para Educação Inclusiva também tem espaço na discussão e nos trabalhos que compõem a obra. Esta obra destina-se a professores, estudantes e pesquisadores que queiram se aventurar no trabalho de reconhecimento das propostas inclusivas, partindo das concepções históricas, das mudanças educacionais, das questões de gerenciamento à valorização das pessoas com necessidades especiais nas experiências acessíveis e nas políticas educativas inclusivas.